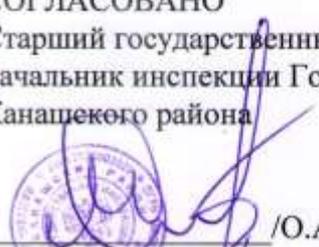


Профессиональное образовательное учреждение «Канашская автомобильная школа
Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество
содействия армии, авиации и флоту России»
«Канашская автошкола ДОСААФ России»

СОГЛАСОВАНО
Старший государственный инспектор –
начальник инспекции Гостехнадзора
Канашского района


/О.А. Микушин/
«29» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник «Канашской автошколы,
ДОСААФ России»


/В.И. Владимиров/
22 октября 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ)
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
ВОДИТЕЛЕЙ ВНЕДОРОЖНЫХ МОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
(САМОХОДНЫХ МАШИН КАТЕГОРИИ «А1»)**

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Канашская автомобильная школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»

Разработчик:

Николаев Р.В.– преподаватель-методист «Канашская автошкола ДОСААФ России»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессионального обучения – основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ, Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 г. № 833н «Об утверждении профессионального стандарта «Водитель внедорожных автотранспортных средств»; «Примерная программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории «А»)» (утв. Минобрнауки России 24.09.2001).

Требования к лицам, допущенных к освоению программы

Возраст для получения права на управление внедорожными мототранспортными средствами - 16 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

Трудоемкость обучения (объем) - 131 час

Форма обучения: очная

Программа профессионального обучения – основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Образовательная программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории «А1»)» рекомендована к использованию в образовательном процессе Педагогическим советом автошколы. (протокол заседания № 2 от 22 октября 2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, планируемые результаты обучения.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы предметов.
5. Организационно-педагогические условия.
6. Формы аттестации.
7. Оценочные материалы
8. Технологии преподавания
9. Иные компоненты
10. Список использованных источников

1. ЦЕЛИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Программа профессионального обучения – основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Образовательная программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории «А1»)» предназначена для лиц, достигших возраста 16 лет, прошедших медицинское освидетельствование и имеющие медицинскую справку установленного образца о допуске к управлению самоходными машинами категории «А1».

Содержание программы охватывает круг вопросов, направленных на получение новой профессии.

Цель обучения - формирование у обучающихся компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в области безопасной перевозки грузов и людей внедорожным мототранспортным средством при различных дорожных и метеорологических условиях. Реализация программы профессиональной подготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: безопасная перевозка грузов и людей внедорожным мототранспортным средством при различных дорожных и метеорологических условиях.

Вид профессиональной деятельности:

- управление, техническое обслуживание и перевозка грузов и людей внедорожным мототранспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях.

ПК 1. Управлять внедорожным мототранспортным средством;

ПК 2. Выполнять работы по техническому обслуживанию внедорожного мототранспортного средства;

ПК 3. Выполнять перевозку грузов и пассажиров внедорожным мототранспортным средством.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Выпускник, освоивший новые компетенции должен обладать:

1. Профессиональными компетенциями (трудовыми функциями), необходимыми в профессиональной деятельности:

ПК 1. Управлять внедорожным мототранспортным средством;

ПК 2. Выполнять работы по техническому обслуживанию внедорожного мототранспортного средства;

ПК 3. Выполнять перевозку грузов и пассажиров внедорожным мототранспортным средством.

В результате освоения новой компетенции, обучающийся должен:

знать:

- назначение и принцип действия основных механизмов и приборов управления внедорожным мототранспортным средством;
- назначение, принцип действия основных механизмов и приборов внедорожного мототранспортного средства;
- эксплуатационные материалы, их назначение, свойства и правила обращения с ними;
- причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации;
- правила хранения мототранспортного средства в гаражах и на открытых стоянках;

- периодичность и правила выполнения работ по техническому обслуживанию мототранспортного средства;
- порядок вызова технической помощи, оформления и подачи заявок на ремонт;
- правила дорожного движения Российской Федерации и виды ответственности за их нарушение;
- правила перевозки пассажиров и грузов;
- правила подачи мототранспортных средств под посадку и высадку пассажиров;
- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;
- локальные акты организации, регламентирующие профессиональную деятельность водителя;
- особенности движения при различных погодных условиях и по опасным участкам дорог;
- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;
- меры, направленные на снижение интенсивности и предупреждение факторов, влияющих на загрязнение окружающей среды;
- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;
- порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях
- порядок оформления документов на перевозимые грузы;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- приемы управления внедорожным мототранспортным средством (движение, остановка и стоянка);
- виды средств индивидуальной защиты;

уметь:

- поддерживать надлежащий внешний вид внедорожного мототранспортного средства;
- следить за состоянием транспорта в пути, за исправностью рулевого управления, тормозной системы, приборов освещения и сигнализации;
- подготавливать внедорожное мототранспортное средство к движению;
- отслеживать заправку (доливку) топливом, маслом и охлаждающей жидкостью мототранспортного средства;
- устранять возникшие во время поездки эксплуатационные неисправности обслуживаемого мототранспортного средства, не требующие разборки механизмов;
- применять топливо и расходные материалы по сезону, выполнять антикоррозийную обработку мототранспортного средства;
- оформлять документацию на устранение неисправностей мототранспортного средства;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- производить предрейсовый, послерейсовый и маршрутный осмотр внедорожного мототранспортного средства;
- инструктировать пассажиров о порядке посадки, высадки и размещения в кузове/салоне;
- подготавливать мототранспортное средство к вождению и оценивать состояние маршрута, тормозной и остановочный путь;
- выполнять действия водителя в штатных и нештатных (критических) режимах движения;
- контролировать обеспечение безопасности дорожного движения;
- контролировать количество и поведение пассажиров в кузове/салоне;
- обеспечивать условия безопасной перевозки пассажиров и грузов;
- осуществлять приемку и перевозку грузов;
- оформлять документацию на перевозимые грузы;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять внедорожным мототранспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях;

- маневрировать в ограниченном пространстве;
 - применять средства индивидуальной защиты (СИЗ);
 - подготавливать внедорожное мототранспортное средство к поездке;
- управлять внедорожным мототранспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план отражает общую трудоемкость предметов.

№, последовательность и распределение	Перечень предметов	Количество часов			
		Трудоёмкость час.	Аудиторные занятия, час	в том числе	
				теоретические	практические и лаборат.-практические
1.	Устройство	10	10	10	-
2.	Техническое обслуживание и ремонт	12	12	12	-
	Промежуточная аттестация по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт» в форме экзамена	12	12		
3.	Правила дорожного движения	16	16	14	2
4.	Основы управления и безопасность движения	16	16	16	-
	Промежуточная аттестация по предметам «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения» в форме экзамена	12	12		
5.	Оказание первой медицинской помощи	24	24	8	16
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1	1		
6.	Вождение	10	10	-	10
	Промежуточная аттестация по предмету «Вождение» в форме экзамена <*>	1	1		
	<i>Консультации</i>	6	6		
	Итоговая аттестация в форме Квалификационного экзамена	12	12		
	ВСЕГО	131	131	60	28

 <*> Промежуточная аттестация по вождению внедорожных мототранспортных средств в автошколе проводится за счет часов, отведенных на вождение.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике отражена логическая последовательность освоения предметов, прохождения практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Учебные предметы	Количество часов		1	2	3	4	5
	всего	из них:					
Устройство	10	теор	10	<u>T.1.1.</u> 1		<u>T.2.1.</u> 2	<u>T.3.1.</u> 2
		практ	-				
Техническое обслуживание и ремонт	12	теор	12		<u>T.1.1.</u> 2		<u>T.1.2.</u> 2
		практ	-				
Промежуточная аттестация	12	практ	12				
Правила дорожного движения	16	теор	14	<u>T.1.1.</u> 1			
		практ	2				
Основы управления и безопасность движения	16	теор	16				
		практ	-				
Промежуточная аттестация	12	практ	12				
Оказание первой медицинской помощи	24	теор	8				
		практ	16				
Промежуточная аттестация	1	практ	1				
Консультации	6	практ	6				
Итоговая аттестация							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен	12	теор	6				
		практ	6				
ВСЕГО	121		2	2	2	2	2
Вождение	10						

Учебные предметы	6	7	8	9	10	11	12
Устройство		<u>Т.4.1.</u> 1		<u>Т.5.1.</u> 1	<u>Т.6.1.</u> 1		
Техническое обслуживание и ремонт	<u>Т.2.1.</u> 2		<u>Т.3.1.</u> 2				
Промежуточная аттестация							
Правила дорожного движения							
Основы управления и безопасность движения						<u>Т.1.1.</u> 2	
Промежуточная аттестация							
Оказание первой медицинской помощи				<u>Т.1.1.</u> 1	<u>Т.2.1.</u> 1		<u>Т.3.1.</u> 2
Промежуточная аттестация							
Консультации							
Итоговая аттестация							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
ВСЕГО	2	1	2	2	2	2	2
Вождение							

Учебные предметы	13	14	15	16	17	18	19
Устройство		<u>T.7.1.</u> 2					
Техническое обслуживание и ремонт	<u>T.4.1.</u> 2				<u>T.4.2.</u> 2		
Промежуточная аттестация							
Правила дорожного движения							<u>T.2.1.</u> 2
Основы управления и безопасность движения						<u>T.1.2.</u> 1	
Промежуточная аттестация							
Оказание первой медицинской помощи			<u>T.4.1.</u> 1	<u>T.5.1.</u> 1		<u>T.6.1.</u> 1	
Промежуточная аттестация							
Консультации							
Итоговая аттестация							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
ВСЕГО	2	2	1	1	2	2	2
Вождение							

Учебные предметы	20	21	22	23	24	25	26
Устройство							
Техническое обслуживание и ремонт							
Промежуточная аттестация							
Правила дорожного движения		<u>T.2.2.</u> 2		<u>T.3.1.</u> 2			<u>T.4.1.</u> 1
							<u>T.4.2.</u> 1
Основы управления и безопасность движения	<u>T.1.3.</u> 1		<u>T.1.4.</u> 1			<u>T.1.5.</u> 1	
Промежуточная аттестация							
Оказание первой медицинской помощи	<u>T.7.1.</u> 1						
			<u>T.8.1.</u> 1		<u>T.8.2.</u> 2	<u>T.9.1.</u> 1	
Промежуточная аттестация							
Консультации							
Итоговая аттестация							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
ВСЕГО	2	2	2	2	2	2	2
Вождение							

Учебные предметы	27	28	29	30	31	32	33
Устройство							
Техническое обслуживание и ремонт							
Промежуточная аттестация							
Правила дорожного движения		<u>Т.5.1.</u> 2					<u>Т.6.1.</u> 1
							<u>Т.6.2.</u> 1
Основы управления и безопасность движения	<u>Т.1.6.</u> 2			<u>Т.1.7.</u> 2	<u>Т.2.1.</u> 1		
Промежуточная аттестация							
Оказание первой медицинской помощи							
			<u>Т.9.2.</u> 2		<u>Т.10.1.</u> 1	<u>Т.10.2.</u> 2	
Промежуточная аттестация							
Консультации							
Итоговая аттестация							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
ВСЕГО	2	2	2	2	2	2	2
Вождение							

Учебные предметы	34	35	36	37	38	39	40
Устройство							
Техническое обслуживание и ремонт							
Промежуточная аттестация							
Правила дорожного движения		<u>Т.7.1.</u> 2		<u>Т.8.1.</u> 1			
Основы управления и безопасность движения			<u>Т.2.2.</u> 1	<u>Т.2.3.</u> 1		<u>Т.2.4.Т.2.5.</u> 1+1	
Промежуточная аттестация							
Оказание первой медицинской помощи							
	<u>Т.11.1.</u> 2		<u>Т.12.1.</u> 1		<u>Т.12.2.</u> 2		<u>Т.13.1.</u> 2
Промежуточная аттестация							
Консультации							
Итоговая аттестация							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
ВСЕГО	2	2	2	2	2	2	2
Вождение							

Учебные предметы	41	42	43	44	45	46	47
Устройство							
Техническое обслуживание и ремонт							
Промежуточная аттестация			<u>Экзамены</u> 6	<u>Экзамены</u> 6			
Правила дорожного движения							
Основы управления и безопасность движения	<u>Т.2.6.</u> 1						
Промежуточная аттестация						<u>Экзамены</u> 6	<u>Экзамены</u> 6
Оказание первой медицинской помощи							
Промежуточная аттестация	<u>Зачет</u> 1						
Консультации		2			2		
Итоговая аттестация							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
ВСЕГО	2	2	6	6	2	6	6
Вождение							

Учебные предметы	48	49	50			ИТОГО
Устройство						10
						-
Техническое обслуживание и ремонт						12
						-
Промежуточная аттестация						12
Правила дорожного движения						14
						2
Основы управления и безопасность движения						16
						-
Промежуточная аттестация						12
Оказание первой медицинской помощи						8
						16
Промежуточная аттестация						1
Консультации	2					6
Итоговая аттестация						
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен		<u>Экзамен</u> 6				6
			<u>Экзамен</u> 6			6
ВСЕГО	2	6	6			121
Вождение						10

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ

Тематический план учебного предмета «Устройство».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	теорит. занятия
1.1.	Введение.	1	1
2.1.	Двигатель.	2	2
3.1.	Электрооборудование.	2	2
4.1.	Трансмиссия.	1	1
5.1.	Несущая система.	1	1
6.1.	Ходовая часть.	1	1
7.1.	Органы управления.	2	2
	Итого	10	10

Тематический план учебного предмета «Техническое обслуживание и ремонт».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	теорит. занятия
1.1.	Обслуживание двигателя и его систем.	4	2
1.2.			2
2.1.	Обслуживание электрооборудования.	2	2
3.1.	Обслуживание трансмиссии.	2	2
4.1.	Обслуживание несущей системы, ходовой части и органов управления.	4	2
4.2.			2
	Итого	12	12

Тематический план учебного предмета «Правила дорожного движения».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	теорит. занятия	практич. занятия
1.1.	Общие положения. Основные понятия и термины.	1	1	-
2.1.	Дорожные знаки.	4	2	-
2.2.			2	-
3.1.	Порядок движения, остановка и стоянка.	2	2	-
4.1.	Регулирование дорожного движения.	2	1	-
4.2.	Практические занятия по темам 2 – 4.		-	1
5.1.	Проезд перекрестков.	2	2	-
6.1.	Проезд железнодорожных переездов.	2	1	-
6.2.	Практические занятия по темам 5 – 6.		-	1
7.1.	Техническое состояние и оборудование внедорожных мототранспортных средств.	2	2	-
8.1.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	1	1	-

	Итого	16	14	2
--	--------------	-----------	-----------	----------

Тематический план учебного предмета «Основы управления и безопасность движения».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	теорит. занятия
Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕДОРОЖНЫМИ МОТОТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ			
1.1.	Техника управления внедорожными мототранспортными средствами.	2	2
1.2.	Дорожное движение.	1	1
1.3.	Психофизиологическое и психические качества тракториста.	1	1
1.4.	Эксплуатационные показатели.	1	1
1.5.	Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения.	1	1
1.6.	Дорожно-транспортные происшествия.	2	2
1.7.	Безопасная эксплуатация.	2	2
	Итого	10	10
Раздел 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ			
2.1.	Административная ответственность.	1	1
2.2.	Уголовная ответственность.	1	1
2.3.	Гражданская ответственность.	1	1
2.4.	Правовые основы охраны природы.	1	1
2.5.	Право собственности на внедорожное мототранспортное средство.	1	1
2.6.	Страхование водителя и внедорожных мототранспортных средств.	1	1
	Итого	6	6
	Всего	16	16

Тематический план учебного предмета «Оказание первой медицинской помощи».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теорет. занятия	практич. занятия
1.1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-
2.1.	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.	1	1	-
3.1.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.	2	2	-
4.1.	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.	1	1	-

5.1.	Термические поражения.	1	1	-
6.1.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	1	1	-
7.1.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.	1	1	-
8.1.	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	-	1
8.2.			-	2
9.1.	Остановка наружного кровотечения.	3	-	1
9.2.			-	2
10.1.	Транспортная иммобилизация.	3	-	1
10.2.			-	2
11.1.	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт.	2	-	2
12.1.	Обработка ран. Десмургия.	3	-	1
12.2.			-	2
13.1.	Пользование индивидуальной аптечкой.	2	-	2
	Итого:	24	8	16

Тематический план учебного предмета «Вождение».

№ занятия	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	практ. занятия
1.1.	Индивидуальное вождение внедорожного мототранспортного средства.	9	2
1.2.			2
1.3.			2
1.4.			2
1.5.			1
2.1.	Экзамен	1	1
	Всего	10	10

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия.

«Канашская автошкола ДОСААФ России» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию обучения по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализуемая программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. При проведении лекционных, практических занятий используется мультимедийное оборудование, комплект электронных презентаций, электронные учебники, видеоролики, проверочные тесты и задания.

Перечень учебного оборудования для подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории «А1»)

Оснащение кабинетов

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1. Кабинет «Внедорожное мототранспортное средство»		
Двигатель в комплекте с приборами системы смазывания, питания, зажигания	комплект	1
Коробка передач	комплект	1
Набор деталей кривошипно-шатунного механизма	комплект	1
Набор деталей газораспределительного механизма	комплект	1
Набор деталей смазочной системы	комплект	1
Набор деталей системы питания	комплект	1
Набор деталей сцепления	комплект	1
Набор деталей рулевого управления	комплект	1
Набор деталей тормозной системы	комплект	1
Набор приборов и устройств системы зажигания	комплект	1
Набор приборов и устройств электрооборудования	комплект	1
Учебно-наглядные пособия*		
Устройство внедорожного мототранспортного средства	комплект	1
2. Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»		
Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи*	комплект	1
Медицинская аптечка водителя	шт	1
Правила дорожного движения Российской Федерации	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дорожные знаки	комплект	1
Схема населенного пункта, расположение дорожных знаков и средств регулирования	комплект	1
Дорожно-транспортные ситуации и их анализ	комплект	1
Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	комплект	1

* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма и т.д.

* Набор средств определяется преподавателем по предмету.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция); показ (демонстрация); упражнения (тренировки), практические и лабораторно-практические занятия, консультации и самостоятельную подготовку.

Продолжительность одного теоретического, лабораторно-практического часа занятий составляет 45 минут, а вождения 60 минут. Лабораторно-практические занятия проводятся 90 минут без перерыва.

Образовательное учреждение обеспечено электронными и печатными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной программы профессионального обучения.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять следующей деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и преподавателей, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной программы профессионального обучения;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- проведение мониторинга успеваемости обучающихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Основная учебно-методическая литература имеется в виде:

- монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий и рекомендаций по практическим занятиям, самостоятельной работе, учебной практике, проектированию выпускной аттестационной работы, учебно-методических комплексов;
- электронных материалов.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых предметов.

5.3. Кадровые условия

Реализация основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, и систематически занимающимися самообразованием, проходящими повышение квалификации (стажировку).

К образовательному процессу могут привлекаться представители профильных организаций, предприятий и учреждений.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация в виде экзамена, дифференцированного зачета.

Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Дифференцированный зачет в рамках промежуточной аттестации проводится в виде тестового опроса.

Экзамен в рамках промежуточной аттестации проводится в виде устного и тестового опроса, выполнения практических заданий.

Квалификационный экзамен в рамках итоговой аттестации включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований проводится в виде тестового опроса. Практическая квалификационная работа проводится в форме выполнения практических заданий.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Задания для промежуточной аттестации

7.1.1.1. Устройство. Техническое обслуживание и ремонт

Экзамен в виде устного опроса.

Проводится в группе в количестве 3-4 человек.

Количество вариантов задания - каждому слушателю 1 билет

Время подготовки к ответу – 20-30 минут

Порядок проведения.

Перед началом экзамена председатель экзаменационной комиссии объявляет обучающимся, допущенным к экзаменам, порядок их проведения.

Для подготовки к ответу вызываются 3-4 человека, в последующем перед ответом каждого экзаменуемого вызывается очередной обучаемый. Прибывший для сдачи экзамена по разрешению председателя комиссии берёт билет, называет его номер, знакомится с содержанием билета и, получив разрешение, готовится к ответу.

Каждый обучающийся готовится к ответу за отдельным столом. Разрешается пользоваться материальной частью, плакатами, схемами и таблицами. Запрещается пользоваться учебниками, конспектами, описаниями, руководствами и другими справочными материалами, не допускаются также взаимные консультации.

О готовности к ответу обучающийся сообщает председателю комиссии и, получив разрешение, отвечает по существу вопросов экзаменационного билета. Приём экзаменов проводится в присутствии всех членов комиссии.

На теоретические вопросы экзаменационного билета обучающиеся отвечают, используя материальную часть, макеты, плакаты, схемы. Макеты, плакаты и схемы используются в тех случаях, когда объяснить устройство агрегата, узла или аппарата на материальной части не представляется возможным.

После ответа на теоретические вопросы и выполнения практических работ, обучающийся сообщает председателю комиссии, например: «Обучающийся Иванов ответ на билет № 1 закончил» - и сдаёт экзаменационный билет.

Члены комиссии после ответа сдающего экзамен на все вопросы экзаменационного билета в целях полного выяснения знаний и практических навыков обучаемого могут задавать ему дополнительные вопросы в пределах программы обучения.

Если экзаменуемый не может ответить на вопросы экзаменационного билета, ему разрешается взять второй билет, но оценка за ответ в этом случае снижается на один балл. Билеты, на которые были даны ответы, повторно в экзаменуемой группе не используются.

Билет № 1

1. Разновидности внедорожных мототранспортных средств.
2. Общее устройство и работа двигателя.
3. Обслуживание двигателя: очистка от пыли и грязи двигателя (при необходимости), подтяжка гаек крепления головки, крышки картера, проверка на отсутствие подтеканий масла и подсоса воздуха в соединениях.

Билет № 2

1. Классификация внедорожных мототранспортных средств.
2. Системы смазывания и охлаждения двигателя.
3. Обслуживание смазочной системы: проверка уровня масла, смена масла, устранение подтеканий.

Билет № 3

1. Общее устройство внедорожных мототранспортных средств.
2. Топливо и горючие смеси. Система питания.

7.1.1.2. Критерии оценки

Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.

Оценка «отлично» - если экзаменуемый исчерпывающе и чётко ответил на поставленные вопросы, технически грамотно выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «хорошо» - если экзаменуемый полно ответил на вопросы билета без наводящих вопросов, полностью выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «удовлетворительно» - если экзаменуемый ответил на вопрос правильно, но недостаточно полно и для выяснения знаний ему задавали наводящие вопросы; делал незначительные ошибки в практических действиях на материальной части, выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «неудовлетворительно» - если экзаменуемый не мог правильно ответить на поставленный вопрос, неправильно действовал на материальной части, не выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами.

7.1.2.1. Правила дорожного движения. Основы управления и безопасность движения.

Экзамен в виде тестового опроса по экзаменационным билетам, утвержденным Главгостехнадзором России, при помощи автоматизированной системы с программно-аппаратным комплексом «Спектр ПДД» для теоретического экзамена Гостехнадзора по категориям самоходных машин «А», «В», «С», «D», «Е», «F» (ООО НПО «РэйнбовСофт»). Количество вариантов задания – каждому слушателю по 1 билету из каждого комплекта экзаменационных билетов.

Время выполнения задания – 1 минута на 1 вопрос.

1. Содержание экзаменационных билетов

Экзаменационные билеты для приема органами гостехнадзора теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех».

Инструкция

В комплекте 50 экзаменационных билетов, включающих в себя по 20 вопросов. На каждый вопрос приведено от двух до пяти вариантов ответа, один из которых правильный. Тестирование считается успешно пройденным, если экзаменуемый в отведенное время правильно ответит на 18 вопросов и более.

2. Содержание экзаменационных билетов

Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «АІ». – М.: ФГБНУ «Росинформагротех».

Инструкция

В комплекте 45 билетов, включающих в себя 8 вопросов. На каждый вопрос приведено несколько вариантов ответов, один из которых правильный. Тестирование считается успешно пройденным, если экзаменуемый в отведенное время ответит правильно на 7 вопросов и более. При 6 правильных ответах и менее тестирование считается не сданным.

7.1.2.2. Критерии оценки

Оценка знаний и умений осуществляется по бальной системе в соответствии с требованиями локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в «Канашская автошкола ДОСААФ России».

7.1.3.1. Оказание первой медицинской помощи

Дифференцированный зачет в виде тестового опроса по вопросам оказания первой медицинской помощи из экзаменационных билетов (вопрос № 8 каждого экзаменационного билета), утвержденных Главгостехнадзором России, при помощи автоматизированной системы с программно-аппаратным комплексом «Спектр ПДД» для теоретического экзамена Гостехнадзора по категориям самоходных машин «А», «В», «С», «D», «Е», «F» (ООО НПО «РэйнбовСофт»).

Время выполнения задания – 1 минута на 1 вопрос.

Содержание экзаменационных билетов

Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «АІ». – М.: ФГБНУ «Росинформротех».

Инструкция

Тестирование считается успешно пройденным, если экзаменуемый в отведенное время совершит не более 2 ошибок.

7.1.3.2. Критерии оценки

Оценка знаний и умений осуществляется по бальной системе в соответствии с требованиями локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в «Канашская автошкола ДОСААФ России».

7.1.4.1. Вождение

Практический экзамен принимается на закрытой от движения площадке или трактородроме.

Практический экзамен проводится на самоходной машине категории «А1».

Время выполнения задания – экзамен по вождению внедорожных мототранспортных средств проводится за счет часов, отведенных на вождение.

Инструкция

При проведении практического экзамена проводится оценивание уровня владения навыками управления самоходными машинами категории «А1», а также определяется возможность допуска слушателя к практической квалификационной работе по вождению самоходных машин категории «А1». Практический экзамен по вождению принимается в соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом а) раздела 3.1.2. и разделом 3.1.4. приказа Минсельхоза России от 3 октября 2001 г. № 956 «Методические рекомендации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»

7.1.4.2. Критерии оценки

Оценка навыков и умений осуществляется в соответствии с требованиями раздела 3.1.3. приказа Минсельхоза России от 3 октября 2001 г. № 956 «Методические рекомендации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)».

7.2.1. Задания для итоговой аттестации – квалификационный экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится с использованием экзаменационных билетов, утвержденных Главгостехнадзором России, при помощи автоматизированной системы с программно-аппаратным комплексом «Спектр ПДД» для теоретического экзамена Гостехнадзора по категориям самоходных машин «А», «В», «С», «D», «E», «F» (ООО НПО «РэйнбовСофт»).

При проведении практической квалификационной работы проводится оценивание уровня владения навыками управления самоходными машинами категории «А1».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена проводится на закрытой от движения площадке или трактородроме.

Время выполнения задания – 12 часов.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена

Количество вариантов задания – каждому слушателю по 1 билету из каждого комплекта экзаменационных билетов.

Время выполнения задания – 1 минута на 1 вопрос.

1. Содержание экзаменационных билетов

Экзаменационные билеты для приема органами гостехнадзора теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами. – М.: ФГБНУ «Росинформатех».

Инструкция

В комплекте 50 экзаменационных билетов, включающих в себя по 20 вопросов. На каждый вопрос приведено от двух до пяти вариантов ответа, один из которых правильный. Тестирование считается успешно пройденным, если экзаменуемый в отведенное время правильно ответит на 18 вопросов и более.

2. Содержание экзаменационных билетов

Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «А1». – М.: ФГБНУ «Росинформатех».

Инструкция

В комплекте 45 билетов, включающих в себя 8 вопросов. На каждый вопрос приведено несколько вариантов ответов, один из которых правильный. Тестирование считается успешно пройденным, если экзаменуемый в отведенное время ответит правильно на 7 вопросов и более. При 6 правильных ответах и менее тестирование считается не сданным.

Практическая квалификационная работа

При проведении практической квалификационной работы у экзаменуемого проверяются следующие умения и навыки:

запуск двигателя;

начало движения с места на подъеме;

разворот при ограниченной ширине территории при одноразовом включении передачи;

постановка самоходной машины в бокс задним ходом;

торможение и остановка на различных скоростях, включая экстренную остановку.

Практическая квалификационная работа включает выполнение комплекса экзаменационных заданий, предусмотренных пунктом а) раздела 3.1.2. и разделом 3.1.4. приказа Минсельхоза России от 3 октября 2001 г. № 956 «Методические рекомендации по проведению экзаменов на

получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)».

7.2.2.Критерии оценки

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена

Оценка знаний и умений осуществляется по бальной системе в соответствии с требованиями локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в «Канашская автошкола ДОСААФ России».

Практическая квалификационная работа

Оценка навыков и умений первого этапа осуществляется в соответствии с требованиями раздела 3.1.3. приказа Минсельхоза России от 3 октября 2001 г. № 956 «Методические рекомендации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)».

Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.

8. ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ

Преподавание основной программы профессионального обучения ведется с применением активных педагогических технологий.

В настоящее время в учебном процессе преподавателями автошколы наряду с классическим обучением используются следующие активные педагогические технологии:

- метод проектов;
- метод развития критического мышления;
- метод группового взаимодействия;
- метод кейс-стади;
- метод мозгового штурма;
- метод дискуссий.

Метод проектов — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Конструктивную основу «технологии развития критического мышления» составляет базовая модель трех стадий организации учебного процесса: «Вызов – осмысление – размышление».

На этапе вызова из памяти «вызываются», актуализируются имеющиеся знания и представления об изучаемом, формируется личный интерес, определяются цели рассмотрения той или иной темы. Ситуацию вызова можно создать умело заданным вопросом, демонстрацией неожиданных свойств предмета, рассказом об увиденном, созданием ситуации «разрыва» в способе решения учебной задачи; в тесте – на стадии вызова работают «введение, аннотации, мотивирующие примеры».

На стадии осмысления (или реализации смысла), как правило, обучающийся вступает в контакт с новой информацией. Происходит ее систематизация. Обучающийся получает возможность задуматься о природе изучаемого объекта, учится формулировать вопросы по мере соотнесения старой и новой информации. Происходит формирование собственной позиции. Очень важно, что уже на этом этапе с помощью ряда приемов уже можно самостоятельно отслеживать процесс понимания материала.

Этап размышления (рефлексии) характеризуется тем, что обучающиеся закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные первичные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия. Таким образом, происходит «присвоение» нового знания и формирование на его основе собственного аргументированного представления об изучаемом.

Метод группового взаимодействия – это групповая, совместная работа обучающихся по изучению нового материала.

Метод кейс-стади (анализ ситуаций) - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Метод мозгового штурма - это эффективный метод в решении проблем, базирующийся на стимулировании творческой деятельности обучающихся, которые обсуждая актуальные вопросы, предлагают идеи, варианты для решения, собирая самое большое количество всевозможных вариантов. Потом из всех заявленных идей отбираются самые удачные и практичные. Мозговой штурм, как метод обучения предполагает наличие лидера, которым становится преподаватель, ведущий или участник группы, которого выбирают.

Метод дискуссий - это целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, сти-

мулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Она возникает, когда перед людьми стоит вопрос, на который нет единого ответа. В ходе ее люди формулируют новый, более удовлетворяющий все стороны ответ на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение.

9. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

При осуществлении образовательной деятельности используются локальные акты:

- Правила приема, отчисления, восстановления и перевода обучающихся и организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации «Канашская автошкола ДОСААФ России»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в «Канашская автошкола ДОСААФ России»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в «Канашская автошкола ДОСААФ России»;
- Положение о порядке возникновения и прекращения образовательных отношений между «Канашская автошкола ДОСААФ России» и обучающимися, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в «Канашская автошкола ДОСААФ России».

10. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно – правовые источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
5. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»).
6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
7. Правила проведения технического осмотра самоходных машин и других видов техники, зарегистрированных органами, осуществляющими государственный надзор за их техническим состоянием утв. постановлением Правительства РФ от 13 ноября 2013 г. № 1013).
8. Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) утв. постановлением Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796).
9. Приказ Минсельхозпрода РФ от 29 ноября 1999 г. № 807 «Об утверждении Инструкции о порядке применения Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минсельхоза России от 3 октября 2001 г. № 956 «Методические рекомендации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)».
11. Правила государственной регистрации тракторов, самоходных дорожно-строительных и иных машин и прицепов к ним органами государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации утв. Минсельхозпродом РФ от 16 января 1995 г.
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2020 г. № 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.12.2020 № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».

Основные источники:

1. Алексеев А.В. Снегоход – внедорожное мототранспортное средство. Книга для подготовки водителей снегохода. – Ярославль: ООО «Хистори оф Пипл», 2008.
2. Алексеев А.В. Квадроцикл – внедорожное мототранспортное средство. Книга для подготовки водителей квадроцикла. – Ярославль: ООО «Хистори оф Пипл», 2008.
3. Ксенофонтов И. В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов, мопедов, скутеров, квадрициклов. – М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2016.
3. CD Лекционный материал для подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств (категория «А») Производитель: Хистори оф Пипл. Год: 2003.