

УТВЕРЖДАЮ

Начальник «Канашской автошколы

ДОСААФ России»



В.В. Анисимов

«20» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «D» ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ
ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ, ОБОРУДОВАННЫМИ
УСТРОЙСТВАМИ ДЛЯ ПОДАЧИ СПЕЦИАЛЬНЫХ
СВЕТОВЫХ И ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ
«КАНАШСКОЙ АВТОШКОЛЫ ДОСААФ РОССИИ»
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 20 февраля 2020 г.

Составил: методист Николаев Р.В.

г. Канаш 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка.....	3
II.	Учебный план.....	5
III.	Календарный учебный график.....	6
IV.	Рабочие программы учебных предметов.....	7
4.1.1.	Учебный предмет «Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения».....	7
4.1.2.	Учебный предмет «Основы психологии и этики водителя».....	8
4.1.3.	Учебный предмет «Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов».....	10
4.1.4.	Учебный предмет «Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов».....	11
4.1.5.	Учебный предмет «Теоретические основы и формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях».....	12
4.1.6.	Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».....	14
V.	Планируемые результаты освоения рабочей программы.....	19
VI.	Условия реализации рабочей программы.....	20
VII.	Система оценки результатов освоения рабочей программы.....	25
VIII.	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы.....	26

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (далее - программа), предназначена для лиц, имеющих право на управление транспортными средствами категории «D» в целях последовательного совершенствования указанными лицами профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для управления транспортными средствами категории «D», оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями пункта 3 статьи 8 Конвенции о дорожном движении (с изменениями от 28 сентября 2004 г. вместе с «Техническими условиями, касающимися автомобилей и прицепов»), заключенной в г. Вене 8 ноября 1968 г. (Treaty Series. Volume 1732. New York: United Nations, 1999, P. 396 - 587), Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553, № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21, № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000, № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310, № 27, ст. 3881, № 29, ст. 4283, № 30, ст. 4590, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268, № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032, № 19, ст. 2319, № 27, ст. 3477, № 30, ст. 4029, № 48, ст. 6165, № 52, ст. 7002; 2014, № 42, ст. 5615; 2015, № 24, ст. 3370, № 29, ст. 4359, № 48, ст. 6706, ст. 6723; 2016, № 15, ст. 2066, № 18, ст. 2502, № 27, ст. 4192, ст. 4229; 2017, № 31, ст. 4753) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 27, ст. 3462, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566, № 19, ст. 2289, № 22, ст. 2769, № 23, ст. 2930, ст. 2933, № 26, ст. 3388, № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72, № 14, ст. 2008, № 18, ст. 2625, № 27, ст. 3951, ст. 3989, № 29, ст. 4339, ст. 4364, № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78, № 10, ст. 1320, № 23, ст. 3289, ст. 3290, № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, № 18, ст. 2670; № 31, ст. 4765) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), на основании Правил разработки программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969), от 20 января 2015 г. № 17 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36710), от 26 мая 2015 г. № 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2015 г., регистрационный № 37678), и от 27 октября 2015 г. № 1224 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39682), Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2015 г., регистрационный № 40032), с изменениями, внесенными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 2 марта 2017 г. № 76 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 апреля 2017 г., регистрационный № 46324).

Структура и содержание программы. Содержание рабочей программы представлено учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определена календарным учебным графиком.

Рабочая программа содержит организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия ее реализации.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики, в целях последовательного совершенствования указанными лицами профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для управления транспортным средством категории «D», оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

Перечень учебных материалов для повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов содержится в приложении к рабочей программе.

Срок реализации Программы – 5 учебных дней.

Форма обучения – очная (дневная, вечерняя).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	2	-
Основы психологии и этики водителя	2	2	-
Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	2	-
Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	1	1
Теоретические основы и формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях	18	4	14
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	8	0	8
Промежуточная аттестация	1	-	1
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН			
Квалификационный экзамен	2	1	1
Итого	37	12	25

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Учебные предметы	Количество часов		Номер занятия					
	всего	из них:	1	2	3	4	5	
Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	теор.	2	<u>Т.1.1.,Т.1.2.</u> 2				
		практ.	-					
Основы психологии и этики водителя	2	теор.	2	<u>Т.2.1.,Т.2.2.</u> 2				
		практ.	-					
Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	теор.	2	<u>Т.3.1.</u> 2				
		практ.	-					
Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	теор.	1	<u>Т.4.1.</u> 1				
		практ.	1	<u>Т.4.2.</u> 1				
Теоретические основы и формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях	18	теор.	4		<u>Т.5.1.,Т.5.2.</u> 4			
		практ.	14		<u>Т.5.3.1.</u> 4	<u>Т.5.3.2.,Т.5.3.3.</u> 8	<u>Т.5.4.</u> 2	
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	8	теор.	-					
		практ.	8			<u>Т.6.1.-Т.6.6.</u> 6	<u>Т.6.7.-Т.6.8.</u> 2	
Промежуточная аттестация	1	практ.	1					1
Квалификационный экзамен								
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен	2	теор.	1					<u>Экзамен</u> 1
		практ.	1					<u>Экзамен</u> 1
Итого	37		8	8	8	8	8	5

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

4.1.1. Учебный предмет «Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 3

№ занятий	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	теорит. занятия	практич. занятия
1.1.	Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов	1	1	-
1.2	Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов (государственные регистрационные знаки, цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи транспортных средств, оборудованных в соответствии с назначением и принадлежащих соответствующим оперативным службам)	1	1	-
	Итого	2	2	-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Занятие 1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов:

- нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе описывающие порядок использования специальных световых и звуковых сигналов;
- права и обязанности водителей транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств;
- нормативные правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Тема 1. Занятие 2. Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов (государственные регистрационные знаки, цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи транспортных средств, оборудованных в соответствии с назначением и принадлежащих соответствующим оперативным службам).

Литература

1. Примерная программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, утвержденной приказом Минобрнауки России от 01 марта 2018 г. № 161 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2018 г., регистрационный № 51055).
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с внесенными поправками от 21.07.2014 г.)

3. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 1.0, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553, № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21, № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000, № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310, № 27, ст. 3881, № 29, ст. 4283, № 30, ст. 4590, № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268, № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032, № 19, ст. 2319, № 27, ст. 3477, № 30, ст. 4029, № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ).
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165).
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).
6. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – ООО «Атберг 98», 2020.
7. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
8. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».
9. ГОСТ Р 51709-2001 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки».
10. ГОСТ Р 50574-2002. «Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования».
11. Указ Президента РФ от 19.05.2012 № 635 (ред. от 14.02.2020) «Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на транспортные средства».
12. Постановление Правительства РФ от 15.12.2007 № 876 (ред. от 06.04.2019) «О подготовке и допуске водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов».

Учебно-наглядные материалы

1. Мультимедийный проектор.
2. Экран.
3. Компьютер с соответствующим программным обеспечением.
4. Информационные материалы (плакаты, стенды).
5. Интерактивные мультимедийные программы.

4.1.2. Учебный предмет «Основы психологии и этики водителя»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 4

№ занятий	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теор занят	Практ занят
РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОДИТЕЛЯ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ КАТЕГОРИИ «D»				
2.1.	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории «D» в экстремальных условиях деятельности	1	1	-
	Итого по разделу:	1	1	-

РАЗДЕЛ 2. ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ КАТЕГОРИИ «D» И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ				
2.2.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя	1	1	-
	Итого по разделу:	1	1	-
	Всего:	2	2	-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОДИТЕЛЯ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ КАТЕГОРИИ «D»

Тема 2. Занятие 1. 1 час. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории «D» в экстремальных условиях деятельности:

- профессиональные качества водителя транспортного средства категории «D», оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами;
- профессиональная надежность водителя и особенности принятия решений в различных условиях дорожного движения;
- экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства категории «D», оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами;
- профессиональный стресс, способы его преодоления и профилактика.

РАЗДЕЛ 2. ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ КАТЕГОРИИ «D» И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Тема 2. Занятие 2. 1 час. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя:

- этика, мораль и нравственность, основные функции морали;
- нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя транспортного средства;
- нравственные коллизии водителя транспортного средства, оборудованного устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, движущегося в транспортном потоке;
- нравственная регуляция и профессиональная этика водителя, управляющего транспортным средством категории «D», оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Литература

1. Примерная программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, утвержденной приказом Минобрнауки России от 01 марта 2018 г. № 161 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2018 г., регистрационный № 51055).
2. Романов А.Н. Автотранспортная психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2002.
3. Полунин Г.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие по курсу занятий с водителями транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов категории «B», «C», «D» подразделений Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – Челябинск: ГОУ ДПО «УЦ ФПС по Челябинской области», 2011.
4. Усольцева И.В. Психофизиологические основы деятельности водителя. Базовый цикл: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
5. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Учебно-наглядные материалы

1. Мультимедийный проектор.
2. Экран.
3. Компьютер с соответствующим программным обеспечением.
4. Информационные материалы (плакаты, стенды).
5. Интерактивные мультимедийные программы.

4.1.3. Учебный предмет «Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 5

№ занятий	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теор занят	Практ занят
3.1.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	2	2	-
	Итого:	2	2	-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 3. Занятие 1. 2 часа. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов:

- обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категории «D»;
- системы активной безопасности.

Литература

1. Примерная программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, утвержденной приказом Минобрнауки России от 01 марта 2018 г. № 161 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2018 г., регистрационный № 51055).
2. Преснов А.И., Каменцев А.Я. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – Санкт-Петербург, 2006.
3. Полуниин Г.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие по курсу занятий с водителями транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов категории «B», «C», «D» подразделений Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – Челябинск: ГОУ ДПО «УЦ ФПС по Челябинской области», 2011.
4. Краткий автомобильный справочник/ Б.В. Кисуленко и др. – М.: НИИАТ, Автополис-плюс, 2007.
5. Раков В.А. Специальные транспортные средства. Аварийно-спасательные, пожарные и специальные машины: учебное пособие, М-во образования и науки РФ, Вологод. гос. ун-т. – Вологда: ВоГУ, 2014.

Учебно-наглядные материалы

1. Мультимедийный проектор.
2. Экран.
3. Компьютер с соответствующим программным обеспечением.
4. Информационные материалы (плакаты, стенды).
5. Интерактивные мультимедийные программы.

4.1.4. Учебный предмет «Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов» на транспортном средстве категории «D».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 6

№ занятий	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теор занят	Практ занят
4.1.	Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории «D».	1	1	-
4.2.	Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории «D».	1	-	1
	Итого:	2	1	1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 4. Занятие 1. 1 час. Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории «D»:

– особенности использования и технические характеристики средств радиосвязи.

Тема 4. Занятие 2. 1 час. Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории «D»:

– виды устройств, предназначенных для подачи специальных звуковых и световых сигналов, правила установки и обращения с ними.

Литература

1. Примерная программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, утвержденной приказом Минобрнауки России от 01 марта 2018 г. № 161 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2018 г., регистрационный № 51055).
2. Головин О.В. Радиоприемные устройства: Учебник для техникумов – М.: Горячая линия-Телеком, 2004.
3. Преснов А.И., Каменцев А.Я. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – Санкт- Петербург, 2006.
4. Полунин Г.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие по курсу занятий с водителями транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов категории «B», «C», «D» подразделений Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – Челябинск: ГОУ ДПО «УЦ ФПС по Челябинской области», 2011.
5. Раков В.А. Специальные транспортные средства. Аварийно-спасательные, пожарные и специальные машины: учебное пособие, М-во образования и науки РФ, Вологод. гос. ун-т. – Вологда: ВоГУ, 2014.

Учебно-наглядные материалы

1. Мультимедийный проектор.
2. Экран.
3. Компьютер с соответствующим программным обеспечением.
4. Интерактивные мультимедийные программы.

4.1.5. Учебный предмет «Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 7

№ занятий	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теор занят	Практ занят
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ КАТЕГОРИИ «D» В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ				
5.1.	Основы движения транспортного средства категории «D».	1	1	-
5.2.	Тактика безопасного управления транспортным средством категории «D».	3	3	-
	Итого по разделу:	4	4	-
РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ КАТЕГОРИИ «D» В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ				
5.3.1.	Практическая подготовка.	12	-	4
5.3.2.			-	4
5.3.3.			-	4
5.4.	Контраварийная подготовка.	2	-	2
	Итого по разделу:	14	-	14
	Всего:	18	4	14

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ КАТЕГОРИИ «D» В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Тема 5. Занятие 1. 1 час. Основы движения транспортного средства категории «D»:

- силы, действующие на транспортное средство категории «D» в различных условиях;
- устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий;
- занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения;
- остановочный и тормозной путь.

Тема 5. Занятие 2. 3 часа. Тактика безопасного управления транспортным средством категории «D»:

- понятие «закрытый обзор», оперативная и опережающая реакции водителя;
- особенности управления на различных скоростях движения;
- взаимодействие с другими участниками дорожного движения;
- типичные дорожно-транспортные ситуации (далее - ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее - ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами;
- разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа;
- рекомендации водителям.

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ КАТЕГОРИИ «D» В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ.

Тема 5.3. Занятия с 1 по 3. 12 часов. Практическая подготовка:

- Упражнение 1. Маятник правой рукой и левой с поворотом рулевого колеса на угол 120°.
- Упражнение 2. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с подниманием и прохождением другой руки над хватом.
- Упражнение 3. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол

120°) с перехватами в скрестный обозначаемый хват.

- Упражнение 4. «Двойной маятник» с поворотом рулевого колеса на угол 240° со скрестным перехватом.
- Упражнение 5. Круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса.
- Упражнение 6. Скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе.
- Упражнение 7. Перехват через ладонь.
- Упражнение 8. Скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь.
- Упражнение 9. Скоростное руление двумя руками.
- Упражнение 10. Скоростное руление правой рукой.
- Упражнение 11. Скоростное руление левой рукой.

Маневрирование.

- Упражнение 1. «Змейка» двумя руками.
- Упражнение 2. «Змейка» правой рукой.
- Упражнение 3. «Змейка» левой рукой.
- Упражнение 4. «Змейка» скоростная двумя руками.
- Упражнение 5. Поворот - выравнивание.
- Упражнение 6. Маневрирование задним ходом.
- Упражнение 7. «Змейка» с изменяющимся шагом.
- Упражнение 8. «Змейка» стандартная, руление двумя руками.
- Упражнение 9. Разворот восьмерка.

Торможение.

- Упражнение 1. Торможение плавное.
- Упражнение 2. Торможение прерывистое.
- Упражнение 3. Торможение ступенчатое.
- Упражнение 4. Торможение комбинированное.
- Упражнение 5. Торможение в повороте.
- Упражнение 6. Экстренный разгон - экстренное торможение.

Габаритная подготовка.

- Упражнение 1. «Маятник» между ограничителями передним и задним ходом.
- Упражнение 2. Торможение у препятствия.
- Упражнение 3. Габаритные коридоры.
- Упражнение 4. Туннельные ворота задним ходом.
- Упражнение 5. Габаритные ворота.

Тема 5. Занятие 4. 2 часа. Контраварийная подготовка:

- Упражнение 1. Торможение - занос - выравнивание.
- Упражнение 2. Стабилизация автомобиля при заносе задней оси.
- Упражнение 3. Стабилизация автомобиля при сносе передней оси.
- Упражнение 4. Стабилизация автомобиля при ритмичном заносе.

Литература

1. Примерная программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, утвержденной приказом Минобрнауки России от 01 марта 2018 г. № 161 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2018 г., регистрационный № 51055).
2. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождения автомобилей, – М. «Ком-

пания Профтехнология», 2006.

3. Преснов А.И., Каменцев А.Я. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – Санкт- Петербург, 2006.

4. Полуниин Г.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие по курсу занятий с водителями транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов категории «В», «С», «D» подразделений Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – Челябинск: ГОУ ДПО «УЦ ФПС по Челябинской области», 2011.

5. Цыганков Э.С. 50 приемов зимнего контраварийного вождения.– М.: РИПОЛ классик, 2007.

6. Цыганков Э.С. Зимнее вождение и подготовка автомобиля к зиме.– М.: Эксмо, 2008.

7. Цыганков Э.С. Профессиональная подготовка водителей автобусов, маршрутных такси и минивэнов. – М.: «Эксмо», 2008.

8. Ваганов В.И. Вождение автотранспортных средств. Учебник водителя. – М.: Транспорт, 1990.

9. Правила дорожного движения Российской Федерации.

Учебно-наглядные материалы

1. Учебные транспортные средства.

2. Журнал мастера производственного обучения вождению. – М.: ДОСААФ России, 2012.

3. Интерактивные мультимедийные программы.

4.1.6. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 8

№ занятий	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теор занят	Практ занят
6.1.	Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	0,5	-	0,5
6.2.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Оптимальные положения тела.	1	-	1
6.3.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	1,5	-	1,5
6.4.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.	1	-	1
6.5.	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	1	-	1
6.6.	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.	1	-	1
6.7.	Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.	0,5	-	0,5
6.8.	Первая помощь при политравме.	1,5	-	1,5
	Итого:	8	-	8

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 6. Занятие 1. 0,5 часа. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства пер-

вой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека:

- понятие «первая помощь»;
- неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения;
- порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими;
- правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи;
- использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственного дыхания способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших;
- соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи;
- простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 6. Занятие 2. 1 час. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Оптимальные положения тела:

- правила и порядок осмотра пострадавшего;
- основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения;
- отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника;
- порядок извлечения пострадавшего из автомобиля;
- отработка быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля;
- понятие о «положении полусидя», «противошоковом положении», «устойчивом боковом положении»;
- отработка приемов придания пострадавшим оптимальных положений тела при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания);
- отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение;
- отработка приемов перекладывания пострадавшего различными способами.

Тема 6. Занятие 3. 1,5 часа. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей:

- достоверные признаки клинической смерти;
- сердечно-легочная реанимация;
- критерии эффективности СЛР;
- ошибки и осложнения СЛР;
- показания к прекращению СЛР;
- отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения;
- отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел;
- отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания;
- отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего взрослому и ребенку;
- отработка техники проведения СЛР в соотношении 30 надавливаний:2 вдоха (30:2);
- особенности СЛР у детей;
- перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение;
- решение ситуационных задач;

- порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания;
- особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку;
- отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 6. Занятие 4. 1 час. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях:

- виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное;
- признаки кровопотери;
- порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении;
- понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи;
- мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока;
- отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: прямого давления на рану, пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения;
- отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего;
- простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы;
- правила и порядок оказания первой помощи при ранениях;
- мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы);
- наложение повязок на различные анатомические области тела человека;
- правила, особенности, отработка приемов наложения повязок;
- решение ситуационных задач.

Тема 6. Занятие 5. 1 час. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Практическое занятие:

- основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме;
- достоверные признаки открытых переломов;
- принципы и порядок оказания первой помощи;
- отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах;
- иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени;
- аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей;
- наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов;
- типичные ошибки иммобилизации;
- основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга;
- оптимальные положения тела, особенности перекладывания;
- основные проявления травмы таза;
- отработка приема придания оптимального положения тела пострадавшему с травмой таза,

приемы фиксации костей таза;

– решение ситуационных задач.

Тема 6. Занятие 6. 1 час. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота:

- травма головы, порядок оказания первой помощи;
- наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа;
- основные проявления черепно-мозговой травмы;
- порядок оказания первой помощи;
- отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой;
- придание оптимального положения тела пострадавшему в сознании, без сознания;
- наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа;
- травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности;
- порядок оказания первой помощи;
- отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди;
- наложение повязки при открытой травме груди;
- наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди;
- придание оптимального положения тела пострадавшему при травме груди;
- травма живота, основные проявления;
- порядок оказания первой помощи;
- отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости;
- решение ситуационных задач.

Тема 6. Занятие 7. 0,5 часа. Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении:

- ожоговая травма, первая помощь;
- виды ожогов, основные проявления;
- понятие о поверхностных и глубоких ожогах;
- ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления;
- отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей;
- холодовая травма, первая помощь;
- виды холодовой травмы;
- основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания;
- основные проявления отморожения, оказание первой помощи;
- решение ситуационных задач.

Тема 6. Занятие 8. 1,5 часа. Первая помощь при политравме:

- Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

Литература

1. Примерная программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, утвержденной приказом Минобрнауки России от 01 марта 2018 г. № 161 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2018 г., регистрационный № 51055).

2. Мыльникова Л.А. и др. Оказание первой помощи при дорожно – транспортных происшествиях. – М.: 2004.
3. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь. – М: «Академия», 2008.
4. Авдеева В.Г. Первая помощь: Учебник для водителей. – М.: 2009.
5. Преснов А.И., Каменцев А.Я. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – Санкт- Петербург, 2006.
6. Полуниин Г.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие по курсу занятий с водителями транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов категории «В», «С», «D» подразделений Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – Челябинск: ГОУ ДПО «УЦ ФПС по Челябинской области», 2011.

Учебно-наглядные материалы

1. Стенды.
2. Плакаты.
3. Доска.
4. Аптечка первой помощи (автомобильная).
5. Тренажер для проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01» с интерактивной анимационной программой «Максим».
6. Компьютер с соответствующим программным обеспечением.
7. Мультимедийный проектор.
8. Экран.
9. Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях.
10. Интерактивные мультимедийные программы по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Промежуточная аттестация по предметам рабочей программы (Время – 1 час).

По завершению обучения по предметам программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов проводится промежуточная аттестация знаний учащихся – сдается зачет на основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса, утвержденных начальником автошколы.

Результаты сдачи зачетов заносятся в отдельную графу в журнале проведения занятий.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения рабочей программы обучающиеся должны знать:

нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
основы психологии и этики водителя;

технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D», оборудованных устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов;
теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях.

В результате освоения рабочей программы обучающиеся должны уметь:

пользоваться средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов;

управлять транспортным средством категории «D», оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, в различных условиях;

оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к условиям реализации программы:

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики

Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется в соответствующей учетной документации.

Требования к организации учебного процесса:

Теоретическое и практическое обучение при повышении квалификации водителей транспортных средств категории «D», для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов проводится в оборудованном кабинете с использованием технических средств обучения, учебно-методических и учебно-наглядных пособий, соответствующих установленным требованиям для повышения квалификации водителей транспортных средств (Таблица № 9 рабочей программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D», для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов). Кабинет для проведения занятий по теоретическому курсу оснащен современными технологиями обучения водителей. В классе установлены интерактивные мультимедийные программы для подготовки водителей транспортных средств «Автополис-Медиа», «Интерактивная автошкола. Категории «А», «В», С», «D». Профессиональная версия» и др., доска, интерактивный мультимедийный комплекс. Кабинет рассчитан на 30 посадочных мест.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}}$$

где П – число необходимых помещений;

$P_{гр}$ – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах (21 час (37-14-2));

n – общее число групп (2 группы за год);

$\Phi_{пом}$ – фонд времени использования помещения в часах (8x5x52);

8 – время использования помещения за день;

5 – количество рабочих дней за неделю;

52 – количество недель в году;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%).

$$П = \frac{21 \times 2}{0,75 \times 8 \times 5 \times 52} = 0,02 = 1 \text{ учебный кабинет.}$$

Практическая и контраварийная подготовка проводятся вне сетки учебного времени в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

К прохождению практической и контраварийной подготовки допускаются водители транс-

портных средств, имеющие российские национальные водительские удостоверения, подтверждающие право на управление транспортными средствами категории «D»¹, а также медицинское заключение о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, форма и порядок выдачи которого устанавливаются Министерством здравоохранения Российской Федерации².

На обучение вождению отведено **14 астрономических часов** на каждого обучаемого.

На занятии по вождению мастер производственного обучения имеет при себе: документ на право обучения вождению транспортным средством соответствующей категории, документ на право управления транспортным средством соответствующей категории.

Предрейсовые медицинские осмотры мастеров производственного обучения и обучающихся проводятся Егоровой Алиной Алексеевной на основании приказа № 64ЛС от 20 июля 2018 г. о приеме работника на работу (медицинский работник по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств); диплом о высшем профессиональном образовании ДВС 1791192 от 01.07.2002 (квалификация - врач по специальности «Лечебное дело»); удостоверение о повышении квалификации 212408472429 от 02.02.2019 «Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств». Кабинет для проведения осмотров оборудован.

Транспортное средство, используемое для обучения практической и контраварийной подготовки, соответствует материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4 рабочей программы.

6.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками автошколы, а также лицами, привлекаемыми автошколой к реализации программы на иных условиях.

Педагогические работники, реализующие программу обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Мастера производственного обучения имеют образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели учебных предметов имеют среднее профессиональное образование. Всего 2 преподавателя.

Всего 9 мастеров производственного обучения. Из них 1 мастер с высшим профессиональным образованием и 8 мастеров со средним (полным) общим или средним профессиональным образованием.

6.3. Информационно-методические условия реализации программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

¹ Абзац 2 пункта 2 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

² Форма медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами и порядок выдачи медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2015 г. № 344н «О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41376).

рабочие программы учебных предметов;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации программы.

Учебные транспортные средства категории «D» представлены:

механическими транспортными средствами в количестве 2, зарегистрированным в порядке в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T \cdot K}{t \cdot 24,5 \cdot 12} + 1;$$

где $N_{тс}$ – количество транспортных средств;

T – количество часов вождения в соответствии с учебным планом (14 часов);

K – количество обучающихся в год (25 человек);

t – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

12 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных транспортных средств.

$$N_{тс} = \frac{14 \times 25}{7,2 \times 24,5 \times 12} + 1 = 0,16 + 1 = 1,16 \text{ т. е. необходимое количество 2 единицы.}$$

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, оборудовано дополнительными педалями привода сцепления и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с [пунктом 8](#) Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Перечень учебно-наглядных пособий³

Таблица 9

Наименование учебно-наглядных пособий	Единица измерения	Количество
Правила дорожного движения Российской Федерации	шт.	3
Дорожно-транспортные ситуации, возникающие при движении транспортного средства категории «D» с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами	комплект	1
Системы активной безопасности транспортного средства категории «D»	комплект	1
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения тела пострадавшего, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1

Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемая для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных рабочей программой, имеет ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

На закрытой площадке оборудована эстакада, имеющая продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в соответствии с установленными требованиями.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных рабочей программой, площадь закрытой площадки составляет 0,48 га.

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях соответствует ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ, в целях выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, позволяющие разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий.

Поперечный уклон закрытой площадки обеспечивает водоотвод с ее поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки соответствует установленным нормам.

Обучение вождению на закрытой площадке в темное время суток рабочей программой не предусмотрено, освещение на закрытой площадке для первоначального обучения вождению

³ Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеofilmа, мультимедийных слайдов.

имеется.

На закрытой площадке размещены следующие элементы: нерегулируемый перекресток, эстакада, змейка, парковка задним ходом, заезд в бокс, стоянка для автомобилей, пересечение с круговым движением, железнодорожный переезд, пешеходный переход и дорожные знаки II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004.

Учебно-материальная база «Канашской автошколы ДОСААФ России» Чувашской Республики удовлетворяет условиям реализации рабочей программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов. Оценка состояния материально-технической базы по результатам самообследования размещена на официальном сайте <http://kandosaaf.ru/>

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам учебного плана (раздел II Рабочей программы) в форме зачета. Зачет проводится в соответствии с календарным учебным графиком прохождения программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, соответствующих профессии водителя транспортного средства, оборудованного устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений⁴.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам учебного плана (раздел II Рабочей программы).

Промежуточная аттестация (зачет) и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утвержденных начальником «Канашской автошколы ДОСААФ России». Зачет и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся в компьютерном классе согласно расписанию проведения занятий с использованием программного обеспечения, разработанного ООО «Форвард Девелопмент» «Теоритический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия. 15 рабочих мест. Категории «А», «В», «С», «D».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена автошкола состоит из проверки умения управлять транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя⁵.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

⁴ Часть 3 статьи 74 Федерального закона № 273-ФЗ.

⁵ Статья 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой;

рабочей программой повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, утвержденной начальником «Канашской автошколы ДОСААФ России»;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными начальником «Канашской автошколы ДОСААФ России»;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными начальником «Канашской автошколы ДОСААФ России».

Пронумеровано, прошнуровано 26 (двадцать шесть) листов.

« 20 » февраля 2020 года.

Методист «Канашской автошколы»

ДОСААФ России

Р.В. Николаев

