

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
«Канашской автошколы  
ДОСААФ России»  
от **24.05.2021 г. № 8.**

**СОГЛАСОВАНО**  
Общим собранием  
работников и обучающихся  
«Канашской автошколы  
ДОСААФ России»  
от **24.05.2021 г. № 4.**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник «Канашской автошколы  
ДОСААФ России»



/В.И. Владимиров/

24 мая 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**по организации и проведению комплексного тактико-**  
**специального занятия с совершением 100-километрового**  
**марша в «Канашская автошкола ДОСААФ России»**

**Разработчик: Р.В. Николаев**

г. Канаш 2021 г.

## **ТЕМА: «Совершение марша в условиях воздействия авиации и ДРГ противника».**

### **ЦЕЛИ:**

#### **1. Научить курсантов:**

- в короткие сроки готовить автомобили и совершать длительные марши в сложных условиях обстановки;

- быстро ориентироваться и уверенно водить машину по пересеченной и труднопроходимой местности на максимально возможных скоростях, в различное время года и при любой погоде;

- преодолевать препятствия, ограниченные и колейные проходы, заграждения, участки радиоактивного заражения, водные преграды, железнодорожные переезды.

#### **2. Совершенствовать практические навыки курсантов в:**

- вождении автомобилей в колонне на повышенных скоростях;

- пользовании средствами повышения проходимости машин;

- проведении работ по техническому обслуживанию машин, обнаружении и устранении эксплуатационных неисправностей;

- выполнении работ по специальной обработке техники.

#### **3. Формировать и вырабатывать у курсантов:**

- устойчивость внимания, быстроту реакции;

- физическую выносливость, сопротивляемость эмоциональным перегрузкам;

- способность выдерживать большие нервно-психические нагрузки и физические напряжения.

#### **4. Воспитывать у курсантов:**

- дисциплинированность, собранность и организованность в работе;

- любовь к изучаемому автомобилю, уверенность в его высоких качествах;

- чувство долга и личной ответственности за выполнение задач, поставленных на период марша.

**ВРЕМЯ:** 8 часов

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** Маршрут: г. Канаш ул. Л. Толстого, ул. Чернышевского, Восточный район, промзона район Элеватора, Турмыши, Янтиково, Подлесное, Тюмерево, Чутеево, Новое Ишино, Чутеево, Тюмерево, Бахтиарово, Кармалы, Аниш Ахпердино, Шакулово, Юманзары, Караклы, Канаш.

### **СОСТАВ ОБУЧАЕМЫХ:**

Курсанты учебного взвода.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МАРША.

Марш проводит руководитель образовательного учреждения или его заместитель. Он является руководителем занятия. Безопасное движение колонны по маршруту обеспечивается сотрудниками ГИБДД или территориальных органов ВАИ.

Марш совершается в составе учебного взвода (25-30 чел.) в течение одного дня продолжительностью 8 часов учебного времени из расчета один автомобиль на одного обучаемого.

При нехватке автомобильной техники на весь состав взвода допускается привлекать автомобильную технику группы «В» используемых в Вооруженных Силах Российской Федерации типов;  
разбивать проведение марша с одним учебным взводом на 2-3 дня.

В целях сокращения общего времени на проведение марша необходимо создать колонну максимальной емкости.

Марш выполняется днем, на фоне тактической обстановки по шоссейным и грунтовым дорогам, а также бездорожью.

Маршрут выбирается с таким расчетом, чтобы общая протяженность участков грунтовых дорог и бездорожья составляла не менее 40-45 км, при этом он должен содержать участки с подъемами и спусками крутизной до 10 - 12 %, заболоченные участки и с водными преградами, оборудованными бродами.

При планировании марша следует учитывать, что в начале движения по маршруту, в период адаптации водителей, скорости движения колонны должны быть ниже (20-30 км/ч), задачи - более легкие.

В ходе марша первый привал планировать через 15-20 км движения, следующий через 30-40 км.

В целях предотвращения засыпания курсантов за рулем в зимнем периоде в темное время суток необходимо через каждый час движения делать короткие остановки (на 10-15 мин.).

Привалы, а также отработка учебных вопросов, планировать и организовывать вне населенных пунктов, в местах, обеспечивающих скрытое расположение и безопасность всего личного состава, участвующего в занятии.

К маршу допускаются курсанты, выполнившие все упражнения по практическому вождению и практические работы по техническому обслуживанию автомобилей с положительной оценкой.

Экипировка курсантов - по времени года, с макетами оружия и средствами индивидуальной защиты.

Перевозка личного состава (в том числе и одиночек) в кузовах учебных грузовых и специальных автомобилей в период марша категорически запрещается. В кабинах разрешается находиться, кроме водителя, только одному человеку - старшему машины (мастеру производственного обучения вождению, инструктору по вождению), независимо от емкости кабины.

Для управления колонной на марше иметь средства связи (радиостанции, сигнальные флажки, карманные фонари).

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ МЕСТ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Занятие проводится последовательным методом на учебных местах и на маршруте 100-километрового марша.

### УЧЕБНОЕ МЕСТО № 1.

#### Порядок выхода машин из парка. Начало движения колонны.

#### Учебные вопросы:

- 1.Порядок прибытия водителей в парк при приведении в боевую готовность.
- 2.Снятие машин с хранения.
- 3.Порядок построения колонны и сигналы управления.
- 4.Вытягивание колонны и прохождение исходного пункта.
- 5.Проезд населенного пункта.

**Цель:** получить практические навыки в понимании и выполнении сигналов управления.

**Время:** 1 час.05мин.

**Метод:** практическое занятие.

**Место:** парк, участок маршрута ул. Л. Толстого, ул. 30 лет Победы, ул. Чернышевского, Янтиковское шоссе, район Элеватора (5,5 км).

#### Методические указания

На данном учебном месте учебные вопросы отрабатываются в парке и на маршруте движения при построении, вытягивание колонны и прохождение исходного пункта. Особое внимание необходимо обращать на соблюдение мер безопасности и правил дорожного движения. До начала занятия руководитель прибывает в образовательное учреждение и принимает доклады о готовности к проведению марша.

#### Порядок и методика проведения занятия.

Действия руководителя, (мастера производственного обучения вождению).	Действия курсантов.
<b>1.Порядок прибытия водителей в парк при приведении в боевую готовность.</b> Время: 10мин.	
Руководитель подаёт команду «Сбор!» и после построения в парке проводит инструктаж по мерам безопасности и ставит задачу на подготовку к снятию машин с хранения.	Курсанты, под руководством мастеров производственного обучения вождению прибывают в парк, получают путевые листы, направляются на стоянки машин и выстраиваются перед своими автомобилями в готовности к выполнению поставленной задачи.

<p>Действия руководителя, (мастера производственного обучения вождению).</p>	<p>Действия курсантов.</p>
<p><b>2.Снятие машин с хранения</b> Время: 10мин.</p>	
<p>Перед проведением занятия по снятию машин с хранения руководитель доводит до курсантов перечень работ первой и второй очереди. Следит за соблюдением мер безопасности при выполнении работ.</p>	<p>Курсанты выполняют работы первой очереди, снимают автомобили с подставок, докладывают мастеру производственного обучения вождению и убывают к месту построения взвода.</p>
<p><b>3.Порядок построения колонны и сигналы управления.</b> Время: 15мин.</p>	
<p>Руководитель занятия перед строем отдаёт приказ на марш и с использованием флажков показывает основные сигналы управления. Убедившись в усвоении материала подаёт команды: «По местам!», «Заводи!» «Вперёд!», «Марш!»</p>	<p>Находясь в строю, слушают приказ на марш, доводимые сигналы управления и по команде занимают свои места в кабинах и запускают двигатели. Показывают левый сигнал поворота, включают ближний свет фар и начинают движение в порядке построения колонны.</p>
<p><b>4.Вытягивание колонны и прохождение исходного пункта.</b> Время: 15мин.</p>	
<p>При вытягивании и движении колонны руководитель, используя флажковую сигнализацию и радиосвязь, путём регулирования скорости движения добивается проезда исходного пункта и пунктов регулирования в точно назначенное время.</p>	<p>Курсанты, в зависимости от скорости головной машины, отрабатывают умение выдерживать заданную дистанцию.</p>
<p><b>5.Проезд населённых пунктов.</b> Время: 15мин.</p>	
<p>При подходе колонны к населённому пункту руководитель занятия подаёт команды «Внимание!», «Уменьшить скорость!», «Уменьшить дистанцию!».</p> <p>При движении колонны до первого привала руководитель занятия регулирует скорость</p>	<p>При проезде населённых пунктов, курсанты сосредотачивают максимум внимания, проявляя повышенную дисциплинированность и бдительность. Остановка колонны в населённых пунктах запрещена.</p> <p>Продолжая движение, курсанты выполняют все команды руководителя занятий. Мастера производственного</p>

Действия руководителя, (мастера производственного обучения вождению).	Действия курсантов.
движения колонны подачей команд «Увеличить скорость!», «Увеличить дистанцию!», «Уменьшить скорость!», «Уменьшить дистанцию!» и следит за выполнением команд.	обучения вождению следят за действиями курсантов, за соблюдением ими ПДД и делают при необходимости замечания.

## УЧЕБНОЕ МЕСТО № 2. Правила проезда железнодорожного переезда.

### Учебные вопросы:

- 1.Порядок регулирования и действия эвакуатора.
- 2.Проезд железнодорожного переезда.

**Цель:** научить курсантов безопасному проезду железнодорожных переездов.

**Время:** 35 мин.

**Метод:** практическое занятие.

**Место:** нерегулируемый железнодорожный переезд в промзоне район Элеватора.

### Методические указания.

Занятие проводится на оборудованном железнодорожном переезде с привлечением технического замыкания. Особое внимание уделить соблюдению мер безопасности.

### Порядок и методика проведения занятия

Действия руководителя, (мастера производственного обучения вождению).	Действия курсантов.
<b>1.Порядок регулирования и действия эвакуатора.</b> Время 15мин.	
При подходе к железнодорожному переезду руководитель занятия останавливает колонну, высылает эвакуатора к переезду с задачей: развернуться и быть в готовности к эвакуации застрявшей или неисправной техники с переезда.	Наблюдатели выставляются по обе стороны от переезда со средствами сигнализации.
<b>2.Проезд железнодорожных переездов.</b> Время 20мин.	

Руководитель занятия, убедившись в безопасности проезда даёт команду на преодоление железнодорожного переезда.	Курсанты осуществляют движение машин через переезд только под прямым углом и на первой передаче, без остановок и поворотов. Выезжать на переезд можно после того, как впереди идущий автомобиль завершит преодоление железнодорожного переезда.
--	---

### УЧЕБНОЕ МЕСТО № 3.

#### Расположение на привале. Подготовка к предстоящим действиям.

##### Учебные вопросы:

1. Организация охранения колонны на привале.
2. Техническое обслуживание машин на привале. Отработка нормативов.
3. Порядок действий водителя при преодолении минно-взрывных заграждений по колейному проходу.
4. Порядок действий водителя при налёте авиации.
5. Порядок действий водителя при преодолении водных преград вброд.
6. Порядок действий водителя при преодолении заболоченных участков.
7. Порядок действий водителя при выводе неисправной машины из колонны.

**Цель:** Научить курсантов порядку действий при движении в колонне в сложных условиях обстановки.

**Время:** 1 час 45 мин.

**Метод:** практическое занятие.

**Место:** Район привала № 1 (1,5 км юго-вост. с. Тюмерево).

##### Методические указания.

На занятии курсантам необходимо привить твёрдые навыки в проведении технического обслуживания автомобилям в полевых условиях. Научить действиям в сложных дорожных условиях на фоне заданной тактической обстановки.

Занятие может проводиться как последовательно в составе взвода, так и фронтальным методом - по отделениям.

#### Порядок и методика проведения занятия

Действия руководителя, (мастера производственного обучения вождению).	Действия курсантов.
<b>1. Организация охранения колонны на привале.</b> Время: 10 мин.	
По прибытию на место привала руководитель подаёт сигналы «Внимание!», «Глуши двигатель!», «К	Курсанты останавливают машины и прибывают к месту занятия.

<p>машинам!»), «Все ко мне!»).</p> <p>Объясняет цель, задачи охранения, объясняет порядок действий охранения.</p> <p>Отдаёт приказ о выставлении сторожевого охранения с задачей: не допустить нападения противника на колонну.</p>	<p>В двухшереножном строю слушают объяснения руководителя.</p> <p>По команде руководителя курсанты, назначенные в охранение, занимают позицию для охраны и обороны взвода, ведут наблюдение за наземным и воздушным противником.</p>
<p><b>2. Техническое обслуживание машин на привале. Отработка нормативов.</b> Время: 30мин.</p>	
<p>Руководитель занятия даёт команду на проведение контрольного осмотра машин и отработку нормативов.</p> <p>Следит за соблюдением мер безопасности.</p>	<p>Курсанты под руководством мастеров ПОВ приступают к проведению КО согласно инструктивных карт.</p> <p>Выполняют нормативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка аккумуляторных батарей (аккумуляторные батареи находятся на удалении 50 метров от машины, необходимо установить их и подключить.);</li> <li>- вытаскивание другой машины с помощью лебёдки (необходимо выполнить работы по приведению лебёдки в рабочее состояние, закрепить трос за буксирный крюк машины, установленной на расстоянии 25м и выполнить подтаскивание машины на 15-20м.).</li> </ul>
<p><b>3. Порядок действий водителей при преодолении минно-взрывных заграждений по колейному проходу.</b> Время: 20мин.</p>	
<p>При изучении правильного преодоления минно-взрывных заграждений по колейному проходу руководитель занятия объясняет порядок действий водителей и на 2-3 машинах показывает практическое преодоление заграждения «след в след».</p>	<p>Курсанты обучаются технике преодоления минно-взрывных заграждений по колейному проходу.</p>
<p><b>4. Порядок действий водителей при налёте авиации.</b> Время: 15мин.</p>	
<p>При обучении курсантов действиям при налёте авиации</p>	<p>Курсанты изучают порядок действий при налёте авиации при совершении</p>



<p>руководитель занятия подаёт сигналы «Внимание!» «Увеличить скорость!» «Увеличить дистанцию!» на примере одного отделения показывает практически.</p>	<p>марша.</p>
<p align="center"><b>5.Порядок действий водителей при преодолении водной преграды вброд.</b> Время: 15мин.</p>	
<p>Обучая методике преодоления водной преграды вброд, руководитель подаёт сигналы «Внимание!», «Стой!», объясняет, как обозначается брод вешками, на какой передаче необходимо преодолевать данное препятствие. На примере одной машины показывает практически.</p>	<p>Курсанты должны знать что брод, глубиной до 0,8м преодолевается без специальной подготовки машин на первой или второй передаче. Съезжать в воду необходимо осторожно, не создавая большой волны перед машиной.</p>
<p align="center"><b>6. Порядок действий водителей при преодолении заболоченного участка.</b> Время: 10мин.</p>	
<p>Руководитель объясняет порядок действий водителя при подготовке и непосредственно при преодолении заболоченного участка с практическим показом на одном из автомобилей. Давление воздуха в шинах перед началом преодоления участка снижается до 0,5 атм. Короткие заболоченные участки преодолевают с ходу на большой скорости.</p>	<p>Курсанты слушают объяснения руководителя и изучают порядок действий на примере.</p>
<p align="center"><b>7.Порядок действий водителей при выводе неисправной машины из колонны.</b> Время: 5мин.</p>	
<p>На примере одного из отделений руководитель рассказывает и показывает порядок вывода неисправной машины из колонны</p>	<p>Водитель подаёт команду «Авария!», останавливает машину справа от дороги и выставляет знак «Аварийная остановка». Вместе с техническим замыканием определяет неисправность и приступает к её устранению. После устранения неисправности продолжает движение в хвосте колонны.</p>
<p>По завершении занятий на учебном месте № 3 руководитель занятия уточняет обстановку и ставит задачу на практические действия.</p>	

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

### Учебные вопросы:

1. Практическое преодоление участка минно-взрывных заграждений по колейному проходу.
2. Практическое преодоление водной преграды в брод.
3. Практические действия при налете авиации.
4. Вывод неисправной машины из колонны.
5. Практическое преодоление заболоченного участка местности.

**Цель:** Практически отработать с курсантами порядок действий при движении в колонне в сложных условиях обстановки.

**Время:** 50 мин.

**Метод:** практическое занятие.

**Место:** Участок маршрута Чутеево, Новое Ишино, Тюмерево, Бахтиарово, Кармалы, Аниш Ахпердино, Шакулово, 0,5 км сев. с. Чутеево, 0,5 км южн. с. Чутеево, 0,5 км сев. д. Новое Ишино, 0,5 км южн. Аниш Ахпердино, 0,5 км юго-зап. с. Шакулово (30 км).

### Методические указания.

Занятие проводится в движении на фоне меняющейся тактической обстановки. Действия противника и содержание обстановки обозначаются группой имитации в соответствии с планом наращивания. При необходимости перед переходом к отработке следующего вопроса руководитель занятия может сделать короткую остановку (3-5 мин) для уточнения обстановки и подачи вводных. Вводные, как правило, подаются по радио и голосом в сочетании со средствами имитации.

### Порядок и методика проведения занятия

Действия руководителя, (мастера производственного обучения вождению).	Действия курсантов.
<b>1. Практическое преодоление участка минно-взрывных заграждений по колейному проходу.</b> Время: 10 мин	
При движении колонны в 0,5 км сев. Чутеево руководитель занятия даёт команду группе имитации на обозначение колейного прохода в минно-взрывном заграждении и ставит задачу на его преодоление.	Курсанты преодолевают проход в минном поле «след в след», не задевая указатели. Подорвавшаяся на минах машина немедленно эвакуируется.
<b>2. Практическое преодоление водной преграды в брод.</b> Время: 10 мин	

Действия руководителя, (мастера производственного обучения вождению).	Действия курсантов.
В районе 0,5 км юго- зап. Шакулово отрабатывается практическое преодоление водной преграды в брод.	Курсанты преодолевают брод, глубиной до 0,8м без специальной подготовки машин на первой или второй передаче, съезжая в воду осторожно, не создавая большой волны перед машиной.
<b>3. Практические действия при налете авиации</b> Время: 10 мин	
В районе 0,5 км южн. Чутеево группа имитации обозначает налет авиации противника. Руководитель занятия подаёт сигналы «Внимание!» «Увеличить скорость!» «Увеличить дистанцию!».	Все автомобили увеличивают скорость движения с одновременным увеличением дистанции между машинами
<b>4. Вывод неисправной машины из колонны.</b> Время: 10 мин	
При отработке налета авиации руководитель назначает по одной «неисправной» машине в отделении. При выводе неисправной машины из колонны, движение колонны по заданному маршруту не должно задерживаться.	Курсанты подают сигналы поворота, выводят машины на обочину, останавливают их и выставляют знаки аварийной остановки.
<b>5. Практическое преодоление заболоченного участка местности.</b> Время: 10 мин	
При подходе к заболоченному участку руководитель дает команду снизить давление в шинах до 0,5 атм. Контролирует действия обучаемых	Курсанты снижают давление воздуха в шинах и преодолевают участок. После преодоления участка давление воздуха в шинах доводится до нормы.

#### **УЧЕБНОЕ МЕСТО № 4.**

**Организация питания в полевых условиях на привале.**

**Подготовка личного состава и техники к преодолению участков заражения.**

**Учебные вопросы:**

1. Ввод отставшего автомобиля в колонну.

2. Организация питания и правила личной гигиены в полевых условиях.
3. Отражение нападения ДРГ противника.
4. Оказание первой помощи.
5. Порядок действий водителя при преодолении участков заражения.
6. Порядок проведения частичной специальной обработки.

**Цель:** получить знания в преодолении участков заражения и проведении частичной специальной обработки.

**Время:** 1 час 35 мин.

**Метод:** практическое занятие.

**Место:** Район привала № 2 (2 км зап. с. Кармалы).

**Методические указания.**

На занятии закрепляются ранее изученные действия вводу отставших автомобилей в строй, по организации и несению охранения при расположении на месте, а также организуется прием горячей пищи на оборудованном пункте питания. При этом курсантам прививаются навыки в соблюдении правил личной гигиены в полевых условиях.

Занятия по отработке учебных вопросов могут проводиться как последовательно в составе взвода, так и фронтальным методом - по отделениям.

### Порядок и методика проведения занятия

Действия руководителя, (мастера производственного обучения вождению).	Действия курсантов.
<b>1. Ввод отставшего автомобиля в колонну.</b> Время 10 мин.	
Руководитель занятия заслушивает доклад водителей отставших машин, причины их отставания и разрешает им занять свои места в колонне.	Курсанты, получив разрешение, ставят машины на свои места в колонне.
<b>2. Организация питания и правила личной гигиены в полевых условиях.</b> Время 30 мин.	
Руководитель показывает оборудование полевого пункта питания (места для мытья рук, приема пищи, мытья котелков, пищевых отходов, сбора мусора), доводит основные требования по соблюдению личной гигиены в полевых условиях. После этого дает команду приступить к приему пищи.	Курсанты моют руки и принимают пищу с использованием одноразовой посуды
<b>3. Отражение нападения ДРГ противника.</b> Время 10 мин.	

<p>Действия руководителя, (мастера производственного обучения вождению).</p>	<p>Действия курсантов.</p>
<p>Руководитель занятия даёт команду группе имитации на обозначение нападения ДРГ противника. С началом имитации даёт команду «К бою!» и руководит отражением нападения противника, контролирует действия курсантов.</p>	<p>Курсанты занимают оборону за машинами и вдоль обочины дороги. Интенсивным огнём отражают нападение противника и переходят в наступление с целью окончательного подавления ДРГ.</p>
<p><b>4.Оказание первой помощи.</b> Время 10мин.</p>	
<p>После отражения нападения ДРГ противника руководитель занятия переходит к отработке вопросов оказания первой помощи. Из числа курсантов назначаются «раненные» с различными видами ранений. Остальные курсанты разбиваются на группы для практического оказания первой помощи.</p>	<p>Курсанты совершенствуют навыки по извлечению пострадавшего из автомобиля и его перемещению с использованием подручных средств. Отрабатывают способы остановки кровотечения и наложения повязок.</p>
<p><b>5. Порядок действий водителя при преодолении участков заражения.</b> Время 15мин.</p>	
<p>Руководитель занятия на 2-3 машинах показывает порядок подготовки машин и личного состава и порядок преодоления зараженного участка местности (на площадке). После показа порядка преодоления участка заражения руководитель показывает порядок специальной обработки техники на одном из автомобилей и личного состава на 2-3 курсантах.</p>	<p>Курсанты на своих машинах проделывают операции по подготовке машин к преодолению зараженного участка местности, проверяют готовность средств индивидуальной защиты и специальной обработки.</p>
<p><b>6. Порядок проведения частичной специальной обработки.</b> Время 20мин</p>	
<p>Работы выполняются по команде «К дегазации (деактивации) приступить!». Руководитель занятия доводит до курсантов порядок проведения частичной специальной обработки с показом на 2-3 машинах и</p>	<p>Курсанты после получения команды «К дегазации (деактивации) приступить!» изучают порядок специальной обработки с соблюдением мер безопасности.</p>

Действия руководителя, (мастера производственного обучения вождению).	Действия курсантов.
<p>курсантах водителей.</p> <p>При проведении работ, обрабатываемую поверхность техники, необходимо интенсивно протирать щёткой сверху вниз.</p> <p>Элементы подлежащие обработке: двери кабины, подножки, бампер, тягово-сцепное устройство, радиатор, часть капота, горловины топливных баков.</p>	

### **УЧЕБНОЕ МЕСТО № 5**

#### **Преодоление участков зараженной местности. Проведение частичной специальной обработки.**

##### **Учебные вопросы:**

1. Практическое преодоление участка зараженной местности.
2. Проведение частичной специальной обработки техники и санитарной обработки личного состава.

**Цель:** Закрепить практические навыки в преодолении участков заражения и проведении частичной специальной обработки техники и санитарной обработки личного состава.

**Время:** 50 мин.

**Метод:** практическое занятие.

**Место:** 0,5 км зап. д. Юманзары

##### **Методические указания.**

В ходе занятия курсанты практически закрепляют полученные знания в ходе практического преодоления зараженного участка.

Частичная специальная обработка проводится в назначенном районе с использованием имеющихся средств. При недостаточном количестве средств частичной специальной обработки техники допускается объединение курсантов в группы. Специальная обработка личного состава производится каждым индивидуально.

#### **Порядок и методика проведения занятия**

Действия руководителя, (мастера ПОВ).	Действия курсантов.
<b>1. Практическое преодоление участка зараженной местности.</b> Время 20 мин.	
При подходе к участку заражения руководитель занятия подаёт команду:	Курсанты надевают противогазы и преодолевают участок зараженной

Действия руководителя, (мастера ПОВ).	Действия курсантов.
«Внимание!», «Газы!», «Увеличить скорость!», «Увеличить дистанцию!».	местности на повышенной скорости, увеличенной дистанции и без остановок.
<b>2. Проведение частичной специальной обработки техники и санитарной обработки личного состава.</b> Время 30мин.	
После преодоления зоны заражения руководитель занятия выводит колонну в определённое место и даёт команду на проведение частичной специальной обработки.	Курсанты проводят дегазацию автомобиля с использованием прибора ДК-4 в следующем порядке: ветровое стекло; капот; передний бампер и облицовка радиатора; ручки дверей; верхние кромки бортов кузова; крышки и горловины бензобаков; всё внутри кабины и рабочее место водителя.

### УЧЕБНОЕ МЕСТО № 6

#### Проведение ежедневного технического обслуживания (ЕТО). Постановка машин на стоянки. Подведение итогов марша.

##### Учебные вопросы:

1. Проведение ЕТО. Постановка машин на стоянки.

**Цель:** научить курсантов проводить ежедневное техническое обслуживание автомобилей по окончании марша.

**Время:** 20 мин.

**Метод:** практическое занятие.

**Место:** парк автошколы.

##### Методические указания.

Занятие проводится в парке на площадке ЕТО под руководством мастеров ПОВ с использованием технологических карт.

#### Порядок и методика проведения занятия

Действия руководителя, (мастера ПОВ).	Действия курсантов.
<b>1. Проведение ежедневного технического обслуживания (ЕТО). Постановка машин на стоянки.</b> Время 20мин.	
По прибытию в парк руководитель занятия подаёт команды: «Внимание!» «Глуши двигатель!» «Все ко мне!» и отдаёт распоряжение на проведение ЕТО и постановку машин на стоянки.	Курсанты, под руководством мастеров ПОВ, выполняют работы по проведению ЕТО, ставят машины на стоянки и докладывают руководителю занятий о выполнении 100км марша.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВОЖДЕНИИ АВТОМОБИЛЯ В КОЛОННЕ**

Запускать двигатель и начинать движение только по команде.

Строго соблюдать установленный порядок и правила вождения машин.

Выдерживать скорость движения машин и дистанцию между машинами, установленную начальником колонны.

Двигаться по правой стороне дороги, следить за сигналами управления и выполнять их.

Всякие изменения порядка движения машин в колонне делать только по команде начальника колонны.

Не обгонять машины в колонне.

При вынужденной остановке, машины отводить на обочину дороги или в сторону от проезжей части.

#### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

вождение технически неисправной машины;

перевозить личный состав в кабине или в необорудованном кузове машины;

останавливать машину у закрытых поворотов;

во время буксировки стоять около натянутого троса на расстоянии ближе, чем длина троса;

на подъемах и спусках находиться впереди и сзади машины, пока не будут поставлены колодки под колеса.

#### **Требования безопасности при эвакуации машины**

Состояние тяговых и такелажных средств, анкерных устройств и соединительных деталей перед их использованием должно быть тщательно проверено. Нагрузки на лебедки, тросы и блоки не должны превышать норм, установленных для них техническими условиями (инструкциями по эксплуатации).

При вытаскивании и буксировании машин тросы к буксирным крюкам, тягово-сцепным устройствам надежно закрепляют при неработающих двигателях. Надежность закрепления тросов (буксиров) проверяет мастер ПОВ (руководитель занятия) непосредственно перед началом вытаскивания или буксирования.

Всеми действиями водителей тягача и вытаскиваемой машины руководит мастер ПОВ (руководитель занятия), находящийся в таком месте, откуда он их хорошо видит,

Предварительное натяжение тросов, а также последующая эвакуация и буксировка должны выполняться плавно, без рывков. После предварительного натяжения тросов проверяют их крепление.



Длина жесткой сцепки должна быть **не более 4 м, а гибкой 4-6 м**. Гибкая сцепка через каждый метр должно быть обозначена сигнальными щитками или флажками.

### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

допускать к месту вытаскивания лиц, не имеющих отношения к работам;  
пользоваться неисправным оборудованием, тросами с порванными нитями;  
стоять около натянутых тросов и по их направлениям ближе, чем на расстоянии длины тросов;  
стоять сбоку машин ближе 5 м при вытаскивания ее с помощью бревна;  
находиться под машиной, если под нее не подставлены надежные оперы;  
делать остановки тягача и буксируемой машины на подъемах и спусках, у закрытых поворотов, на перекрестках и мостах;  
буксировать на гибкой сцепке в гололедицу;  
перевозить личный состав в буксируемом автомобиле;  
буксировать машину со скоростью более 40 км/ч;  
буксировать на гибкой сцепке машины с неисправными тормозами и рулевым управлением.

Буксируемая машина в любое время суток должна быть обозначена габаритными огнями и знаком аварийной остановки, укрепленным на ней сзади.

### **Требования безопасности при движении через железнодорожные переезды и мосты**

При движении через железнодорожный переезд водитель должен уступить дорогу приближающемуся поезду (локомотиву, дрезине). Перед переездом водитель должен убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины) и руководствоваться положением шлагбаума, световой и звуковой сигнализацией, дорожными знаками и разметкой, а также указаниями и сигналами дежурного по переезду. Сигналом, запрещающим движение, является положение дежурного, обращенного к водителю грудью или спиной, с поднятым над головой жезлом (красным флагом) или с вытянутыми в сторону руками.

### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

въезжать на переезд при закрытом либо начинающем закрываться шлагбауме, а также при запрещающем сигнале светофора или включенной звуковой сигнализации (независимо от положения шлагбаума и при его отсутствии). Если светофор выключен, а шлагбаум открыт, или его нет, водителю разрешается движение через переезд только после того, как сам убедится в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины).

Для пропуска приближающегося поезда (локомотива, дрезины) и в тех случаях, когда движение через переезд запрещено, водитель должен остановиться у стоп - линии, знака "Движение без остановки запрещено", светофора, если их нет - не ближе 5 м от шлагбаума, а при отсутствии последнего - не ближе 10 м от

ближайшего рельса. Перед началом движения после остановки перед переездом водитель должен убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины).

При вынужденной остановке на переезде водитель должен высадить людей и принять меры для освобождения переезда.

Если машину не удастся удалить с переезда, водитель должен:

при имеющейся возможности послать двух человек вдоль путей в обе стороны от переезда на 1000 м (если одного, то в сторону худшей видимости пути), объяснив им правила подачи сигнала остановки машинисту приближавшегося поезда;

оставаться возле машины и подавать сигналы общей тревоги (серии из одного длинного и трех коротких сигналов);

при появлении поезда бежать ему на встречу, подавая сигнал остановки (круговое движение руки с лоскутом яркой материи или с хорошо видимым предметом днем, с факелом или фонарем - ночью).

### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

пересекать железнодорожные пути в неустановленных для этого местах;

объезжать стоящие перед закрытым шлагбаумом транспортные средства;

самовольно открывать шлагбаум или объезжать его;

выезжать на переезд, если за ним образовался затор, который вынудит водителя остановиться на переезде;

выезжать на переезд, пока впереди идущая машина не освободит его.

### **При движении по мостам необходимо:**

двигаться с установленной скоростью, дистанцией, без резких поворотов и торможений;

в случае вынужденной остановки впереди идущей машины остановиться, не сокращая установленной дистанции.

Запрещается стоянка и разворот машин на мостах.

### **Требования безопасности при вождении в колонне**

При вождении машин в колонне необходимо строго выдерживать установленные дистанции между машинами; двигаться по правой стороне дороги, следить за сигналами управления и немедленно их выполнять. Всякое изменение порядка движения машин, а также остановки делать только по команде руководителя занятий. При вынужденной остановке машину отводить на обочину дороги или в сторону от проезжей части.

Водители остановившихся машин снова занимают свое место в колонне только на привалах или остановках с разрешения старшего колонны. Обгон движущейся колонны запрещается.

На остановках в хвосте и голове колонны должны выставляться регулировщики с флажками. Личному составу разрешается выходить только и правую сторону дороги.

При движении через железнодорожный переезд командир (старший колонны) обязан остановить колонну, выставить регулировщиков, подготовить эвакуатор с буксирным тросом и, убедившись в полной безопасности, дать команду на движение через переезд.

### **Требования безопасности при техническом обслуживании машин**

Техническое обслуживание машин выполняется на оборудованных для этого местах (постах) с соблюдением следующих требований:

затормозить на посту (эстакаде) машину стояночным тормозом, включить низшую передачу и вывесить на рулевое колесо табличку, с надписью «Двигатель не пускать - работают люди!». Перед съездом с поста (эстакады) убедиться, что под машиной нет людей, предметов, препятствующих движению;

поднимая машину домкратом, талью или краном, соблюдать правила пользования этим оборудованием;

не работать под машиной без специальных подставок;

не проводить операции технического обслуживания на машине с работающим двигателем (кроме случаев регулировки);

не складывать инструмент и снятые детали на раму, подножки и другие места, откуда они могут упасть на работающих;

пользоваться только исправным инструментом и оборудованием;

при обращении с бензином, тормозными, низкозамерзающими и другими специальными жидкостями не допускать их попадания на открытые участки тела и слизистые оболочки рта, носа, глаз.

на рабочем месте постоянно поддерживать чистоту и порядок.

- Приложения:
1. Таблица сигналов для управления автомобилями в колонне при совершении 100-километрового марша.
  2. Инструктивная карта: Контрольный осмотр (КО) автомобиля перед выездом из парка и в пути (на привалах, остановках).
  3. Оценочные показатели.
  4. Оценочная ведомость учебного взвода № \_\_\_\_ по выполнению 100-километрового марша «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
  5. Инструктаж по технике безопасности при вождении автомобиля составе колонны курсантов учебного взвода № \_\_\_\_ при совершении марша.
  6. Инструктаж по технике безопасности руководителей и мастеров производственного обучения вождению в составе колонны при совершении марша.

**ТАБЛИЦА СИГНАЛОВ  
ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ АВТОМОБИЛЯМИ В КОЛОННЕ ПРИ СОВЕРШЕНИИ  
100-КИЛОМЕТРОВОГО МАРША**

Сигнал	Условные знаки		
	руками	флажками	фонарём
1. ВНИМАНИЕ! (Внимание! Делай, что я! Отзыв.)	Поднять правую руку вверх и держать до отзыва (до повторения сигнала «Внимание!»).	Поднять правой рукой вверх жёлтый флажок и держать до отзыва (до повторения сигнала «Внимание!»).	Фонарём с белым светом – серия точек.
2. СБОР НАЧАЛЬНИКОВ (Все ко мне!)	Поднять правую руку вверх и кружить ею над головой, после чего руку резко опустить.	То же, с красным и жёлтым флажками в правой руке.	Фонарем с белым светом размахивать над головой вправо и влево, описывая полукруг.
3. К МАШИНАМ!	Поднять обе руки вверх и держать до исполнения.	То же, имея в правой руке жёлтый, а в левой красный флажки.	фонарем с белым светом размахивать перед собой вправо и влево на уровне плеча.
4. По МЕСТАМ!	Поднять обе руки вверх и резко опустить вниз через стороны.	То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажки.	Фонарем с белым светом размахивать по вертикали вверх и вниз.
5. ЗАВОДИ!	Правой рукой вращать перед собой.	То же, имея в правой руке желтый флажок.	Фонарем с белым светом вращать перед собой.
6. ГЛУШИ МОТОР (ДВИГАТЕЛЬ)!	Размахивать перед собой обеими опущенными руками.	То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажки.	Фонарём с красным светом, опущенным вниз, размахивать перед собой, описывая полукруг.
7. МАРШ! (вперед, продолжать движение в прежнем направлении или новом направлении, путь свободен)	Поднять правую руку вверх, повернуться в сторону движения и опустить руку в направлении движения на уровень плеча.	То же, имея желтый флажок в правой руке.	Фонарём с зеленым светом размахивать по вертикали вверх и вниз.
8. СТОЙ! (стоп)	Поднять левую руку вверх и	То же, с красным флажком в левой	фонарем с красным светом

Сигнал	Условные знаки		
	руками	флажками	фонарём
	быстро опустит вниз перед собой, повторяя до исполнения.	руке.	размахивать по вертикали вверх и вниз.
9. УВЕЛИЧИТЬ ДИСТАНЦИЮ!	Поднять левую руку вверх, а правую вытянуть горизонтально в сторону и размахивать ею вниз и вверх до уровня плеча.	То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажки.	Фонарём с зеленым светом размахивать в вертикальной плоскости, описывая восьмерку.
10. УМЕНЬШИТЬ ДИСТАНЦИЮ!	Поднять правую руку вверх, а левую вытянуть горизонтально в сторону и размахивать ей вниз и вверх до уровня плеча.	То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажки.	Фонарём с красным светом размахивать в вертикальной плоскости, описывая восьмёрку.
11. В КОЛОННУ!	Поднять правую руку вверх и опустить ее. (повторять до отзыва).	То же, с желтым флажком в правой руке.	Фонарь с зеленым светом вначале держать неподвижно, а затем сигнал "Марш!" (повторять до отзыва).
12. ВСЕ КРУГОМ!	Вытянуть левую руку горизонтально в сторону, а правую поднять вверх и кружить над головой.	То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажки.	Фонарём с зеленым светом вращать впереди себя.
13. АВАРИЯ! (вынужденная остановка)	Вытянуть правую руку горизонтально в сторону, а левую поднять вверх и размахивать ею над головой вправо и влево.	То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажки. После подачи сигнала красный флажок устанавливается на машине под углом 45 градусов.	Фонарём с красным светом размахивать перед собой вправо и влево на уровне плеча.
14. УВЕЛИЧИТЬ СКОРОСТЬ!	Правой рукой с машины размахивать в горизонтальной	Правой рукой с желтым флажком размахивать в горизонтальной	Фонарём с зеленым светом с машины размахивать в

Сигнал	Условные знаки		
	руками	флажками	фонарём
	плоскости.	плоскости.	горизонтальной плоскости.
15. УМЕНЬШИТЬ СКОРОСТЬ!	Правой рукой с машины размахивать в вертикальной плоскости.	Правой рукой с желтым флажком размахивать в вертикальной плоскости.	Фонарём с красным светом с машины размахивать в вертикальной плоскости.

- Примечания:
1. Сигнальный флажок состоит из прямоугольного полотнища размером 32x22 см, прикрепленного к древку длиной 40 см. Вместо флажка желтого цвета можно применять флажок белого цвета,
  2. Подачу сигналов в движении осуществлять одним флажком.

## ИНСТРУКТИВНАЯ КАРТА

### Контрольный осмотра (КО) автомобиля перед выездом из парка и в пути (на привалах, остановках)

Содержание работ	Технические требования	Инструменты и материалы для выполнения работ
<b>1. Перед выездом из парка</b>		
1.1. Осмотреть автомобиль снаружи, удалить пыль, снег, протереть стёкла, световые приборы, номерные и опознавательные знаки.	Кабина, оперение, платформа, стёкла, приборы освещения, номерные и опознавательные знаки должны быть чистыми и без повреждений	Щётка
1.2. Проверить внешним осмотром состояние колёс и шин. Открыть шинные краны и проверить отсутствие утечки воздуха на слух.	Ослабление гаек, падение давления воздуха в шинах не допускается.	Ключ торцовый для шинных кранов
1.3. Проверить: наличие топлива в топливных баках; наличие воздуха в тормозной системе; отсутствие утечек воздуха на слух.	Топливные баки должны быть полными; утечки воздуха не допускаются.	Ветошь
1.4. Проверить уровень масла в картере двигателя, при необходимости долить.	Уровень масла проверяется через 5 минут после остановки двигателя по меткам масломерного щупа.	
1.5. Проверить уровень охлаждающей жидкости в системе охлаждения, при необходимости долить.	Уровень: воды выше верхней кромки охлаждающих трубок на 20-30мм; «НОЖ» - по верхней кромке охлаждающих трубок радиатора.	
1.6. Заполнить при необходимости водой бачок омывателя ветрового стекла.		
1.7. Заполнить поплавковую камеру карбюратора бензином с помощью рычага ручной подкачки бензонасоса.	Выполнять при пуске холодного двигателя при температуре ниже 0°C.	
1.8. В зимнее время и при низкой температуре окружающего воздуха: проверить работу жалюзи радиатора, проверить крепление утеплительных чехлов двигателя и радиатора; проверить и подготовить к работе средства подогрева двигателя перед		

Содержание работ	Технические требования	Инструменты и материалы для выполнения работ
пуском.		
1.9. Проверить действие стояночной тормозной системы.	Полное затормаживание должно происходить на 4-8 зубе сектора.	
1.10. Пустить двигатель, прогреть его до температуры не ниже 60°C. Во время прогрева проверить наличие подтеканий топлива, масла, ОЖ, проверить работу контрольно-измерительных приборов и сигнальных ламп.	Подтекание жидкостей не допускается.	
1.11. Проверить исправность действия фар, подфарников, задних фонарей, стоп-сигналов, указателей поворотов, звукового сигнала, стеклоочистителей и устройства для обмыва стёкол.		
1.12. Проверить комплектность, исправность и укладку водительского и шанцевого инструмента, буксировочного троса, медицинской аптечки и огнетушителей, работоспособность замков кабины и бортов грузовой платформы.		
<b>2. В пути (на привалах, остановках)</b>		
2.1. Проверить на ощупь нагрев ступиц колес, тормозных барабанов, картеров коробки перемены передач, раздаточной коробки и ведущих мостов.		
2.2. Проверить на отсутствие подтеканий горючего, масла, охлаждающей жидкости из агрегатов и систем автомобиля. Проверить уровень масла в картере двигателя, уровень охлаждающей жидкости в расширительном бачке.		
2.3. Внешним осмотром проверить состояние шин, наличие и надежность затяжки гаек колес, надежность замков бортов платформы.		



## ОЦЕНОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Действия курсантов при совершении 100-километрового марша оцениваются по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Ошибками**, учитываемыми при совершении 100-километрового марша, считаются:

- остановка двигателя по вине обучаемого;
- движение на передаче, несоответствующей дорожным условиям;
- рывок при трогании с места;
- скрежет шестерён и рывки в трансмиссии при переключении передач;
- нарушение последовательности переключения передач;
- движение с затянутым стояночным тормозом;
- сильные удары машины при преодолении препятствий;
- недостаточный или затяжной разгон;
- скатывание машины назад на расстояние более 0,5 м при трогании с места на подъёме;
- нарушение эксплуатационного режима работы двигателя.

**100-километровый марш считается не выполненным в случаях:**

- несоблюдения мер безопасности;
- наезда на препятствие;
- поломки машин или сваливание с препятствий по вине обучаемого;
- грубого нарушения Правил дорожного движения, создавшего аварийную обстановку.

Если во время 100-километрового марша курсант повторяет одну ошибку несколько раз, то в общее количество ошибок обучаемого засчитываются все её повторения.

**Допустимое количество ошибок при совершении 100-километрового марша для получения оценки:**

- «отлично»..... - не более одной;
- «хорошо» .....- не более двух;
- «удовлетворительно»..... - не более трёх;
- «неудовлетворительно»..... - более трёх.

**Оценочная ведомость**  
 учебного взвода № \_\_\_\_\_ по выполнению 100-километрового марша  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п.п.	Фамилия, инициалы курсанта	Марка автомобиля	Гос. рег. номер автомобиля	Оценка	Примечание
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					

Мастер ПОВ \_\_\_\_\_

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

при вождении автомобиля в составе колонны

курсантов учебного взвода № \_\_\_\_\_ при совершении марша

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Личная подпись</b>	<b>Примечание</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

руководителей и мастеров производственного обучения вождению  
при вождении автомобиля в составе колонны при совершении марша

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

№ п/п	Ф.И.О.	Личная подпись	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Руководитель занятия** \_\_\_\_\_