СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Начальник УГИБДД МВД	Начальник Канашской автошколы
по Чувашской Республике	ДОСААФ России
полковник полиции	
_____ В.Г. Романов	_____ В.В. Анисимов
«04» 03 2016 г.	«20» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «А» ДЛЯ ЛИЦ, НЕ ДОСТИГШИХ 18 ЛЕТ КАНАШСКОЙ АВТОШКОЛЫ ДОСААФ РОССИИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Госинспектор МРЭО ГИБДД МВД по Чувашской Республике майор полиции Кириллов С.С.
04.03.2016

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 20 февраля 2016 г.

Составил: методист Иванов Ю.В.

г. Канаш 2016

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка……3
II. Учебный план……..……..5
III. Календарный учебный график……...……..6
IV. Рабочие программы учебных предметов……..……11
4.1. Базовый цикл рабочей программы…….……..11
4.1.1. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения»…….……11
4.1.2. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя»……...……19
4.1.3. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами»……..…22
4.1.4. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»……..…..…..…25
4.2. Специальный цикл рабочей программы…….……31
4.2.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»…….…...…31
4.2.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «А»……...……...……34
4.2.3. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией)……...….....36
V. Планируемые результаты освоения рабочей программы……39
VI. Условия реализации рабочей программы…….……40
VII. Система оценки результатов освоения рабочей программы……..49
VIII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы……...……..……50

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» для лиц, не достигших 18 лет (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 1.0, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553, № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21, № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000, № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310, № 27, ст. 3881, № 29, ст. 4283, № 30, ст. 4590, № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268, № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032, № 19, ст. 2319, № 27, ст. 3477, № 30, ст. 4029, № 48, ст. 6165) (далее – Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165), на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2014 г., регистрационный № 33026), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и примерному содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории "А". В требованиях к результатам освоения программы описаны требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указаны усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

Структура и содержание программы. Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, перечнем литературы и электронных учебно-наглядных пособий.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «А»;

«Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией)».

Транспортное средство категории «А» с автоматической трансмиссией отсутствует.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового и специального циклов определено календарным учебным графиком.

В рабочей программе по учебному предмету раскрыта последовательность изучения разделов и тем, указано распределение учебных часов по разделам и темам.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

В программе учебного предмета приведено содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории "А" для лиц, не достигших 18 лет.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

Перечень учебных материалов для подготовки водителей транспортного средства категории "А" содержится в приложении к рабочей программе.

Срок реализации Программы – 30 учебных дней.

Форма обучения – очная (дневная, вечерняя).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА			
Основы законодательства в сфере дорожного движения.	47	34	13
Психофизиологические основы деятельности водителя.	16	12	4
Основы управления транспортными средствами.	15	12	3
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	16	8	8
Промежуточная аттестация	1	-	1
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "A" как объектов управления.	13	8	5
Основы управления транспортными средствами категории "A".	12	8	4
Вождение транспортных средств категории "A" (с механической трансмиссией) <1>	22	-	22
Промежуточная аттестация	1	-	1
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН			
Квалификационный экзамен	**4**	**2**	**2**
Итого	**147**	**84**	**63**

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Календарный учебный график

Учебные предметы	Количество часов			Номер занятия				
	всего:	из них:		1	2	3	4	5
Учебные предметы базового цикла								
Основы законодательства в сфере дорожного движения	47	теор	34	Т.1.1.,Т.2.1. 2	Т.2.2. 2	Т.3.1. 2	Т.4.1. 2	Т.5.1. 2
		практ.	12					
Психофизиологические основы деятельности водителя	16	теор.	8	Т.1.1. 2	Т.2.1. 2	Т.3.1. 2	Т.3.2. 2	Т.4.1. 2
		практ.	4					
Основы управления транспортными средствами	15	теор.	12					
		практ.	3					
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	теор.	8					
		практ.	8					
Промежуточная аттестация	1	практ.	1					
Учебные предметы специального цикла								
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления	13	теор.	8					
		практ.	5					
Основы управления транспортными средствами категории «А»	12	теор.	8					
		практ.	4					
Промежуточная аттестация	1	практ.	1					
Квалификационный экзамен								
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен	4	теор.	2					
		практ.	2					
Итого	**125**			**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией)	**22**							

Учебные предметы	Номер занятия						
	6	7	8	9	10	11	12
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения	Т.5.2. 2	Т.5.3. 2	Т.6.1. 2	Т.7.1. 2	Т.7.2. 2		Т.8.1. 2
						Т.7.3. 2	
Психофизиологические основы деятельности водителя	Т.4.2. 2						
		Т.5.1. 2	Т.5.2. 2				
Основы управления транспортными средствами				Т.1.1. 2	Т.2.1. 2	Т.3.1. 2	Т.4.1. 2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии							
Промежуточная аттестация							
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления							
Основы управления транспортными средствами категории «А»							
Промежуточная аттестация							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого:	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией)							

Учебные предметы	Номер занятия						
	13	14	15	16	17	18	19
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения		Т.9.1. 2	Т.10.1. 2			Т.11.1. 2	
	Т.8.2. 2			Т.10.2. 2	Т.10.3. 2		Т.11.2. 2
Психофизиологические основы деятельности водителя							
Основы управления транспортными средствами		Т.5.1. 2	Т.6.1. 2				
	Т.4.2. 2			Зачет 1			
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии					Т.1.1. 2	Т.2.1. 2	
							Т.2.2. 2
Промежуточная аттестация							
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления							
Основы управления транспортными средствами категории «А»							
Промежуточная аттестация							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	**4**	**4**	**4**	**3**	**4**	**4**	**4**
Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией)							

Учебные предметы	Номер занятия						
	20	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения		Т.12.1. 2	Т.13.1. 2	Т.14.1. 2			
	Т.11.3. 2				Зачет 1		
Психофизиологические основы деятельности водителя							
Основы управления транспортными средствами							
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Т.3.1. 2		Т.4.1. 2				
		Т.3.2. 2		Т.4.2. 2	Т.4.3. 2		
Промежуточная аттестация					1		
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления						Т.1.1.,Т.2.1. 2	Т.3.1.,Т.4.1. 2
Основы управления транспортными средствами категории «А»						Т.1.1. 2	Т.2.1. 2
Промежуточная аттестация							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией)							

Учебные предметы	Номер занятия						Итого
	27	28	29	30	31	32	
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения							34
							13
Психофизиологические основы деятельности водителя							12
							4
Основы управления транспортными средствами							12
							3
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии							8
							8
Промежуточная аттестация							1
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления	Т.5.1. 2	Т.6.1.,Т.7.1. 2					8
			Т.8.1. 2	Т.8.2. 2	Зачет 1		5
Основы управления транспортными средствами категории «А»	Т.2.2. 2		Т.3.1. 2				8
		Т.2.3. 2		Т.3.2. 2			4
Промежуточная аттестация					1		1
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен						Экзамен 2	2
						Экзамен 2	2
Итого	**4**	**4**	**4**	**4**	**2**	**4**	**125**
Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией)							**22**

4.1. Базовый цикл рабочей программы.

4.1.1. Учебный предмет "Основы законодательства в сфере дорожного движения"

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 3

№№ занятий	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теор занят	Практ занят
РАЗДЕЛ 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ				
1.1.	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
2.1.	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	1	-
2.2.			2	-
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	**4**	**4**	**-**
РАЗДЕЛ 2. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ				
3.1.	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
4.1.	Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
5.1.	Дорожные знаки	6	2	-
5.2.			2	-
5.3.			2	-
6.1.	Дорожная разметка	2	2	-
7.1.	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	2	-
7.2.			2	-
7.3.			-	2
8.1.	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	-
8.2.			-	2
9.1.	Регулирование дорожного движения	2	2	-
10.1.	Проезд перекрестков	6	2	-
10.2.			-	2
10.3.			-	2
11.1.	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	-
11.2.			-	2
11.3.			-	2
12.1.	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
13.1.	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	2	-
14.1.	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	2	-
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	**42**	**30**	**12**
	ЗАЧЕТ	**1**	**-**	**1**
	ВСЕГО	**47**	**34**	**13**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Тема 1. Занятие 1. 1 час. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы:

– Общие положения;

– права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды;

– ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема 2. Занятие 1. 1 час. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения:

– Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации;
– понятие преступления и виды преступлений;
– понятие и цели наказания, виды наказаний;
– экологические преступления;
– ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта;
– задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях;
– административное правонарушение и административная ответственность;
– административное наказание;
– назначение административного наказания;
– административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования;
– административные правонарушения в области дорожного движения;
– административные правонарушения против порядка управления;
– исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях;
– размеры штрафов за административные правонарушения.

Тема 2. Занятие 2. 2 часа. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения:

– Гражданское законодательство;
– возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав;
– объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права;
– аренда транспортных средств; страхование;
– обязательства вследствие причинения вреда;
– возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность;
– ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих;
– ответственность при отсутствии вины причинителя вреда;
– общие положения;
– условия и порядок осуществления обязательного страхования;
– компенсационные выплаты.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Тема 3. Занятие 1. 2 часа. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения:

– Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения;
– структура Правил дорожного движения;
– дорожное движение;
– дорога и ее элементы;
– пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки;
– прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям;
– порядок движения в жилых зонах;
– автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям;
– запрещения, вводимые на автомагистралях;

– перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения;
– определение приоритета в движении;
– железнодорожные переезды и их разновидности;
– участники дорожного движения;
– лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения;
– виды транспортных средств;
– организованная транспортная колонна;
– ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью;
– опасность для движения;
– дорожно-транспортное происшествие;
– перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств;
– темное время суток, недостаточная видимость;
– меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости;
– населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков;
– различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 4. Занятие 1. 2 часа. Обязанности участников дорожного движения:

– Общие обязанности водителей;
– документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции;
– обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства;
– порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения;
– порядок предоставления транспортных средств должностным лицам;
– обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию;
– запретительные требования, предъявляемые к водителям;
– права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом;
– обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств;
– обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 5. Занятие 1. 2 часа. Дорожные знаки:

– значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения;
– классификация дорожных знаков;
– основной, предварительный, дублирующий, повторный знак;
– временные дорожные знаки;
– требования к расстановке знаков;
– назначение предупреждающих знаков;
– порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации;
– название и значение предупреждающих знаков;
– действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком;
– назначение знаков приоритета;

– название, значение и порядок их установки;
– действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Тема 5. Занятие 2. 2 часа. Дорожные знаки:

– Назначение запрещающих знаков;
– название, значение и порядок их установки;
– распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств;
– действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков;
– зона действия запрещающих знаков;
– название, значение и порядок установки предписывающих знаков;
– распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств;
– действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков;
– назначение знаков особых предписаний;
– название, значение и порядок их установки;
– особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.

Тема 5. Занятие 3. 2 часа. Дорожные знаки:

– Назначение информационных знаков;
– название, значение и порядок их установки;
– действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков;
– назначение знаков сервиса;
– название, значение и порядок установки знаков сервиса;
– назначение знаков дополнительной информации (табличек);
– название и взаимодействие их с другими знаками;
– действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема 6. Занятие 1. 2 часа. Дорожная разметка и ее характеристики:

– Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки;
– назначение и виды горизонтальной разметки;
– постоянная и временная разметка;
– цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки;
– действия водителей в соответствии с ее требованиями;
– взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками;
– назначение вертикальной разметки;
– цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 7. Занятие 1. 2 часа. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.

– Предупредительные сигналы;
– виды и назначение сигналов;
– правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой;
– начало движения, перестроение;
– повороты направо, налево и разворот;
– поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями;
– движение задним ходом;
– случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа;

– движение по дорогам с полосой разгона и торможения;
– средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения;
– определение количества полос движения при отсутствии данных средств;
– порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части;
– порядок движения тихоходных транспортных средств;
– движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью;
– движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам;
– выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения;
– допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки;

Тема 7. Занятие 2. 2 часа. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части:

– Обгон, опережение;
– объезд препятствия и встречный разъезд;
– действия водителей перед началом обгона и при обгоне;
– места, где обгон запрещен;
– опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов;
– объезд препятствия;
– встречный разъезд на узких участках дорог;
– встречный разъезд на подъемах и спусках;
– приоритет маршрутных транспортных средств;
– пересечение трамвайных путей вне перекрестка;
– порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси;
– правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки;
– учебная езда;
– требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение;
– дороги и места, где запрещается учебная езда;
– дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных;
– ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Тема 7. Занятие 3. 2 часа. Практическое занятие. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.

– ***Решение ситуационных задач.***

Тема 8. Занятие 1. 2 часа. Остановка и стоянка транспортных средств:

– Порядок остановки и стоянки;
– способы постановки транспортных средств на стоянку;
– длительная стоянка вне населенных пунктов;
– остановка и стоянка на автомагистралях;
– места, где остановка и стоянка запрещены;
– остановка и стоянка в жилых зонах;

– вынужденная остановка;
– действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах;
– правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства;
– меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства;
– ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Тема 8. Занятие 2. 2 часа. Практическое занятие. Остановка и стоянка транспортных средств:

– ***Решение ситуационных задач.***

Тема 9. Занятие 1. 2 часа. Регулирование дорожного движения:

– Средства регулирования дорожного движения;
– значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами;
– реверсивные светофоры;
– светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе;
– светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды;
– значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов;
– порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение;
– действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 10. Занятие 1. 2 часа. Проезд перекрестков:

– Общие правила проезда перекрестков;
– преимущества трамвая на перекрестке;
– регулируемые перекрестки;
– правила проезда регулируемых перекрестков;
– порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями;
– нерегулируемые перекрестки;
– правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог;
– очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление;
– действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета;
– ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Тема 10. Занятие 2. 2 часа. Практическое занятие. Проезд перекрестков:

– ***Решение ситуационных задач.***

Тема 10. Занятие 3. 2 часа. Практическое занятие. Проезд перекрестков:

– ***Решение ситуационных задач.***

Тема 11. Занятие 1. 2 часа. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов:

– Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов;
– правила проезда регулируемых пешеходных переходов;
– действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов;

– правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств;
– действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству;
– правила проезда железнодорожных переездов;
– места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд;
– запрещения, действующие на железнодорожном переезде;
– случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги;
– ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 11.Занятие 2. 2 часа. Практическое занятие. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов:

– ***Решение ситуационных задач.***

Тема 11.Занятие 3. 2 часа. Практическое занятие. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов:

– ***Решение ситуационных задач.***

Тема 12.Занятие 1. 2 часа. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов:

– Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения;
– действия водителя при ослеплении;
– обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости;
– обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток;
– порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей;
– использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда;
– порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 13. Занятие 1. 2 часа. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов:

– Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки;
– перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах;
– случаи, когда буксировка запрещена;
– требование к перевозке людей в грузовом автомобиле;
– обязанности водителя перед началом движения;
– дополнительные требования при перевозке детей;
– случаи, когда запрещается перевозка людей;
– правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве;
– перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства;
– обозначение перевозимого груза;
– случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Госавтоинспекция).

Тема 14. Занятие 1. 2 часа. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств:

– Общие требования;
– порядок прохождения технического осмотра;
– неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных

средств;

– типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств;

– требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах;

– опознавательные знаки транспортных средств.

Зачет. **Решение тематических задач по темам 1.1. – 14.1.; контроль знаний.**

Литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с внесенными поправками от 21.07.2014 г.).
2. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 1.0, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553, № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21, № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000, № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310, № 27, ст. 3881, № 29, ст. 4283, № 30, ст. 4590, № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268, № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032, № 19, ст. 2319, № 27, ст. 3477, № 30, ст. 4029, № 48, ст. 6165).
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165).
4. Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2014 г., регистрационный № 33026).
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).
6. Правила дорожного движения Российской Федерации.– М.: ООО «ИДТР».
7. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – ООО «Атберг 98».
8. А.И. Копусов – Долинин. Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями. – М.: Издательство «ЭКСМО».
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: Издательство «Омега-Л».
10. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп.
11. ГОСТ Р 51709-2001 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки».

Учебно-наглядные материалы

1. Мультимедийный проектор.
2. Экран.
3. Компьютер с соответствующим программным обеспечением.
4. Информационные материалы (плакаты, стенды).
5. Интерактивные мультимедийные программы.

4.1.2. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 4

№№ занятий	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теор занят	Практ занят
1.1.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2.1.	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3.1.	Основы эффективного общения	4	2	-
3.2.			2	-
4.1.	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	4	2	-
4.2.			2	-
5.1.	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	2
5.2.			-	2
	Итого	**16**	**12**	**4**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Занятие 1. 2 часа. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:

– Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);
– внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);
– причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством;
– способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;
– монотония;
– влияние усталости и сонливости на свойства внимания;
– способы профилактики усталости; виды информации;
– выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством;
– информационная перегрузка;
– системы восприятия и их значение в деятельности водителя;
– опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки;
– зрительная система;
– поле зрения, острота зрения и зона видимости;
– периферическое и центральное зрение;
– факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;
– другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;
– влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки;
– память;
– виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;
– мышление;
– анализ и синтез как основные процессы мышления;
– оперативное мышление и прогнозирование;
– навыки распознавания опасных ситуаций;
– принятие решения в различных дорожных ситуациях;

– важность принятия правильного решения на дороге;
– формирование психомоторных навыков управления автомобилем;
– влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков;
– простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне;
– факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Занятие 1. 2 часа. **Этические основы деятельности водителя:**

– цели обучения управлению транспортным средством;
– мотивация в жизни и на дороге;
– мотивация достижения успеха и избегания неудач;
– склонность к рискованному поведению на дороге;
– формирование привычек;
– ценности человека, группы и водителя;
– свойства личности и темперамент;
– влияние темперамента на стиль вождения;
– негативное социальное научение;
– понятие социального давления;
– влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя;
– ложное чувство безопасности;
– влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;
– способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством;
– представление об этике и этических нормах;
– этические нормы водителя;
– ответственность водителя за безопасность на дороге;
– взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;
– уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);
– причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;
– особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Занятия 1-2. 4 часа. Основы эффективного общения:

– Понятие общения, его функции, этапы общения;
– стороны общения, их общая характеристика;
– (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей) характеристика вербальных и невербальных средств общения;
– основные «эффекты» в восприятии других людей;
– виды общения (деловое, личное);
– качества человека, важные для общения;
– стили общения;
– барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования;
– общение в условиях конфликта;
– особенности эффективного общения;
– правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Занятия 1-2. 4 часа. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:

– Эмоции и поведение водителя;
– эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);

– изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;
– управление поведением на дороге;
– экстренные меры реагирования;
– способы саморегуляции эмоциональных состояний;
– конфликтные ситуации и конфликты на дороге;
– причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;
– тип мышления, приводящий к агрессивному поведению;
– изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;
– влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов;
– правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Занятие 1. 2 часа. Саморегуляция и профилактика конфликтов:

– Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов;
– решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.
– **(Психологический практикум).**

Тема 5. Занятие 2. 2 часа. Саморегуляция и профилактика конфликтов:

– Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов;
– решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.
– **(Психологический практикум).**

Литература

1. Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2014 г., регистрационный № 33026).
2. Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категории «А». – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2008.
3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е» – М.: «Академия», 2008.
4. Клебельсберг Дитер Транспортная психология: Пер. с нем./Под. ред. В. Б. Мазуркевича. – М.: Транспорт, 1989.
5. Нарицын Н.Н. Психология безопасности вождения – Изд.: «Рипол Классик», 2006.
6. Романов А.Н. Автотранспортная психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2002.
7. Психологические тесты для водителей автомобилей. Как улучшить водительские способности. – М.: «Информавтотранс», 1991.

Учебно-наглядные материалы

1. Мультимедийный проектор.
2. Экран.
3. Компьютер с соответствующим программным обеспечением.
4. Информационные материалы (плакаты, стенды).
5. Интерактивные мультимедийные программы.

4.1.3. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами".

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 5

№№ занятий	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теор занят	Практ занят
1.1.	Дорожное движение.	2	2	-
2.1.	Профессиональная надежность водителя.	2	2	-
3.1.	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	2	2	-
4.1.	Дорожные условия и безопасность движения.	4	2	-
4.2.			-	2
5.1.	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	2	2	-
6.1.	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	2	2	-
	Зачет	**1**	**-**	**1**
	Итого	**15**	**12**	**3**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Занятие 1. 2 часа. Дорожное движение:

- дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД);
- показатели качества функционирования системы ВАД;
- понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП);
- виды дорожно-транспортных происшествий;
- причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России;
- система водитель-автомобиль (ВА);
- цели и задачи управления транспортным средством;
- различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении;
- элементы системы водитель-автомобиль;
- показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность;
- безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством;
- классификация автомобильных дорог;
- транспортный поток;
- средняя скорость;
- интенсивность движения и плотность транспортного потока;
- пропускная способность дороги;
- средняя скорость и плотность транспортного потока;
- соответствующие пропускной способности дороги;
- причины возникновения заторов.

Тема 2. Занятие 1. 2 часа. Профессиональная надежность водителя:

- понятие о надежности водителя;
- анализ деятельности водителя;
- информация, необходимая водителю для управления транспортным средством;

– обработка информации;
– сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта;
– штатные и нештатные ситуации;
– снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации;
– влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции;
– влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания;
– влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством;
– влияние утомления на надежность водителя;
– зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем;
– режим труда и отдыха водителя;
– зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения;
– мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 3. Занятие 1. 2 часа. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления:

– силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения;
– уравнение тягового баланса;
– сила сцепления колес с дорогой;
– понятие о коэффициенте сцепления;
– изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия;
– условие движения без буксования колес;
– свойства эластичного колеса;
– круг силы сцепления;
– влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию;
– деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы;
– угол увода;
– гидроскольжение и аквапланирование шины;
– силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении;
– скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средств;
– устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства;
– условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте;
– устойчивость против опрокидывания;
– резервы устойчивости транспортного средства;
– управляемость продольным и боковым движением транспортного средства;
– влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.
– ***Решение ситуационных задач.***

Тема 4. Занятие 1. 2 часа. Дорожные условия и безопасность движения:

– динамический габарит транспортного средства;
– опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении;

– изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства;
– понятие о тормозном и остановочном пути;
– зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия;
– безопасная дистанция в секундах и метрах;
– способы контроля безопасной дистанции;
– безопасный боковой интервал;
– резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом;
– условия безопасного управления;
– дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации;
– выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения;
– влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП;
– зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»;
– безопасные условия обгона (опережения);
– повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока;
– повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Тема 4. Занятие 2. 2 часа. Практическое занятие. Дорожные условия и безопасность движения:

– ***Решение ситуационных задач.***

Тема 5. Занятие 1. 2 часа. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством:

– влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении;
– наиболее опасный период накопления водителем опыта;
– условия безопасного управления транспортным средством;
– регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока;
– показатели эффективности управления транспортным средством;
– зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности;
– снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством;
– безопасное и эффективное управления транспортным средством;
– проблема экологической безопасности;
– принципы экономичного управления транспортным средством;
– факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6. Занятие 1. 2 часа. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения:

– безопасность пассажиров транспортных средств;
– результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности;

– опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств;

– использование ремней безопасности;

– детская пассажирская безопасность;

– назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств;

– необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста;

– подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов;

– свето возвращающие элементы их типы и эффективность использования;

– особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений;

– обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Зачет. **Решение тематических задач по темам 1.1. – 6.1.; контроль знаний.**

Литература

1. Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2014 г., регистрационный № 33026).
2. Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категории «А». – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2008.
3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е» – М.: «Академия», 2008.
4. Фонд мотоциклетной безопасности. Мотоцикл для начинающих./ Перевод с английского – М.: Изд-во SPUTNIK BOOKS, 2006.
5. Романов А.Н. Автотранспортная психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2002.

Учебно-наглядные материалы

1. Мультимедийный проектор.
2. Экран.
3. Компьютер с соответствующим программным обеспечением.
4. Информационные материалы (плакаты, стенды).
5. Интерактивные мультимедийные программы.

4.1.4. Учебный предмет "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 6

№№ занятий	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теор занят	Практ занят
1.1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2.1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	-
2.2.			-	2
3.1.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	-
3.2.			-	2
4.1.	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	-
4.2.			-	2
4.3.			-	2
	Итого:	**16**	**8**	**8**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Занятие 1. 2 часа. Организационно - правовые аспекты оказания первой помощи:

– понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма;
– организация и виды помощи пострадавшим в ДТП;
– нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;
– особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно;
– понятие «первая помощь»;
– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
– перечень мероприятий по ее оказанию;
– основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
– соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи;
– простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека;
– современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам);
– основные компоненты, их назначение;
– общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
– основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения;
– извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2. Занятие 1. 2 часа. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения:

– основные признаки жизни у пострадавшего;
– причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии;
– способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;
– особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии;
– современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР);
– техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца;
– ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий;
– прекращение СЛР;
– мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР;
– особенности СЛР у детей;
– порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания;
– особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Тема 2. Занятие 2. 2 часа. Практическое занятие. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения:

– оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия;
– отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники

которых обязаны оказывать первую помощь;
– отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
– отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
– оценка признаков жизни у пострадавшего;
– отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания;
– отработка приёмов закрытого массажа сердца;
– выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации;
– отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение;
– отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
– экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания);
– оказание первой помощи без извлечения пострадавшего;
– отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема 3. Занятие 1. 2 часа. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах:

– цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;
– наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии;
– особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения;
– понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»;
– признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного);
– способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
– оказание первой помощи при носовом кровотечении;
– понятие о травматическом шоке;
– причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;
– мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока;
– цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего;
– основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи;
– травмы головы;
– оказание первой помощи;
– особенности ранений волосистой части головы;
– особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа;
– травмы шеи, оказание первой помощи;
– остановка наружного кровотечения при травмах шеи;
– фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
– травмы груди, оказание первой помощи;
– основные проявления травмы груди;
– особенности наложения повязок при травме груди;

– наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки;
– особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом;
– травмы живота и таза, основные проявления;
– оказание первой помощи;
– закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения;
– оказание первой помощи;
– особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране;
– травмы конечностей, оказание первой помощи;
– понятие «иммобилизация»;
– способы иммобилизации при травме конечностей;
– травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Тема 3. Занятие 2. 2 часа. Практическое занятие. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах:

– отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями;
– проведение подробного осмотра пострадавшего;
– остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной);
– наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня);
– максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
– отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки;
– наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей;
– отработка приёмов первой помощи при переломах;
– иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий);
– отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Занятие 1. 2 часа. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии:

– цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела;
– оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери;
– приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи;
– приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника;
– способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания;
– влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи;
– простые приемы психологической поддержки;
– принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

– виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки;
– понятие о поверхностных и глубоких ожогах;
– ожог верхних дыхательных путей, основные проявления;
– оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию;
– основные проявления, оказание первой помощи;
– холодовая травма, ее виды;
– основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи;
– отравления при дорожно-транспортном происшествии;
– пути попадания ядов в организм;
– признаки острого отравления;
– оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Тема 4. Занятие 2. 2 часа. Практическое занятие. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии:
– наложение повязок при ожогах различных областей тела;
– применение местного охлаждения;
– наложение термоизолирующей повязки при отморожениях;
– придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Тема 4. Занятие 3. 2 часа. Практическое занятие. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии:
– отработка приемов переноски пострадавших;
– решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Литература

1. Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2014 г., регистрационный № 33026).
2. Мыльникова Л.А. и др. Оказание первой помощи при дорожно - транспортных происшествиях. − М.: 2004.
3. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь. − М: «Академия», 2008.
4. Авдеева В.Г. Первая помощь: Учебник для водителей. − М.: 2009.

Учебно-наглядные материалы

1. Стенды.
2. Плакаты.
3. Доска.
4. Аптечка первой помощи (автомобильная).
5. Тренажер для проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01» с интерактивной анимационной программой "Максим".
6. Компьютер с соответствующим программным обеспечением.
7. Мультимедийный проектор.
8. Экран.
9. Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях.

10. Интерактивные мультимедийные программы по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Промежуточная аттестация по предметам базового цикла рабочей программы (Время – 1 час).

По завершению обучения по предметам базового цикла программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств проводится промежуточная аттестация знаний учащихся – сдается зачет на основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса, утвержденных начальником автошколы.

Результаты сдачи зачетов заносятся в отдельную графу в журнале проведения занятий.

4.2. Специальный цикл рабочей программы.

4.2.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления".

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 7

№№ занятий	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теор занят	Практ занят
РАЗДЕЛ 1. УСТРОЙСТВО ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ				
1.1.	Общее устройство транспортных средств категории "А"	1	1	-
2.1.	Двигатель	1	1	-
3.1.	Трансмиссия	1	1	-
4.1.	Ходовая часть	1	1	-
5.1.	Тормозные системы	2	2	-
6.1.	Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
	Итого по разделу	**7**	**7**	**-**
РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ				
7.1.	Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды	1	1	-
8.1.	Устранение неисправностей <1>	4	-	2
8.2.			-	2
	Итого по разделу	**5**	**1**	**4**
	Зачет	**1**	**-**	**1**
	Итого	**13**	**8**	**5**

<1> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. УСТРОЙСТВО ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Тема 1. Занятие 1. 1 час. Общее устройство транспортных средств категории "А":

– классификация и основные технические характеристики транспортных средств категории "А";

– общее устройство транспортных средств категории "А", назначение основных агрегатов и систем;

– назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп.

Тема 2. Занятие 1. 1 час. Двигатель:

– общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания;

– общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания;

– электронная система управления двигателем;

– виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия;

– понятие об октановом числе;

– виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства;

– ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей;

– классификация, основные свойства и правила применения моторных масел;

– ограничения по смешиванию различных типов масел;

– неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 3. Занятие 1. 1 час. Трансмиссия:

– назначение и состав трансмиссии транспортного средства;
– структурные схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов;
– назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи;
– назначение, разновидности и принцип работы сцепления;
– устройство механического привода выключения сцепления;
– правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу;
– назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач;
– понятие о передаточном числе и крутящем моменте;
– бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера);
– вторичная (задняя) передача.
– Маркировка и правила применения пластичных смазок.

Тема 4. Занятие 1. 1 час. Ходовая часть:

– назначение и состав ходовой части транспортного средства.
– Назначение и общее устройство рамы транспортного средства;
– передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды;
– устройство и принцип работы передней вилки;
– устройство и принцип работы амортизатора;
– виды мотоциклетных колес;
– крепление колес;
– конструкции и маркировка мотоциклетных шин;
- условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность;
– неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 5.Занятие 1. 2 часа. Тормозные системы:

– тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы;
– тормозные механизмы и тормозные приводы;
– тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их марки и правила применения;
– ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей;
– неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 6. Занятие 1. 1 час. Источники и потребители электрической энергии:

– аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка;
– правила эксплуатации аккумуляторных батарей;
– состав электролита и меры безопасности при его приготовлении;
– назначение, общее устройство и принцип работы генератора;
– признаки неисправности генератора;
– назначение, общее устройство и принцип работы стартера;
– признаки неисправности стартера;
– назначение системы зажигания;
– разновидности систем зажигания, их электрические схемы;
– устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания;
– электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания;

– общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов;

– неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

РАЗДЕЛ 2.ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Тема 7. Занятие 1. 1 час. Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды:

– система технического обслуживания и ремонта транспортных средств;

– назначение и периодичность технического обслуживания;

– организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств;

– назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем;

– технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения;

– организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств;

– подготовка транспортного средства к техническому осмотру;

– содержание диагностической карты;

– меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мотоцикла;

– противопожарная безопасность на автозаправочных станциях;

– меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 8. Занятия 1 и 2. 4 часа. Практические занятия. Устранение неисправностей:

– проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя;

– проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя;

– проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы;

– проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес;

– проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи;

– проверка состояния аккумуляторной батареи;

– снятие и установка аккумуляторной батареи;

– снятие и установка колеса;

– снятие и установка электроламп;

– снятие и установка плавкого предохранителя.

Зачет. **Решение ситуационных задач по контрольному осмотру и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства; контроль знаний и умений.**

Литература

1. Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2014 г., регистрационный № 33026).

2. Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. Учебник водителя транспортных средств категории «А». – М: ООО «Книжное издательство «За рулем». 2008.

3. Демченко Б.Ф. Справочник мотоциклиста. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004.

4. Мэтью Кумбс Мотоциклы. Устройство и принцип действия.– С-Пб.: ЗАО «Алфамер Паблишинг», 2002.

5. Сарафанов С.К. Устройство автомобиля и мотоцикла. – М.: ДОСААФ, 1985.

Учебно-наглядные материалы

1. Мультимедийный проектор.

2. Экран.
3. Компьютер с соответствующим программным обеспечением.
4. Информационные материалы (плакаты, стенды).
5. Учебные агрегаты мотоцикла в разрезе.
6. Интерактивные мультимедийные программы.

4.2.2. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "А".

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 8

№№ занятий	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теор занят	Практ занят
1.1.	Приемы управления транспортным средством	2	2	-
2.1.	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	2	-
2.2.			2	-
2.3.			-	2
3.1.	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	-
3.2.			-	2
	Итого:	**12**	**8**	**4**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Занятие 1. 2 часа. Приемы управления транспортным средством:

– силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения;
– устойчивость мотоцикла;
– влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте;
– посадка водителя, экипировка водителя;
– активная и пассивная безопасность транспортного средства;
– регулировка органов управления и зеркал заднего вида;
– подготовка транспортного средства к выезду;
– порядок пуска двигателя;
– техника выполнения операций с органами управления;
– правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу;
– порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем;
– выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения;
– действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения;
– прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения;
– особенности управления транспортным средством с бесступенчатой коробкой передач.

Тема 2. Занятие 1. 2 часа. Управление транспортным средством в штатных ситуациях:

– маневрирование в ограниченном пространстве;
– особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании;
– приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса;
– выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорож-

ного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей мотоцикла;

– действия водителя при движении в транспортном потоке;

– выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении;

– алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий;

– пользование зеркалами заднего вида;

– порядок выполнения обгона;

– определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства;

– способы выполнения разворота вне перекрестков;

– остановка на проезжей части дороги и за ее пределами.

Тема 2. Занятие 2. 2 часа. Управление транспортным средством в штатных ситуациях:

– действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена;

– меры предосторожности при приближении к перекресткам;

– определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков;

– выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках;

– управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей;

– порядок движения в жилых зонах;

– особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них;

– движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках;

– движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия);

– меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог;

– ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы;

– управление мотоциклом при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь);

– особенности управления мотоциклом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия;

– перевозка пассажира и груза;

– ограничения по перевозке детей на заднем сидении транспортного средства.

Тема 2. Занятие 3. 2 часа. Практическое занятие. Управление транспортным средством в штатных ситуациях:

– ***Решение ситуационных задач***.

Тема 3. Занятие 1. 2 часа. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях:

– понятие о нештатной ситуации;

– причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре;

– действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес;

– регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса;

– действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения;

– объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно;

– занос и снос транспортного средства, причины их возникновения;

– действия водителя по предотвращению заноса и сноса мотоцикла;

– действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства;

– действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот;

– действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении;

– действия водителя при возгорании транспортного средства.

Тема 3. Занятие 2. 2 часа. Практическое занятие. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях:

– ***Решение ситуационных задач***.

Литература

1. Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2014 г., регистрационный № 33026).

2. Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категории «А». – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2008.

3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е» – М.: «Академия», 2008.

4. Фонд мотоциклетной безопасности. Мотоцикл для начинающих./ Перевод с английского. – М.: Изд-во SPUTNIK BOOKS, 2006.

5. Хаф Дэвид. Искусство вождения мотоцикла. Книга 1. / Перевод с английского. – М.: Изд-во SPUTNIK BOOKS, 2006.

Учебно-наглядные материалы

1. Учебные транспортные средства.

2. Интерактивные мультимедийные программы.

4.2.3. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 9

№№ занятий	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего часов	Практич. вождение.
РАЗДЕЛ 1. ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ			
1.1.	Посадка, действия органами управления	2	2
2.1.	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2	2
3.1.	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	6	2
3.2.			2
3.3.			2
4.1.	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	4	2
4.2.			2
5.1.	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7	2
5.2.			2

5.3.			2
5.4.			1
	Контрольное задание № 1	**1**	**1**
	ИТОГО	**22**	**22**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ

Тема 1. Занятие 1. 2 часа. Посадка, действия органами управления:

– посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида;

– действия органами управления сцеплением и подачей топлива;

– взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива;

– действия органами управления сцеплением и переключением передач;

– взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке;

– действия органами управления передним и задним тормозами;

– взаимодействие органами управления передним и задним тормозами;

– взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами;

– удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.

Тема 2. Занятие 1. 2 часа. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя:

– действия при пуске и выключении двигателя;

– действия при включении 1-й передачи и начале движения;

– действия при остановке и включении нейтральной передачи;

– действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя.

Тема 3. Занятия 1 по 3. 6 часов. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:

– начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка;

– начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения;

– начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных антиблокировочной системой тормозов (далее - АБС);

– начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС);

– начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 4. Занятия 1 и 2. 4 часа. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении:

– начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон;

– начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую

передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон;

– начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон;

– подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Тема 5. Занятия 1 по 4. 8 часов. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование:

– проезд "габаритного коридора";

– движение по "габаритному полукругу";

– движение по траектории "змейка";

– проезд по "колейной доске";

– движение по "габаритной восьмерке";

– движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

Контрольное задание № 1 (1 час): проверка умений управлять транспортным средством на закрытой площадке.

Литература

1. Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2014 г., регистрационный № 33026).

2. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождения автомобилей, – М. «Компания Профтехнология», 2006.

3. Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категории «А». – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2008.

4. Фонд мотоциклетной безопасности. Мотоцикл для начинающих./ Перевод с английского. – М.: Изд-во SPUTNIK BOOKS, 2006.

5. Хаф Дэвид. Искусство вождения мотоцикла. Книга 1. / Перевод с английского. – М.: Изд-во SPUTNIK BOOKS, 2006.

6. Правила дорожного движения Российской Федерации.

Учебно-наглядные материалы

1. Учебные транспортные средства.

2. Журнал мастера производственного обучения вождению. – М.: ДОСААФ России, 2012.

3. Интерактивные мультимедийные программы.

Промежуточная аттестация по предметам специального цикла рабочей программы (Время – 1 час).

По завершению обучения по предметам специального цикла программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств проводится промежуточная аттестация знаний учащихся – сдается зачет на основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса, утвержденных начальником автошколы.

Результаты сдачи зачетов заносятся в отдельную графу в журнале проведения занятий.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения рабочей программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения рабочей программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к условиям реализации программы:

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Требования к организации учебного процесса:

Теоретическое и практическое обучение при подготовке водителей транспортных средств категории «А» из числа лиц, не достигших 18 лет проводятся в оборудованном кабинете с использованием технических средств обучения, учебно-методических и учебно-наглядных пособий, соответствующих установленным требованиям для подготовки водителей транспортных средств (Таблицы № 10, № 11 рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» для лиц, не достигших 18 лет). Кабинет для проведения занятий по теоретическому курсу оснащен современными технологиями обучения водителей. В классе установлены интерактивные мультимедийные программы для подготовки водителей транспортных средств "Автополис-Медиа", "Вождение и обслуживание мотоцикла» и др.; доска, мультимедийный проектор с экраном. Кабинет рассчитан на 30 посадочных мест.

Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью до 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 академический час (45 минут)**, а при обучении вождению – **1 астрономический час (60 минут)**, включая время на подведение итогов, оформление документации.

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р\,гр * n}{0{,}75 * Ф\,пом}$$

где П – число необходимых помещений;

$Р_{гр}$ – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах (123 часа (147-22-2));

n – общее число групп (2 группы за год);

$Ф_{пом}$ – фонд времени использования помещения в часах (4х5х52);

4 – время использования помещения за день;

5 – количество рабочих дней за неделю;

52 – количество недель в году;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%).

$П = \frac{123х2}{0{,}75х4х5х52} \approx 0{,}31$ = 1 учебный кабинет.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытых площадках.

На обучение вождению отведено ***22 астрономических часа*** на каждого обучаемого. При отработке упражнений по вождению предусмотрено выполнение работ по контрольному осмотру учебного транспортного средства. Каждое задание программы обучения вождению разбито на отдельные упражнения, которые разработаны старшим мастером производственного обучения и утверждены начальником Канашской автошколы ДОСААФ России.

Для проверки навыков управления транспортным средством предусмотрено контрольное занятие. Контрольное занятие проводится на площадке для учебной езды. В ходе занятия проверяется качество приобретенных навыков управления транспортным средством путем выполнения соответствующих упражнений. Лица, получившие по итогам контрольного занятия неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Предрейсовые медицинские осмотры мастеров производственного обучения и обучающихся проводятся в ООО «АвтоГранд» на основании договора на оказание услуг по проведению предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей от 19 января 2015 года.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4. рабочей программы.

6.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Мастера производственного обучения имеют образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели учебных предметов имеют высшее педагогическое образование и среднее профессиональное образование. Всего 5 преподавателей. Из них 4 преподавателей с высшим профессиональным образованием и 1 преподаватель со средним профессиональным образованием.

Всего 2 мастера производственного обучения. Из них 2 мастера с начальным профессиональным образованием.

6.3. Информационно-методические условия реализации программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации программы.

Учебные транспортные средства категории «А» представлены:

механическими транспортными средствами в количестве 2, зарегистрированным в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$Nтс = \frac{Т*К}{t*24,5*12} + 1;$$

где Nтс – количество автотранспортных средств;

Т – количество часов вождения в соответствии с учебным планом (22 часа);

К – количество обучающихся в год (60 человек);

t – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

12 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных транспортных средств.

$Nтс = \frac{22x60}{7,2x24,5x12} + 1 = 0,62 + 1 = 1,62$ т. е. необходимое количество 2 единицы.

Перечень учебного оборудования

Таблица 10

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <1>	комплект	–
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <2>	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <3>		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров на заднем сиденье мотоцикла и в боковом прицепе	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1

Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении транспортного средства	шт	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление мотоциклом в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления		
Классификация мотоциклов	шт	1
Общее устройство мотоцикла	шт	1
Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1
Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1

Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов	шт	1
Общее устройство первичной (моторной) передачи	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Устройство механического и гидравлического привода выключения сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматизированной и бесступенчатой коробки передач	шт	1
Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера)	шт	1
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	шт	1
Карданная передача, главная передача (редуктор)	шт	1
Общее устройство рамы мотоцикла, рамы и кузова бокового прицепа	шт	1
Передняя и задняя подвески мотоцикла	шт	1
Виды мотоциклетных колес. Конструкции и маркировка мотоциклетных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Антиблокировочная система тормозов (АБС)	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А"	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А", согласованная с Госавтоин-	шт	1

спекцией		
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	http://kandosaaf.ru/	

<1> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется автошколой.

<2> Магнитная доска со схемой населенного пункта заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<3> Учебно-наглядные пособия представлены в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Таблица 11

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <1>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1

Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

<1> Учебно-наглядные пособия представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемая для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных рабочей программой, имеет ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных рабочей программой, площадь закрытой площадки составляет 0,48 га.

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях соответствует ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения", что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ, в целях выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, позволяющие разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий.

Поперечный уклон закрытой площадки обеспечивает водоотвод с ее поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки соответствует установленным нормам.

Обучение вождению на закрытой площадке в темное время суток рабочей программой не предусмотрено, освещение на закрытой площадке для первоначального обучения вождению имеется.

На закрытой площадке размещены следующие элементы: нерегулируемый перекресток, эстакада, змейка, парковка задним ходом, заезд в бокс, стоянка для автомобилей, пересечение с круговым движением, железнодорожный переезд, пешеходный переход и дорожные знаки II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004.

Учебно-материальная база Канашской автошколы ДОСААФ России Чувашской Республики удовлетворяет условиям реализации рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» для лиц, не достигших 18 лет. Оценка состояния материально-технической базы по результатам самообследования размещена на официальном сайте **http://kandosaaf.ru/**

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <1>.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "А".

Промежуточная аттестация (контрольный зачет) и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена (внутренний экзамен) проводятся с использованием материалов, утвержденных начальником Канашской автошколы ДОСААФ России. Контрольный зачет и внутренний экзамен проводятся в компьютерном классе согласно расписанию проведения занятий с использованием программного обеспечения, разработанного ООО «Форвард Девелопмент» «Теоритический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия. 15 рабочих мест. Категории «А», «В», «С», «D».

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении заданий по управлению транспортным средством категории "А" на закрытой площадке.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <2>.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются автошколой на бумажных и электронных носителях.

<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

<2> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А", утвержденной в установленном порядке;

рабочей программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А" для лиц, не достигших 18 лет, согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной начальником Канашской автошколы ДОСААФ России;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными начальником Канашской автошколы ДОСААФ России;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными начальником Канашской автошколы ДОСААФ России.