

Профессиональное образовательное учреждение «Канашская автомобильная школа  
Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество  
содействия армии, авиации и флоту России»  
«Канашская автошкола ДОСААФ России»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом начальника  
«Канашская автошкола  
ДОСААФ России»  
от «24» мая 2021 г., № 26/1 ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЕЖЕГОДНЫХ  
ЗАНЯТИЙ С ВОДИТЕЛЯМИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

2021 г.

**Организация-разработчик:** Профессиональное образовательное учреждение «Канашская автомобильная школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»

**Разработчик:**

Николаев Р.В.– преподаватель-методист «Канашская автошкола ДОСААФ России»

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Программа профессионального обучения – основная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации рабочих, служащих) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ, Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; на основании Программы ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций (РД-26127100-1070-01), утвержденной Первым заместителем Министра транспорта Российской Федерации А.П. Насоновым 2 октября 2001 года; письма Министерства транспорта Российской Федерации № АК-5/417-ис от 04.12.2003 г.; письма Министерства транспорта РФ от 5 ноября 2019 г. № Дз-1837-ПП; Приказа Министерства транспорта РФ от 31 июля 2020 г. № 282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

### ***Требования к образованию лиц, допущенных к освоению программы***

водительское удостоверение на право управления транспортными средствами соответствующей категории (подкатегории);

медицинское заключение о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами.

***Трудоемкость обучения (объем) - 20 часов***

***Форма обучения:*** очная

Программа профессионального обучения – основная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации рабочих, служащих) «Образовательная программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций» рекомендована к использованию в образовательном процессе Педагогическим советом автошколы. (протокол заседания от 22 апреля 2021 г. № 7)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, планируемые результаты обучения.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы предметов.
5. Организационно-педагогические условия.
6. Формы аттестации.
7. Оценочные материалы
8. Технологии преподавания
9. Иные компоненты
10. Список использованных источников

## **1. ЦЕЛИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ**

Программа профессионального обучения – основная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации рабочих, служащих) «Образовательная программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций» для специалистов, имеющих водительское удостоверение на право управления транспортными средствами соответствующей категории (подкатегории).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности выпускников: управление автомобилями различных категорий и подкатегорий с соблюдением требований безопасности, выполнение городских, пригородных, междугородных и международных перевозок грузов различных видов и пассажиров с соблюдением требований безопасности.

Вид профессиональной деятельности:  
управление транспортными средствами.

**Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

ПК 1. Безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения.

ПК 2. Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

ПК 3. Прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством.

ПК 4. Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

### **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Выпускник, освоивший новые компетенции должен обладать:

**1. Профессиональными компетенциями (трудовыми функциями), необходимыми в профессиональной деятельности:**

ПК 1. Безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения.

ПК 2. Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

ПК 3. Прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством.

ПК 4. Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

В результате освоения программы обучающийся должен:

**знать:**

- Правила дорожного движения Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- основы управления транспортными средствами соответствующей категории и подкатегории;
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;

- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения Российской Федерации водителями транспортных средств;
- последовательность действий при оказании первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной);
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения Российской Федерации;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации;
- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза.

**уметь:**

- управлять транспортным средством в различных условиях дорожного движения;
- соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации;
- проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства соответствующей категории, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения;
- использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать навыки управления транспортным средством соответствующей категории;
- использовать в работе установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства соответствующей категории.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план отражает общую трудоемкость тем.

№, последовательность и распределение	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Трудоёмкость час.	Аудиторные занятия, час	в том числе	
				теоретическое	практические
<b>Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность</b>					
1.1.	Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте	<b>1</b>	<b>1</b>	1	-
1.2.	Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения	<b>1</b>	<b>1</b>	1	-
1.3.	Профессиональное мастерство водителя транспортного средства	<b>1</b>	<b>1</b>	1	-
	Итого	<b>3</b>	<b>3</b>	3	-
<b>Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП.</b>					
2.1.	Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях	<b>1</b>	<b>1</b>	1	-
2.2.	Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд	<b>1</b>	<b>1</b>	1	-
2.3.	Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях	<b>1</b>	<b>1</b>	1	-
2.4.	Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей	<b>1</b>	<b>1</b>	1	-
2.5.	Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка–высадка пассажиров	<b>1</b>	<b>1</b>	1	-
2.6.	Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств	<b>1</b>	<b>1</b>	1	-
	Итого	<b>6</b>	<b>6</b>	6	-
<b>Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование.</b>					
3.1.	Общие требования к водителю в нормативных документах	<b>1</b>	<b>1</b>	1	-
3.2.	Проверка знаний водителями ПДД	<b>1</b>	<b>1</b>	-	1
3.3.	Дорожно-транспортные происшествия и виды	<b>2</b>	<b>2</b>	2	-

	ответственности				
	Итого	<b>4</b>	<b>4</b>	3	1
<b>Раздел 4. Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП</b>					
4.1.	Первая помощь при ДТП	<b>1</b>	<b>1</b>	1	-
4.2.	Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы оказания первой помощи	<b>2</b>	<b>2</b>	2	-
4.3.	Практическое занятие по оказанию первой помощи	<b>1</b>	<b>1</b>	-	1
	Итого	<b>4</b>	<b>4</b>	3	1
<b>Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения</b>					
5.1.	Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте	<b>1</b>	<b>1</b>	1	-
5.2.	Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств	<b>1</b>	<b>1</b>	1	-
	<b>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	1
	Итого	<b>3</b>	<b>3</b>	2	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>



### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике отражена логическая последовательность освоения тем, обеспечивающих формирование компетенций.

Наименование разделов	Количество часов		Номер занятия					
	всего	из них:	1	2	3	4	5	
Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность.	3	теор.	3	<u>Т.1.1.-Т.1.3.</u> 3				
		практ.	-					
Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП.	6	теор.	6	<u>Т.2.1.</u> 1	<u>Т.2.2.-Т.2.5.</u> 4	<u>Т.2.6.</u> 1		
		практ.	-					
Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование.	4	теор.	3			<u>Т.3.1.,Т.3.3.</u> 3		
		практ.	1			<u>Т.3.2.</u> 1		
Раздел 4. Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.	4	теор.	3				<u>Т.4.1.-Т.4.2.</u> 3	
		практ.	1				<u>Т.4.3.</u> 1	
Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения.	2	теор.	2					<u>Т.5.1.-Т.5.2.</u> 2
		практ.	-					
<b>Квалификационный экзамен</b>								
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен.	1	теор.	-					
		практ.	1					<u>Экзамен</u> 1
<b>Итого</b>		<b>20</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

## **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТЕМ**

### **Содержание программы тем**

#### **Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность.**

##### **Тема 1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте.**

Состояние безопасности дорожного движения в Российской Федерации, в регионе и в автотранспортной организации. Причины ДТП, анализ происшествий, происшедших по вине водителей транспортных средств (на примере конкретной организации). Формы и методы профилактики ДТП.

##### **Тема 1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения.**

Понятие активной, пассивной и послеаварийной безопасности. Особенности конструкции подвижного состава и характеристики активной и пассивной составляющих конструктивной безопасности транспортного средства (на примере эксплуатируемого подвижного состава).

##### **Тема 1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения.**

Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя. Решающая роль водителя в обеспечении безопасности движения. Приобретение и закрепление навыков вождения транспортного средства. Процесс развития профессионального мастерства с ростом опыта вождения. Изменение показателей аварийности в зависимости от стажа водителя транспортного средства.

#### **Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП.**

##### **Тема 2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности.**

Система «Водитель - Автомобиль - Дорога - Среда». Понятие дорожно-транспортной ситуации. Субъективное и объективное восприятие ситуации на дороге. Понятие ситуационного анализа. Оценка степени опасности дорожно-транспортной ситуации и прогнозирование вариантов ее развития.

##### **Тема 2.2. Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд.**

Скоростной режим и безопасность движения. Управление автомобилем на сложных участках дороги: кривых малых радиусов в плане трассы; сужениях проезжей части; пространственно сложных подъемах и спусках. Особая тяжесть последствий ДТП в ситуациях встречного разъезда. Зазор безопасности, его зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, длины транспортного средства, наличия прицепа. Динамические габарит и коридор безопасности транспортного средства.

Безопасная дистанция, ее зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, технического состояния транспортного средства. Субъективное восприятие дистанции. Условия безопасного выполнения обгона. Действия водителей при обгоне. Ситуации, при которых обгон запрещен.

##### **Тема 2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.**

Движение и маневрирование в плотном транспортном потоке. Принцип «неполной надежности» - учет возможности нарушения ПДД другими участниками движения. Выявление

в транспортном потоке потенциального нарушителя или неопытного водителя по особенностям управления транспортным средством и ряду других признаков. Взаимодействие с транспортными средствами, оборудованными специальными номерными и опознавательными знаками и предупредительными устройствами.

#### **Тема 2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей.**

Особенности проезда перекрестков при сложных дорожно-климатических условиях (темное время суток, снег, отсутствие знаков приоритета и т.п.). Факторы, влияющие на безопасный проезд перекрестков.

Понятие ограниченной видимости. Действия в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченной видимости.

Приоритеты маршрутных транспортных средств. Проезд остановки трамвая, пересечение трамвайных путей вне перекрестка, движение по трамвайным путям.

Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Типичные опасные ситуации, возникающие при пересечении транспортным средством железнодорожных переездов. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

#### **Тема 2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров.**

Меры предосторожности в типичных дорожно-транспортных ситуациях с участием пешеходов. Объезд стоящего на остановке троллейбуса, автобуса. Проезд остановок. Зоны концентрации пешеходов. Пришкольная зона. Местные проезды, дворы - меры предосторожности, направленные на снижение детского травматизма. Опасности при движении задним ходом. Обгон, объезд велосипедиста. Типичные нарушения велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров. Подъезд к месту остановки при скользком дорожном покрытии.

#### **Тема 2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств.**

Меры предосторожности при маневрировании на площадках, стоянках, местах погрузки-разгрузки. Паркование. Типичные опасные ситуации. Буксировка транспортных средств.

### **Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения.**

#### **Тема 3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах.**

Основные нормативные документы, определяющие обязанности водителя. Необходимость знания и исполнения действующих правил, инструкций по перевозке пассажиров и грузов (в том числе: опасных, крупногабаритных и тяжеловесных). Конкретные обязанности водителей с учетом специфики перевозочной деятельности организации. Действия водителя в связи с изменениями условий основной трудовой деятельности. Инструктажи, стажировки, занятия по повышению квалификации.

#### **Тема 3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения.**

Практическое занятие проводится с целью выявления уровня и качества знаний Правил дорожного движения водительским составом организации методом экспресс-тестирования. Результаты положительной аттестации доводятся до сведения водителей. При отсутствии положительной аттестации водители проходят повторное тестирование после дополнительной самостоятельной подготовки.

#### **Тема 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности.**

Обязанности и последовательность действий водителя при совершении ДТП и экстренной эвакуации пассажиров. Действия подразделений и служб организации, водитель которой

совершил (стал участником) ДТП. Права сотрудников ДПС, прибывших на место совершения ДТП. Экспертные действия по факту совершения ДТП.

Тяжесть последствий ДТП. Административная, уголовная и гражданская ответственность при совершении ДТП. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Условия наступления материальной ответственности за причиненный ущерб, ограниченная и полная материальная ответственность. Условия наступления уголовной ответственности.

#### **Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.**

##### **Тема 4.1. Первая помощь при ДТП.**

Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП. Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия.

Методы высвобождения пострадавших, извлечения из транспортного средства.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Оказание экстренной помощи. Правила транспортировки пострадавших.

Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

##### **Тема 4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой медицинской помощи.**

Понятие и методы определения кратковременной потери сознания (обморока), черепно-мозговой травмы, коматозного состояния, вида кровотечения, травматического шока. Механические поражения (в т.ч. длительное сдавливание конечностей), термические поражения. Приемы оказания первой медицинской помощи.

Психические особенности поведения участников ДТП.

##### **Тема 4.3. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.**

Состав аптечки первой помощи (автомобильной). Предназначение препаратов и изделий, входящих в состав аптечки.

Освоение приемов по остановке кровотечения.

Применение обезболивающих лекарственных препаратов и их дозировка.

Обработка и перевязка ран с использованием препаратов и изделий, входящих в состав аптечки.

Фиксация переломов и вывихов с использованием подручных средств.

#### **Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения.**

##### **Тема 5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте.**

Изучение опасных участков улично-дорожной сети, характеризующихся повышенной концентрацией ДТП, по которым проходят (зона влияния которых распространяется на) регулярные маршруты перевозок конкретной организации.

Разбор вероятных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности на примерах реальных регулярных маршрутов предприятия (с применением знаний, полученных в разделе 2).

##### **Тема 5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств.**

Закрепление полученных знаний и навыков прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожной обстановки на маршруте. Формулирование общих принципов прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций. Упреждающее

реагирование на факторы, повышающие опасность: ограниченный обзор, ухудшение видимости, наличие помехи для движения, резкие изменения дорожной обстановки. Технические приемы воздействия на органы управления транспортным средством в опасных дорожно-транспортных ситуациях.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **5.1. Материально-технические условия.**

«Канашская автошкола ДОСААФ России» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию обучения по основным программам профессионального обучения (программам повышения квалификации рабочих, служащих), практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. При проведении лекционных, практических занятий используется мультимедийное оборудование, комплект электронных презентаций, электронные учебники, видеоролики, проверочные тесты и задания.

Реализация программы требует наличия:

Учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером;
- многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер);
- интерактивной доской или мультимедийным комплексом с лицензионным программным обеспечением;
- нормативными документами в области ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций;
- методической литературой в области ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций;
- учебно-наглядными пособиями для ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций;
- обучающими фильмами для ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция); показ (демонстрация); упражнения (тренировки), практические занятия, консультации и самостоятельную подготовку.

Продолжительность одного теоретического, практического часа занятий составляет 45 минут.

Образовательное учреждение обеспечено электронными и печатными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной программы профессионального обучения.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять следующей деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и преподавателей, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной программы профессионального обучения;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- проведение мониторинга успеваемости обучающихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Основная учебно-методическая литература имеется в виде:

- монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий и рекомендаций по практическим занятиям, самостоятельной работе, учебной практике, проектированию выпускной аттестационной работы, учебно-методических комплексов;
- электронных материалов.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### **5.3. Кадровые условия**

Реализация основной программы профессионального обучения (программы повышения квалификации рабочих, служащих) обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, и систематически занимающимися самообразованием, проходящими повышение квалификации (стажировку).

К образовательному процессу могут привлекаться представители профильных организаций, предприятий и учреждений.

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:**

Осуществление текущего контроля успеваемости относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- итоговая аттестация.

Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен в рамках итоговой аттестации включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований проводится в виде устного опроса. Практическая квалификационная работа проводится в форме тестового опроса.



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 7.1.1. Задания для итоговой аттестации – квалификационный экзамен

*Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. В случае не сдачи экзамена, автошколой определяется день для повторной аттестации. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются автошколой на бумажных и электронных носителях.*

Время выполнения – 1 час.

#### **Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена**

##### ***Экзамен в виде устного опроса.***

Проводится в группе в количестве 3-4 человек.

Количество вариантов задания - каждому слушателю по 1 вопросу.

Время подготовки к ответу – 5 минут

##### **Порядок проведения.**

Перед началом экзамена председатель экзаменационной комиссии объявляет обучающимся, допущенным к экзаменам, порядок их проведения.

Для подготовки к ответу вызываются 3-4 человека, в последующем перед ответом каждого экзаменуемого вызывается очередной обучаемый. Прибывший для сдачи экзамена по разрешению председателя комиссии берёт бланк с вопросом, называет его номер, знакомится с содержанием вопроса и, получив разрешение, готовится к ответу.

Каждый обучающийся готовится к ответу за отдельным столом. Разрешается пользоваться материальной частью, плакатами, схемами и таблицами. Запрещается пользоваться учебниками, конспектами, описаниями, руководствами и другими справочными материалами, не допускаются также взаимные консультации.

О готовности к ответу обучающийся сообщает председателю комиссии и, получив разрешение, отвечает по существу вопросов, выбранных для итоговой аттестации. Приём экзаменов проводится в присутствии всех членов комиссии.

После ответа на вопросы, выбранные для итоговой аттестации, обучающийся сообщает председателю комиссии, например: «Обучающийся Иванов ответ закончил» - и сдаёт бланк с вопросом.

Члены комиссии после ответа сдающего экзамен на все вопросы в целях полного выяснения знаний и практических навыков обучаемого могут задавать ему дополнительные вопросы в пределах программы обучения.

Если экзаменуемый не может ответить на выбранные вопросы для итоговой аттестации, ему разрешается взять второй бланк с вопросом, но оценка за ответ в этом случае снижается на один балл. Вопросы, на которые были даны ответы, повторно в экзаменуемой группе не используются.

#### **Перечень теоретических вопросов к экзамену**

1. Состояние безопасности дорожного движения в Российской Федерации, основные причины ДТП, анализ происшествий, происшедших по вине водителей транспортных средств.
2. Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя. Процесс развития профессионального мастерства с ростом опыта вождения.

3. Скоростной режим и безопасность движения. Управление автомобилем на сложных участках дороги. Безопасная дистанция на дороге.
4. Особенности проезда перекрестков при сложных дорожно-климатических условиях. Факторы, влияющие на безопасный проезд перекрестков.
5. Типичные опасные ситуации, возникающие при пересечении транспортным средством железнодорожных путей. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.
6. Основные нормативные документы, определяющие обязанности водителя.
7. Обязанности и последовательность действий водителя при совершении ДТП и экстренной эвакуации пассажиров. Тяжесть последствий ДТП.
8. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП. Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия.
9. Раскрыть наиболее опасные участки улично-дорожной сети, характеризующихся повышенной концентрацией ДТП. Вероятность дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности на примерах реальных регулярных маршрутов предприятия.
10. Характеристики дорожных ситуаций. Причины попадания в опасные, критические и аварийные ситуации. Понятие ошибки водителя.
11. Причины попадания в опасные, критические и аварийные ситуации. Понятие ошибки водителя.
12. Основные принципы сохранения безопасности в сложных дорожных условиях. Самоанализ.
13. Резкая смена дорожного покрытия, приемы сохранения безопасности при подобных переходах. Способы прогнозирования ситуации.
14. Бережная эксплуатация автомобиля.

### **Практическая квалификационная работа**

*При проведении практической квалификационной работы проводится проверка и оценивание следующих знаний слушателя:*

*Правил дорожного движения Российской Федерации;*

*Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения;*

*законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения безопасности дорожного движения, а также уголовной, административной и гражданской ответственности водителей транспортных средств;*

*основ безопасного управления транспортным средством;*

*порядка оказания первой помощи лицам, пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.*

*Проверка знаний проводится в виде тестового опроса по экзаменационным билетам, утвержденным Министерством внутренних дел Российской Федерации, при помощи автоматизированной системы с программно-аппаратным комплексом «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия. 15 рабочих мест.» (ООО «Форвард Девелопмент»).*

Количество вариантов задания – каждому слушателю по 1 билету из каждого комплекта экзаменационных билетов.

Время выполнения задания – 1 минута на 1 вопрос.

## **1. Содержание экзаменационных билетов**

Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями. – М.: «Рецепт-Холдинг».

### **Инструкция**

В комплекте 40 экзаменационных билетов, включающих в себя по 20 вопросов. На каждый вопрос приведено от двух до пяти вариантов ответа, один из которых правильный. Все экзаменационные вопросы объединяются в 4 группы, состоящие из тематических блоков. В каждом тематическом блоке содержится по 5 вопросов. Билет формируется из четырех тематических блоков, каждый из которых выбирается случайным образом из соответствующей группы. Перестановка вопросов между тематическими блоками не допускается. Успешность тестирования определяется программно-аппаратным комплексом в соответствии с пунктами 135 – 139 Приказа МВД России от 20 февраля 2021 г. № 80 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений».

## **2. Содержание экзаменационных билетов**

Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С», «D» и подкатегорий «С1», «D1» с комментариями. – М.: «Рецепт-Холдинг».

### **Инструкция**

В комплекте 40 экзаменационных билетов, включающих в себя по 20 вопросов. На каждый вопрос приведено от двух до пяти вариантов ответа, один из которых правильный. Все экзаменационные вопросы объединяются в 4 группы, состоящие из тематических блоков. В каждом тематическом блоке содержится по 5 вопросов. Билет формируется из четырех тематических блоков, каждый из которых выбирается случайным образом из соответствующей группы. Перестановка вопросов между тематическими блоками не допускается. Успешность тестирования определяется программно-аппаратным комплексом в соответствии с пунктами 135 – 139 Приказа МВД России от 20 февраля 2021 г. № 80 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений».

## **7.1.2. Критерии оценки**

### **Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена**

Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала билета;
- материал изложен технически грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, схемами;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

### **Практическая квалификационная работа**

Оценка знаний и умений осуществляется по бальной системе в соответствии с требованиями локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в «Канашская автошкола ДОСААФ России».

## 8. ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ

Преподавание основной программы профессионального обучения ведется с применением активных педагогических технологий.

В настоящее время в учебном процессе преподавателями автошколы наряду с классическим обучением используются следующие активные педагогические технологии:

- метод проектов;
- метод развития критического мышления;
- метод группового взаимодействия;
- метод кейс-стади;
- метод мозгового штурма;
- метод дискуссий.

**Метод проектов** — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Конструктивную основу «технологии развития критического мышления» составляет базовая модель трех стадий организации учебного процесса: «Вызов – осмысление – размышление».

На этапе вызова из памяти «вызываются», актуализируются имеющиеся знания и представления об изучаемом, формируется личный интерес, определяются цели рассмотрения той или иной темы. Ситуацию вызова можно создать умело заданным вопросом, демонстрацией неожиданных свойств предмета, рассказом об увиденном, созданием ситуации «разрыва» в способе решения учебной задачи; в тесте – на стадии вызова работают «введение, аннотации, мотивирующие примеры».

На стадии осмысления (или реализации смысла), как правило, обучающийся вступает в контакт с новой информацией. Происходит ее систематизация. Обучающийся получает возможность задуматься о природе изучаемого объекта, учится формулировать вопросы по мере соотнесения старой и новой информации. Происходит формирование собственной позиции. Очень важно, что уже на этом этапе с помощью ряда приемов уже можно самостоятельно отслеживать процесс понимания материала.

Этап размышления (рефлексии) характеризуется тем, что обучающиеся закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные первичные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия. Таким образом, происходит «присвоение» нового знания и формирование на его основе собственного аргументированного представления об изучаемом.

**Метод группового взаимодействия** – это групповая, совместная работа обучающихся по изучению нового материала.

**Метод кейс-стади (анализ ситуаций)** - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

**Метод мозгового штурма** - это эффективный метод в решении проблем, базирующийся на стимулировании творческой деятельности обучающихся, которые обсуждая актуальные вопросы, предлагают идеи, варианты для решения, собирая самое большое количество всевозможных вариантов. Потом из всех заявленных идей отбираются самые удачные и практичные. Мозговой штурм, как метод обучения предполагает наличие лидера, которым становится преподаватель, ведущий или участник группы, которого выбирают.

**Метод дискуссий** - это целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности,

стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Она возникает, когда перед людьми стоит вопрос, на который нет единого ответа. В ходе ее люди формулируют новый, более удовлетворяющий все стороны ответ на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение.

## **9. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**

**При осуществлении образовательной деятельности используются локальные акты:**

- Правила приема, отчисления, восстановления и перевода обучающихся и организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации «Канашская автошкола ДОСААФ России»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в «Канашская автошкола ДОСААФ России»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в «Канашская автошкола ДОСААФ России»;
- Положение о порядке возникновения и прекращения образовательных отношений между «Канашская автошкола ДОСААФ России» и обучающимися, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в «Канашская автошкола ДОСААФ России».

## 10. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Нормативно – правовые источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»
5. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»).
6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.12.2020 № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
11. Приказ МВД России от 20.02.2021 № 80 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений».
12. Приказ Министерства транспорта РФ от 31 июля 2020 г. № 282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»
13. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 018/2011 О безопасности колесных транспортных средств.
14. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
15. Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций (РД-26127100-1070-01), утвержденная Первым заместителем Министра транспорта Российской Федерации А.П. Насоновым 2 октября 2001 года.
16. Письмо Министерства транспорта Российской Федерации № АК-5/417-ис от 04.12.2003 г.
17. Письмо Министерства транспорта РФ от 5 ноября 2019 г. № Дз-1837-ПГ;

### Основные источники

1. Методическое пособие по проведению ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций. – 2-е изд., перераб. – М.: Автополис-плюс, 2007.
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «E» – М.: «Академия», 2008
3. Мыльникова Л.А. и др. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. – М.: 2004.
4. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями. – М.: «Рецепт-Холдинг».



5. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С», «D» и подкатегорий «C1», «D1» с комментариями. – М.: «Рецепт-Холдинг».

### **Электронные учебно-наглядные пособия**

1. ПО Интерактивная автошкола. Профессиональная версия. ООО «Форвард Девелопмент».
2. CD-диск. Как избежать аварийных ситуаций. Издательство Третий Рим.
3. Разбор аварийных ситуаций. Интерактивный DVD. ЗАО «Новый Диск».
4. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по предмету «Основы управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ», подкатегорий «C1», «C1E» на USB флеш-накопителе (USB Flash Drive).
5. ИМСО «Автошкола МААШ». Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП.

### **Интернет-ресурсы**

Сервис «Спектр ПДД онлайн» для экзаменов, обучения, тестов и проверки знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spectr-pdd.ru/spektr-pdd-online>

ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

PDDMASTER.RU [Электронный ресурс]: автомобильный портал. - Режим доступа: <https://pddmaster.ru/>

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>