

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Канашская автомобильная школа
Общероссийская общественно - государственная организация
«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 20 июня 2014 г.

Утверждено:
Приказом № 43 от 15 августа 2014 г.



**Рабочая программа
подготовки трактористов
категории «С»**

Составил: методист Иванов Ю.В.

г. Канаш 2013

Пояснительная записка

Рабочая программа подготовки трактористов категории «С» разработана на основе Примерной программы подготовки трактористов категории «С».

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и примерному содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к трактористам категории "С".

В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления трактором.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки трактористов категории "С".

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями организаций, осуществляющих подготовку трактористов.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы по подготовке трактористов создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - **1 академический час (45 минут)**, а при обучении вождению - **1 астрономический час (60 минут)**, включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки трактористов (приложение).

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

При изучении предмета "Устройство" можно рекомендовать такую последовательность:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы, устранения не-

исправностей и их причин;

- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;

- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;

- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету "Устройство" проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов должны находиться и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету "Устройство" следует соблюдать последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;

- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;

- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;

- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;

- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;

- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструктивно-технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы (например, из заднего моста гусеничного трактора извлечена половина планетарного механизма поворота).

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или трактордромах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучаемого. Распределение часов на вождение колесных тракторов определяется методической комиссией образовательного учреждения. На отработку темы перевозка грузов отводится не менее 4 часов.

Занятие по предмету "Оказание первой медицинской помощи" проводится врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи). По предмету "Оказание первой медицинской помощи" проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап - на закрытой от движения площадке или трактордроме; второй этап - на специальном маршруте.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Ростехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории "С" - колесными с двигателем от 25,7

до 77,2 кВт.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

Перечень учебных материалов для подготовки трактористов категории "С" содержится в приложении к программе.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

Преподаватели учебного предмета «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование технического профиля. Преподаватели учебных предметов "Правила дорожного движения" и "Основы управления и безопасность движения" должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, а также удостоверение тракториста или удостоверение на право управления транспортным средством.

Занятия по предмету "Оказание первой медицинской помощи" проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

Мастера производственного обучения должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления трактором соответствующей категории не менее трех лет и документ на право обучения вождению трактором данной категории.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Права и обязанности организаций, осуществляющих подготовку трактористов.

Организации, осуществляющие подготовку трактористов, обязаны:

- в рабочих программах подготовки трактористов предусмотреть выполнение содержания программы подготовки трактористов категории "С".

Организации, осуществляющие подготовку трактористов, имеют право:

- изменять последовательность изучения разделов и тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

- увеличивать количество часов, отведенных как на изучение учебных предметов, так и на обучение первоначальному и практическому вождению, вводя дополнительные темы и упражнения, учитывающие региональные особенности;

- организовывать на основе договорных отношений обучение по предмету "Оказание первой медицинской помощи" в образовательных учреждениях медицинского профиля, имеющих лицензию на образовательную деятельность.

Профессия: Тракторист категории «С» - колесные тракторы с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт.

Тракторист категории «С» управляет колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 77,2 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «С» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

В системе непрерывного образования профессия тракторист категории "С" относится к первой ступени квалификации.

Возраст для получения права на управление колесными тракторами категории "С" - 17 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

Требования к результатам освоения программы.

Тракторист категории «С» должен знать:

- Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

- Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 77,2 кВт и прицепных приспособлений.

- Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемосдаточных документов на перевозимые грузы.

Тракторист категории «С» должен уметь:

- Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

- Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

- Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ пп	Предметы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	лабораторно – практические занятия
1.	Устройство	90	30	60
2.	Техническое обслуживание и ремонт	50	20	30
3.	Правила дорожного движения	80	52	28
4.	Основы управления и безопасность движения	48	48	-
5.	Оказание первой медицинской помощи	24	8	16
6.	Производственное обучение	108	-	-
	Итого:	400	158	134
	Консультации	12		
	Итоговая аттестация: Экзамены:			
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12	-	-
2.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12	-	-
	Зачет:			
3.	«Оказание первой медицинской помощи»	1	-	-
	Квалификационный экзамен	12	-	-
	Вождение	15	-	-
	ВСЕГО:	464	158	134

ПО ПРЕДМЕТУ «УСТОЙСТВО»

Пояснительная записка

Цели и задачи

- изучить устройство, назначение, место расположения, крепление, принцип работы основных частей, агрегатов, узлов, механизмов и приборов тракторов;

- изучить краткую, техническую характеристику основных тракторов;
- изучить контрольно - регулировочные данные тракторов;
- изучить марки топлив, масел и смазок, эксплуатационных жидкостей, заправочные емкости;
- изучить порядок и последовательность выявления и устранения основных характерных неисправностей, возникающие при эксплуатации;
- углубить и закрепить знания, полученные на теоритических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

Должен знать.

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов тракторов;
- последовательность разборки и сборки агрегатов, узлов и приборов трактора;
- требования техники безопасности.

Должен уметь.

- заправлять трактор горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации трактора мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- самостоятельно выполнять разборочно-сборочные работы.

Методы проведения занятий: рассказ с показом использованием ТСО, демонстрационных щитов и плакатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРИТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Темы	Кол-во часов		Вид контроля
		Всего	Теорит. занятия	
1.	Классификация и общее устройство тракторов	2	2	текущий
2.1.	Двигатели тракторов	14	2	текущий
2.2.			2	текущий
2.3.			2	текущий
2.4.			2	текущий
2.5.			2	текущий
2.6.			2	текущий
2.7.			2	текущий
3.1.	Шасси тракторов	10	2	текущий
3.2.			2	текущий
3.3.			2	текущий
3.4.			2	текущий
3.5.			2	текущий
4.1.	Электрооборудование тракторов	4	2	текущий
4.2.			2	текущий
	Итого:	30	30	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ТЕОРИТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. КЛАССИФИКАЦИЯ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории "С".

ТЕМА 2. ДВИГАТЕЛИ ТРАКТОРОВ

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

Система питания двигателей. Смесеобразования в двигателях и горение топлива. Схемы работ систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.

Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.

ТЕМА 3. ШАССИ ТРАКТОРОВ

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения.

Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.

Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.

Масла и смазки, применяемые для смазывания колесных движителей, их марки.

Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.

Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ.

Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

ТЕМА 4. ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ТРАКТОРОВ

Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Схемы электрооборудования тракторов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНО–ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Темы	Кол-во часов		Вид контроля
		Всего	Лабор.-практ. занятия	
1.1.	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей	3	2	текущий
1.2.			1	текущий
2.1.	Распределительный механизм тракторных двигателей	3	2	текущий
2.2.			1	текущий
3.1.	Система охлаждения тракторных двигателей	3	2	текущий
3.2.			1	текущий
4.1.	Смазочная система тракторных двигателей	6	2	текущий
4.2.			2	текущий
4.3.			2	текущий
5.1.	Система питания тракторных двигателей	3	2	текущий
5.2.			1	текущий
6.1.	Сцепления тракторов	6	2	текущий
6.2.			2	текущий

6.3.			2	текущий
7.1.	Коробки передач тракторов	6	2	текущий
7.2.			2	текущий
7.3.			2	текущий
8.1.			2	текущий
8.2.	Ведущие мосты колесных тракторов	6	2	текущий
8.3.			2	текущий
9.1.			2	текущий
9.2.	Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов	6	2	текущий
9.3.			2	текущий
10.1.	Тормозные системы колесных тракторов	6	2	текущий
10.2.			2	текущий
10.3.			2	текущий
11.1.	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	3	2	текущий
11.2.			1	текущий
12.1.	Электрооборудование тракторов	6	2	текущий
12.2.			2	текущий
12.3.			2	текущий
12.1.	Тракторные прицепы	3	2	текущий
12.2.			1	текущий
	Итого	60	60	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЛАБОРАТОРНО – ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету "Устройство тракторов" - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

- ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами;
- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, их смазывание;
- изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;
- уборка и сдача рабочего места.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

ЗАДАНИЕ 1. КРИВОШИПНО-ШАТУННЫЙ МЕХАНИЗМ ТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Головка цилиндров, блок-катер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Махо-

вик. Уравновешивающий механизм.

ЗАДАНИЕ 2. РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения.

Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерен по меткам.

Регулировка клапанов.

ЗАДАНИЕ 3. СИСТЕМА ОХЛАЖДЕНИЯ ТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости.

Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

ЗАДАНИЕ 4. СМАЗОЧНАЯ СИСТЕМА ТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Схемы смазочной системы. Поддон.

Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

ЗАДАНИЕ 5. СИСТЕМА ПИТАНИЯ ТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель.

Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива.

Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.

Общая схема питания карбюраторного двигателя.

Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

ЗАДАНИЕ 6. СЦЕПЛЕНИЕ ТРАКТОРОВ

Общая схема трансмиссий.

Сцепление. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.

ЗАДАНИЕ 7. КОРОБКИ ПЕРЕДАЧ ТРАКТОРОВ

Полужесткая муфта и редуктор привода насосов.

Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

ЗАДАНИЕ 8. ВЕДУЩИЕ МОСТЫ КОЛЕСНЫХ ТРАКТОРОВ

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидropоджимная муфта блокировки дифференциала.

Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста.

Конечная передача переднего моста.

ЗАДАНИЕ 9. ХОДОВАЯ ЧАСТЬ И РУЛЕВОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОЛЕСНЫХ ТРАКТОРОВ

Рамы, соединительные устройства. Прицепные устройства.

Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска.

Амортизаторы, рессоры.

Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления, насос, золотник, гидроцилиндр.

ЗАДАНИЕ 10. ТОРМОЗНЫЕ СИСТЕМЫ КОЛЕСНЫХ ТРАКТОРОВ

Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.

ЗАДАНИЕ 11. ГИДРОПРИВОД И РАБОЧЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ ТРАКТОРОВ

Гидропривод.

Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности.

Гидроувеличитель сцепного веса.

Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье.

Гидрофицированный крюк, прицепная скоба.

Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ.

Приводной шкив.

ЗАДАНИЕ 12. ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ТРАКТОРОВ

Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером.

Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр.

Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе.

Контактно-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор.

Система зажигания от магнето.

Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов.

Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.

ЗАДАНИЕ 13. ТРАКТОРНЫЕ ПРИЦЕПЫ

Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.

Литература

1. Белоконь Я.Е. Тракторы Т-25А, Т-40М, Т-40АНМ: устройство, работа, техническое обслуживание – Чернигов: Ранок, 2002.
2. Белоконь Я.Е. Тракторы «Беларус» семейств МТЗ и ЮМЗ. Устройство, работа. техническое обслуживание – Чернигов: Ранок, 2004.
3. Родичев В.А. Тракторы: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: ИЦ «Академия», 2009.
4. Нерсесян В.И. Шасси и оборудование тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: ИЦ «Академия», 2010.
5. Гуревич А.М. Тракторы и автомобили. (Учебники и учеб. пособия для высш. с.-х. учеб. заведений) – М.: Колос, 1983.
6. Тракторы Т-40М, Т-40АМ, Т-40АНМ: каталог деталей и сборочных единиц – г. Липецк, 2002.
7. Каталог деталей и сборочных единиц тракторов «Беларусь» МТЗ-80, МТЗ-80Л, МТЗ-82, МТЗ-82Л, МТЗ-80.1, МТЗ-82.1, МТЗ-82Н, МТЗ-82Р – РБ: г. Минск, 2002.
8. Тракторы БЕЛАРУС 322/422/622. Руководство по эксплуатации. – РУП «Минский тракторный завод», 2008.

ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

Пояснительная записка

Цели и задачи

- изучить основы материаловедения, набор инструментов, приспособлений и диагностического оборудования, используемых при техническом обслуживании и ремонте тракторов, требования безопасности труда;
- изучить периодичность и объем работ технического обслуживания;
- изучить последовательность и порядок выполнения работ по техническому обслуживанию;
- изучить правила обращения эксплуатационными материалами;

- получить практические навыки самостоятельного выполнения работ по техническому обслуживанию тракторов.

Должен знать.

- виды и периодичность технического обслуживания тракторов;

- перечень работ ТО 1, ТО 2, ТО 3;

- правила техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте, правила обращения с эксплуатационными материалами;

Должен уметь.

- самостоятельно выполнять практические работы по техническому обслуживанию и ремонту тракторов;

- выполнять требования техники безопасности.

Методы проведения занятий: рассказ с показом, практическое выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тракторов с использованием инструктивно-технологических карт.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Темы	Кол-во часов		Вид контроля
		Всего	Теорит. занятия	
1.1.	Основы материаловедения.	4	2	текущий
1.2.			2	текущий
2.1.	Техническое обслуживание тракторов.	6	2	текущий
2.2.			2	текущий
2.3.			2	текущий
3.1.	Ремонт тракторов.	10	2	текущий
3.2.			2	текущий
3.3.			2	текущий
3.4.			2	текущий
3.5.			2	текущий
	Итого	20	20	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

Тема 2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАКТОРОВ

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.

Безопасность труда.

Тема 3. РЕМОНТ ТРАКТОРОВ

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта.

Безопасность труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНО – ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Темы	Кол-во часов		Вид контроля
		Всего	Лабор.- практ. занятия	
1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6.	Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	12	2	текущий
			2	текущий
			2	текущий
			2	текущий
			2	текущий
			2	текущий
2.1. 2.2. 2.3.	Первое техническое обслуживание колесного трактора	6	2	текущий
			2	текущий
			2	текущий
3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	Второе техническое обслуживание колесного трактора	12	2	текущий
			2	текущий
			2	текущий
			2	текущий
			2	текущий
			2	текущий
	Итого	30	30	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЛАБОРАТОРНО – ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ЗАДАНИЕ 1. ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТРАКТОРОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕСМЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (ЕТО)

Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРВОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КОЛЕСНОГО ТРАКТОРА

Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесных трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.

Безопасность труда.

ЗАДАНИЕ 3. ВТОРОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КОЛЕСНОГО ТРАКТОРА

Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы.

Безопасность труда.

Литература

1. Белоконь Я.Е. Тракторы Т-25А, Т-40М, Т-40АНМ: устройство, работа, техническое обслуживание – Чернигов: Ранок, 2002.

2. Белоконь Я.Е. Тракторы «Беларус» семейств МТЗ и ЮМЗ. Устройство, работа. техническое обслуживание – Чернигов: Ранок, 2004.
3. Родичев В.А. Тракторы: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: ИЦ «Академия», 2009.
4. Гладов Г.И., Петренко А. М. Тракторы: Устройство и тех. обслуживание: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: ИЦ «Академия», 2010.
5. Пучин Е.А. Тех. обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: ИЦ «Академия», 2010.
6. Мельников Д. И. Тракторы (Учебники и учеб. пособия для с.-х. техникумов) – М.: Колос, 1982.
7. Тракторы Т-40М, Т-40АМ, Т-40АНМ: каталог деталей и сборочных единиц – г. Липецк, 2002.
8. Каталог деталей и сборочных единиц тракторов «Беларусь» МТЗ-80, МТЗ-80Л, МТЗ-82, МТЗ-82Л, МТЗ-80.1, МТЗ-82.1, МТЗ-82Н, МТЗ-82Р – РБ: г. Минск, 2002.
9. Тракторы БЕЛАРУС 322/422/622. Руководство по эксплуатации. – РУП «Минский тракторный завод», 2008.

ПО ПРЕДМЕТУ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Пояснительная записка

Цели и задачи

- изучить правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения и соблюдать при участии в дорожном движении;
- изучить виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, Правил эксплуатации тракторов и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- изучить перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение.

Должен знать.

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации тракторов и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация трактора или их дальнейшее движение;

Должен уметь.

- безопасно управлять трактором в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдая Правила дорожного движения;
- обеспечивать безопасность при выполнении сельскохозяйственных работ, погрузке, размещении и перевозки грузов;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях.

Методы проведения занятий:

- теоритические занятия рассказ с показом использованием ТСО, планшетов и плакатов.
- практические занятия, решение тематических задач с типичными дорожно-транспортными ситуациями, возникающими в процессе движения при управлении трактором на компьютерах с использованием тематических и экзаменационных программ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Вид кон- троля
		Всего	Теор занят	Практ занят	
1.1.	Общие положения. Основные понятия и термины.	4	2	-	текущий
1.2.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров		2	-	текущий
2.1.	Дорожные знаки	10	2	-	текущий
2.2.			2	-	текущий
2.3.			2	-	текущий
2.4.			2	-	текущий
2.5.			2	-	текущий
3.	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	-	текущий
	Практическое занятие по темам 1-3	6	-	2	рубежный
			-	2	рубежный
			-	2	рубежный
4.1.	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных транспортных средств	8	2	-	текущий
4.2.			2	-	текущий
4.3.			2	-	текущий
4.4.			2	-	текущий
5.1.	Регулирование дорожного движения	4	2	-	текущий
5.2.			2	-	текущий
	Практическое занятие по темам 4-5	8	-	2	рубежный
			-	2	рубежный
			-	2	рубежный
			-	2	рубежный
6.1.	Проезд перекрестков	8	2	-	текущий
6.2.			2	-	текущий
6.3.			2	-	текущий
6.4.			2	-	текущий
7.1.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4	2	-	текущий
7.2.			2	-	текущий
	Практическое занятие по темам 6-7	14	-	2	рубежный
			-	2	рубежный
			-	2	рубежный
			-	2	рубежный
			-	2	рубежный
			-	2	рубежный
8.1.	Особые условия движения	4	2	-	текущий
8.2.			2	-	текущий
9.	Перевозка грузов	2	2	-	текущий
10.1.	Техническое состояние и оборудование трактора	4	2	-	текущий
10.2.			2	-	текущий
11.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2	2	-	текущий
	Всего	80	52	28	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам полиции, Гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути.

Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

ТЕМА 2. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключение. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

ТЕМА 3. ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА И ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практическое занятие по темам 1 - 3.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

ТЕМА 4. ПОРЯДОК ДВИЖЕНИЯ, ОСТАНОВКА И СТОЯНКА САМОХОДНЫХ МАШИН

Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения. По-

рядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Выезд на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог.

Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

ТЕМА 5. РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практическое занятие по темам 4-5.

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием: технических средств обучения, макетов, стендов и. т. д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

ТЕМА 6. ПРОЕЗД ПЕРЕКРЕСТКОВ

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и. т. п.) и при отсутствии знаков приоритета.

ТЕМА 7. ПРОЕЗД ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ, ОСТАНОВОК МАРШРУТНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕЕЗДОВ

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движений через железнодорожный переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил переезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 6 - 7.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и. т. д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

ТЕМА 8. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДВИЖЕНИЯ

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств.

Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

ТЕМА 9. ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

ТЕМА 10. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ ТРАКТОРА

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора.

Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации трактора с неисправностями, угрожающими без-

опасности дорожного движения.

ТЕМА 11. НОМЕРНЫЕ, ОПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ, ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА, НАДПИСИ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Регистрация (перерегистрация) трактора.

Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

Литература.

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.- М.:000 «ИДТР»,2014.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – ООО «Атберг 98», 2014.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.-М.: Издательство «Омега-Л», 2014.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. 2009.

ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

Пояснительная записка

Цели и задачи

- изучить правила безопасного управления трактором в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдая Правила дорожного движения;
- научиться управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты возникающие между участниками дорожного движения;
- изучить правила размещения и перевозки грузов;
- изучить влияние алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояние здоровья и усталости на безопасное управление трактором.

Должен знать.

- основы безопасного управления тракторами;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором.

Должен уметь.

- безопасно управлять трактором в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдая Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

Методы проведения занятий: рассказ с показом использованием ТСО планшетов и плакатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол-во часов		Вид контроля
		Всего	Теорит. занятия	
Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ				
1.1.1.	Техника управления трактором	6	2	текущий

1.1.2.			2	текущий
1.1.3.			2	текущий
1.2.	Дорожное движение	2	2	текущий
1.3.	Психофизиологическое и психические качества тракториста	2	2	текущий
1.4.	Эксплуатационные показатели тракторов	2	2	текущий
1.5.1.	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	6	2	текущий
1.5.2.			2	текущий
1.5.3.			2	текущий
1.6.1.	Дорожные условия и безопасность движения	6	2	текущий
1.6.2.			2	текущий
1.6.3.			2	текущий
1.7.1.	Дорожно-транспортные происшествия	6	2	текущий
1.7.2.			2	текущий
1.7.3.			2	текущий
1.8.1.	Безопасная эксплуатация тракторов	6	2	текущий
1.8.2.			2	текущий
1.8.3.			2	текущий
1.9.	Правила производства работ при перевозке грузов	2	2	текущий
	Итого:	38	38	итоговый
Раздел 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА				
2.1.	Административная ответственность	2	2	текущий
2.2.	Уголовная ответственность	2	2	текущий
2.3.	Гражданская ответственность	2	2	текущий
2.4.	Правовые основы охраны природы	2	2	текущий
2.5.	Право собственности на трактор	1	1	текущий
2.6.	Страхование тракториста и трактора	1	1	текущий
	Итого:	10	10	итоговый
	Всего:	48	48	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ

ТЕМА 1.1. Техника управления трактором

Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

ТЕМА 1.2. Дорожное движение

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.

ТЕМА 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движения рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и Ростехнадзора.

ТЕМА 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

ТЕМА 1.5. Действие тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на трактор, при ударе молнии.

Понятие об эффективности управления. Безопасность – условие эффективной работы трактора.

ТЕМА 1.6. Дорожные условия и безопасность движения

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенние периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перевалам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

ТЕМА 1.7. Дорожно-транспортные происшествия

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность самоходной машины, государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

ТЕМА 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора.

Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.

Экологическая безопасность.

ТЕМА 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА

ТЕМА 2.1. Административная ответственность

Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

ТЕМА 2.2. Уголовная ответственность

Понятие об уголовной ответственности.

Понятие и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.

ТЕМА 2.3. Гражданская ответственность

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

ТЕМА 2.4. Правовые основы охраны природы

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

ТЕМА 2.5. Право собственности на самоходную машину

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.

Налог с владельца трактора.

Документация на трактор.

ТЕМА 2.6. Страхование тракториста и трактора

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.

Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Понятие "потеря товарного вида".

Литература

1. Дудко Н.И. Безопасность движения тракторов и автомобилей: Учеб. пособие для учащихся ПТУ с.-х профиля. – Дизайн ПРО, 2008.

ПО ПРЕДМЕТУ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Пояснительная записка

Цели и задачи

- изучить приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно - транспортном происшествии.

Должен знать.

- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором;

- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;

Должен уметь.

- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;

Методы проведения занятий: рассказ с показом использованием ТСО, планшетов и плакатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов			Вид контроля
		Всего	Теор занят	Практ занят	
1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-	текущий
2.	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.	1	1	-	текущий
3	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.	2	2	-	текущий
4.	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.	1	1	-	текущий
5.	Термические поражения.	1	1	-	текущий
6.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	1	1	-	текущий
7.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.	1	1	-	текущий
8.1.	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	-	2	текущий
8.2.			-	1	текущий
9.1.	Остановка наружного кровотечения.	3	-	2	текущий
9.2.			-	1	текущий
10.1.	Транспортная иммобилизация.	3	-	2	текущий
10.2.			-	1	текущий
11.	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт.	2	-	2	текущий
12.1.	Обработка ран. Десмургия.	3	-	2	текущий
12.2.			-	1	текущий
13.	Пользование индивидуальной аптечкой.	2	-	2	текущий
	Итого:	24	8	16	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**ТЕМА 1. ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА**

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков,

степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

ТЕМА 2. СТРУКТУРА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ПРИ ДТП И СПОСОБЫ ИХ ДИАГНОСТИКИ

Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

ТЕМА 3. УГРОЖАЮЩИЕ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯ ПРИ МЕХАНИЧЕСКИХ И ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ

Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающего жизни состояния у детей, стариков, беременных женщин.

ТЕМА 4. ПСИХИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ ПРИ АВАРИЯХ. ОСТРЫЕ ПСИХОЗЫ. ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В СОСТОЯНИИ НЕАДЕКВАТНОСТИ

Психологические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

ТЕМА 5. ТЕРМИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждения. Способы согревания при холодовой травме.

ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

ТЕМА 7. ОСТРЫЕ, УГРОЖАЮЩИЕ ЖИЗНИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

ТЕМА 8. ПРОВЕДЕНИЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ, УСТРАНЕНИЕ

АСФИКСИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДТП

(Практические навыки - см. приложение пп. 1 - 8; 26)

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

ТЕМА 9. ОСТАНОВКА НАРУЖНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

(Практические навыки - см. приложение п. 9)

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 10. ТРАНСПОРТНАЯ ИММОБИЛИЗАЦИЯ

(Практические навыки - см. приложение пп. 15, 16)

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированными шинами). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

ТЕМА 11. МЕТОДЫ ВЫСВОБОЖДЕНИЯ ПОСТРАДАВШИХ, ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ МАШИНЫ; ИХ ТРАНСПОРТИРОВКА, ПОГРУЗКА В ТРАНСПОРТ

(Практические навыки - см. приложение пп. 17 - 19; 21 - 22)

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

ТЕМА 12. ОБРАБОТКА РАН. ДЕСМУРГИЯ

(Практические навыки - см. приложение пп. 10 - 13; 25)

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

ТЕМА 13. ПОЛЬЗОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АПТЕЧКОЙ

(Практические навыки - см. приложение пп. 14, 20, 23, 24, 27 - 29)

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних ды-

хательных путей

2. Искусственная вентиляция легких:

- изо рта в рот (с применением и без применения "устройства для проведения искусственного дыхания");

- изо рта в нос

3. Закрытый массаж сердца:

- двумя руками

- одной рукой

4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем

5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями

6. Определение пульса:

- на лучевой артерии

- на бедренной артерии

- на сонной артерии

7. Определение частоты пульса и дыхания

8. Определение реакции зрачков

9. Техника временной остановки кровотечения:

- прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной

- наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств

- максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом)

- наложение резинового жгута

- передняя тампонада носа

- использование порошка "Статин" и салфеток "Колетекс ГЕМ"

10. Проведение туалета ран

11. Наложение бинтовых повязок:

- циркулярная на конечность,

- колосовидная;

- спиральная;

- «чепец»;

- черепашья;

- косыночная;

- Дезо;

- окклюзионная;

- давящая;

- контурная.

12. Использование сетчатого бинта

13. Эластичное бинтование конечности

14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря

15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:

- ключицы

- плеча

- предплечья

- кисти

- бедра

- голени

- стопы

16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:

- позвоночника

- таза

- живота

- множественных переломах бедер

- черепно-мозговой травме
- 17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:
 - грудной клетки
 - живота
 - таза
 - позвоночника
 - головы
- 18. Техника переноски пострадавших:
 - на носилках
 - на одеяле
 - на щите
 - на руках
 - на спине
 - на плечах
 - на стуле
- 19. Погрузка пострадавших в:
 - попутный транспорт (легковой, грузовой)
 - санитарный транспорт
- 20. Техника закапывания капель в глаза, промывание глаз водой
- 21. Снятие одежды с пострадавшего
- 22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего
- 23. Техника обезболивания хлорэтилом
- 24. Использование аэрозолей
- 25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета
- 26. Техника введения воздуховода
- 27. Использование гипотермического пакета-контейнера
- 28. Применение нашатырного спирта при обмороке
- 29. Техника промывания желудка

Литература

1. Мыльникова Л.А. и др. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. - М.: 2004.
2. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь. – М.: 2008.
3. Первая помощь: Учебник для водителей. – М.: 2009.

ПО ПРЕДМЕТУ "ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ"

Пояснительная записка

Цель и задачи

- изучить требования к безопасности труда, пожарной и электробезопасности, правила производственной санитарии;
- получить практические навыки самостоятельного выполнения слесарных и ремонтных работ.

Должен знать.

- технологию плоскостной разметки, рубки металла, гибки и правки, резки металла, опи-ливания, сверления, развертывания и зенкования, нарезание резьбы, клепке, шабрения и пайки;
- последовательность разборки машин на сборочные единицы и детали, ремонта типовых соединений и деталей, сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортиза-торов колес;
- технологию ремонта двигателей и его систем, электрооборудования, трансмиссии, ка-бин, кузова, навесных систем;
- последовательность сборки и обкатки двигателей.

Должен уметь.

- выполнить разметку деталей, рубку листовой стали, гибку и правку полосовой и листовой стали, резку листового металла, сверление, разворачивание, зенкование сквозных и глухих отверстий, нарезание наружных и внутренних резьб, клепку металлических деталей, шабрение и затачивание плоских и криволинейных поверхностей, пайку с использованием мягких и твердых припоев;
- выполнять очистку деталей и сборочных единиц;
- использовать подъемно-транспортное оборудование, приспособления и инструмент,
- проводить разборку и дефектовку деталей, контроль качества

Методы проведения занятий: рассказ с показом, практическое выполнение слесарных и ремонтных работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол-во часов		Вид контроля
		Всего	Лабор.- практ. занятия	
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	2	2	текущий
2.1.	Слесарные работы	30	2	текущий
2.2.			2	текущий
2.3.			2	текущий
2.4.			2	текущий
2.5.			2	текущий
2.6.			2	текущий
2.7.			2	текущий
2.8.			2	текущий
2.9.			2	текущий
2.10.			2	текущий
2.11.			2	текущий
2.12.			2	текущий
2.13.			2	текущий
2.14.			2	текущий
2.15.			2	текущий
3.1.	Ремонтные работы	76	2	текущий
3.2.			2	текущий
3.3.			2	текущий
3.4.			2	текущий
3.5.			2	текущий
3.6.			2	текущий
3.7.			2	текущий
3.8.			2	текущий
3.9.			2	текущий
3.10.			2	текущий
3.11.			2	текущий
3.12.			2	текущий
3.13.			2	текущий
3.14.			2	текущий

3.15.			2	текущий
3.16.			2	текущий
3.17.			2	текущий
3.18.			2	текущий
3.19.			2	текущий
3.20.			2	текущий
3.21.			2	текущий
3.22.			2	текущий
3.23.			2	текущий
3.24.			2	текущий
3.25.			2	текущий
3.26.			2	текущий
3.27.			2	текущий
3.28.			2	текущий
3.29.			2	текущий
3.30.			2	текущий
3.31.			2	текущий
3.32.			2	текущий
3.33.			2	текущий
3.34.			2	текущий
3.35.			2	текущий
3.36.			2	текущий
3.37.			2	текущий
3.38.			2	текущий
	Итого	108	108	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ЗАДАНИЕ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА, ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

ЗАДАНИЕ 2. СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ

Все теоретические вопросы общеслесарных работ (назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов для их выполнения, применяемое оборудование и приспособления, режимы обработки, контрольно-измерительный и проверочный инструмент, способы контроля, организация рабочего места и требования безопасности труда) излагаются мастером производственного обучения при проведении вводных инструктажей.

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с учетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и

заправка разметочных инструментов.

Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.

Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

Опиливание металла. Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.

Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов и т.д., сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.

Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

ЗАДАНИЕ 3. РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ

Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и деффекация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт тракторных колес. Разборка колес, деффекация. Ремонт ступиц, дисков, крышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

ПО ПРЕДМЕТУ «ВОЖДЕНИЕ»

Пояснительная записка

Цель и задачи

- получить практические умения и навыки управления трактором в различных дорожных и метеорологических условиях, уверенно действовать в сложных дорожных ситуациях, правильно использовать технические возможности трактора;
- соблюдать правила дорожного движения и не допускать дорожно-транспортные происшествия;
- изучить основные показатели работы трактора, порядок организации сельскохозяйственных и транспортных работ тракторами.
- изучить требования режима труда и отдыха, а также охраны труда трактористов.

Должен знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации тракторов и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления тракторами;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- порядок выполнения контрольного осмотра трактора перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами;
- виды грузовых тракторных перевозок;
- эксплуатационные показатели и производительность тракторов;
- требования к подвижному составу;
- классификацию тракторов и грузов.
- технику безопасности при проведении погрузочных и разгрузочных работ.

Должен уметь:

- безопасно управлять трактором в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр трактора перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять трактор горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- обеспечивать безопасную перевозку грузов, правильное их размещение и закрепление;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- устранять возникшие во время эксплуатации трактора мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления трактором.
- правильно оформлять путевой лист.
- повышать эффективность использования трактора.
- правильно размещать и закреплять груз на подвижном составе.
- соблюдать технику безопасности при проведении сельскохозяйственных, погрузочно-разгрузочных работ.
- правильно организовать работу, соблюдая режим труда и отдыха.

№№ занятий	Наименование тем	Количество часов		Вид контроля
		Всего	Теор. занят.	
1.1.	Индивидуальное вождение колесного трактора.	10	2	текущий
1.2.			2	текущий
1.3.			2	текущий
1.4.			2	текущий
1.5.			2	текущий
2.1.	Перевозка грузов.	4	2	текущий
2.2.			2	текущий
3.	Экзамен	1	1	итоговый
	Всего	15	15	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ЗАДАНИЕ 1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ВОЖДЕНИЕ КОЛЕСНОГО ТРАКТОРА

Вождение колесных тракторов.

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами.

Изучение показания контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.

Вождение трактора с прицепом.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

Литература

1. Программа подготовки трактористов категории «С». – М.: 2001.