

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
«Канашская автошкола
ДОСААФ России»
от **23.03.2020** г. № **7**.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник «Канашская автошкола
ДОСААФ России»

В.В. Анисимов/
23 марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении в
«Канашская автошкола ДОСААФ России»

г. Канаш
2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее – Положение) Профессионального образовательного учреждения «Канашская автомобильная школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» (далее – «Канашская автошкола ДОСААФ России» или Автошкола) определяет порядок применения автошколой дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех лиц, обучающихся в автошколе, а также работников автошколы, участвующих и обеспечивающих соответствующие процедуры.

1.3. Основным видом деятельности автошколы является реализация образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки водителей транспортных средств и специалистов массовых технических профессий.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2018 № 161 «Об утверждении примерных программ повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации России от 18.09.2015 № АК-2726/06 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»);
- Устав «Канашская автошкола ДОСААФ России».

3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

- Автошкола – Профессиональное образовательное учреждение «Канашская автомобильная школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»;
- 3.2. Положение – Положение о дистанционном обучении;
- 3.3. ФЗ № 273-ФЗ – Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.4. Обучающийся – лицо, зачисленное на обучение в составе учебной группы приказом начальника Автошколы на основании заключенного с Автошколой договора на оказание платных образовательных услуг;
- 3.5. Начальник – начальник автошколы;
- 3.6. Программа – образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств и специалистов массовых технических профессий;
- 3.7. Договор – договор на оказание платных образовательных услуг, заключенный между Обучающимся (его законным представителем) и Автошколой;
- 3.8. ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

4. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ

- 4.1. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- 4.2. Принципы обучения с использованием ДОТ:
- 4.2.1. Автошкола доводит до всех участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;
- 4.2.2. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Автошколы независимо от места нахождения Обучающихся;
- 4.2.3. Автошкола обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки своих педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.
- 4.2.4. Автошкола самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи Обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 4.2.5. Автошкола самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с Обучающимся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
- 4.2.6. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с Обучающимся в ауди-

тории в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.

5. ЗАДАЧИ И ВИДЫ ДОТ

5.1. Использование ДОТ в образовательном процессе способствует реализации следующих задач:

5.1.1. Повышение доступности образования, в том числе для лиц, находящихся вне крупных городов;

5.1.2. Обеспечение целостности и полноты реализации образовательных Программ;

5.1.3. Удовлетворение потребностей граждан в получении профессиональных навыков и открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в полном объеме, в удобное для них время и в комфортном месте;

5.1.4. Совершенствование учебно-материальной базы Автошколы, в том числе использование передовых технологий подачи информации, полноты и наглядности освещения каждой темы Программы;

5.1.5. Развитие у Обучающихся навыков самостоятельной работы, поиска и получения необходимой информации из соответствующих электронных баз данных, овладение навыками работы в соответствующих программах и новейших модулях, повышение компьютерной грамотности;

5.1.6. Усиление личностной направленности процесса обучения;

5.1.7. Снижение затрат на проведение обучения;

5.1.8. Создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов.

5.2. Формами реализации ДОТ являются:

- вебинары;
- видеоконференции;
- Интернет-уроки;
- обучающие программы на электронных носителях информации (обучающих дисках);
- электронные учебники;
- видео-лекции;
- консультации по электронной почте;
- общение с преподавателем с использованием технологий чата, Skype, WhatsApp, Viber и т.п.;
- самостоятельная работа;
- электронное тестирование.

Указанный список не является исчерпывающим.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ

6.1. Обучение в дистанционной или электронной форме может применяться как самостоятельно, так и в сочетании с очной формой обучения. В этом случае процентное соотношение очного и дистанционного обучения устанавлива-

ется Автошколой и утверждается индивидуальным расписанием занятий для каждой учебной группы.

6.2. Обучение в форме ДОТ осуществляется как по отдельным предметам, разделам и темам, включенным в учебный план образовательной программы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

6.3. Договором между Автошколой и Обучающимся предусматриваются формы ДОТ, используемые в процессе обучения. После процедуры оплаты за обучения каждому обучающемуся становятся доступными посредством пере-сылки на указанный адрес электронной почты или с использование техноло-гий интернет-мессенджеров WhatsApp, Viber и т.п. учебные и методические материалы образовательной программы.

6.4. При применении ДОТ обучающемуся предоставляется возможность обу-чения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

6.5. В системе ДОТ могут поддерживаться следующие алгоритмы прохожде-ния курса:

Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы дисци-плины предоставляются обучающемуся последовательно. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать эле-менты дисциплины для изучения, то есть все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

6.6. Пройденный материал в электронном обучении закрепляется прохожде-нием тестирования после каждой темы.

6.7. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организа-ционные формы (элементы) ДОТ:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных, электронных, других учебных и методических матери-алов.

Указанный список не является исчерпывающим.

6.8. Стоимость передаваемых учебных и методических материалов включается в стоимость обучения при освоении образовательных программ.

6.9. Учебные и методические материалы на электронных носителях и доступ к ним передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

6.10. ДОТ может использоваться для проведения текущего контроля и проме-жуточной аттестации обучающихся (дистанционная аттестация).

6.11. По программам профессионального обучения, предусматривающих практические работы и задания при проведении итоговой аттестации, послед-няя проводится только в очной форме на базе автошколы согласно расписания занятий.

6.12. По программам профессионального обучения не предусматривающих практические работы и задания при проведении итоговой аттестации, последняя может проводиться дистанционно (дистанционная аттестация).

6.13. Дистанционная аттестация проводится в форме видеоконференцсвязи путем устного опроса, в режиме обмена файлами (с использованием электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах, либо другим способом, предусмотренным конкретной программой подготовки.

6.14. По результатам аттестации оформляется протокол, выдается документ установленного образца.

6.15. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием ДОТ, получают соответствующие документы установленного образца лично или через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником.

7. КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ДОТ

7.1. Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников учреждения, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организацией с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием ДОТ должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

Координация и контроль за внедрением ДОТ возлагается на педагогический состав и учебную часть учреждения.

7.2. Преподаватель имеет право:

- контролировать процесс обучения посредством направления контрольных вопросов, тестовых заданий, предусмотренных образовательной программой;
- организовать форум, онлайн-консультацию и т. п.;
- не допустить обучающегося, не освоившего предыдущий модуль по образовательной программе к изучению следующего модуля при последовательном обучении.

7.3. Обязанности преподавателя:

- оказывать помощь в обработке информации, консультировать обучающихся, если возникает необходимость, в оформлении результатов самостоятельной деятельности посредством общения через интернет или любым удобным для преподавателя и обучающегося способом;
- осуществлять обратную связь в ходе выполнения заданий;
- уточнять степень выполнения задания, отвечать на вопросы, диагностировать причины возникающих затруднений, давать рекомендации, помогать определить пути решения проблемы;

- осуществлять качественное преподавание учебных дисциплин проходящее в комбинированных формах – очные и дистанционные занятия, а также исключительно в дистанционной форме;
- своевременно пополнять, редактировать учебные материалы;
- своевременно отвечать на вопросы обучающихся;
- проверять контрольные и практические работы, выставять оценки и зачеты;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, в том числе в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществить дистанционное обучение.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕСОБЛЮДЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Обучающиеся (их законные представители), не соблюдающие требования настоящего Положения, равно как и нарушающие свои обязанности Обучающихся, установленные иными локальными нормативными актами Автошколы и Договором, несут ответственность, предусмотренную законодательством, локальными нормативными актами Автошколы и Договором.

8.2. Работники Автошколы, необоснованно нарушающие права Обучающихся при совершении необходимых процедур, предусмотренных настоящим Положением, несут дисциплинарную ответственность, установленную локальными нормативными актами Автошколы.