


Профессиональное образовательное учреждение «Канашская автомобильная школа
Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество
содействия армии, авиации и флоту России»
«Канашская автошкола ДОСААФ России»

СОГЛАСОВАНО
Старший государственный инспектор –
начальник инспекции Гостехнадзора
Канашского района


/О.А. Микушин/
«29» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник «Канашской автошколы
ДОСААФ России»



/В.И. Владимиров/
22 октября 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ)
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
МАШИНИСТОВ БУЛЬДОЗЕРА»**

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Канашская автомобильная школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»

Разработчик:

Николаев Р.В.– преподаватель-методист «Канашская автошкола ДОСААФ России»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессионального обучения – основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ, Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2020 г. № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера»; «Сборник учебных планов и программ для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Машинист бульдозера»» (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГУ ФИРО Минобрнауки России (Протокол № 5 от 14 декабря 2007 года по согласованию Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза № 13-04-01/1191 от 12 июля 2007 года и Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 21 сентября 2007 года № 13-15/2506), Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 695 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин».

Требования к лицам, допущенных к освоению программы

К освоению программы допускаются лица:

не моложе 18 лет;

имеющие удостоверение тракториста-машиниста категории «В» или «С» или «D» или «Е», либо проходящие обучение на указанные категории (удостоверение тракториста-машиниста на профессию водитель погрузчика выдается инспекцией Гостехнадзора после успешной сдачи экзамена комиссии на указанные категории);

медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

Трудоёмкость обучения (объем) - 438 часов

Форма обучения: очная

Программа профессионального обучения – основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Образовательная программа подготовки машинистов бульдозера» рекомендована к использованию в образовательном процессе Педагогическим советом автошколы. (протокол заседания № 2 от 22 октября 2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, планируемые результаты обучения.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы предметов.
5. Организационно-педагогические условия.
6. Формы аттестации.
7. Оценочные материалы
8. Технологии преподавания
9. Иные компоненты
10. Список использованных источников

1. ЦЕЛИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Программа профессионального обучения – основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Образовательная программа подготовки машинистов бульдозера» предназначена для лиц, достигших возраста 18 лет; прошедших медицинское освидетельствование и имеющие медицинскую справку установленного образца о допуске к управлению самоходными машинами; имеющие удостоверение тракториста-машиниста категории «В» или «С» или «D» или «Е», либо проходящие обучение на указанные категории.

Содержание программы охватывает круг вопросов, направленных на получение новой профессии.

Цель обучения - формирование у обучающихся компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в области обеспечения качественного выполнения землеройно-транспортных работ с применением бульдозера в условиях строительства, обслуживания и ремонта автомобильных дорог, аэродромов, гидротехнических и других сооружений.

Реализация программы профессиональной подготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: обеспечение качественного выполнения землеройно-транспортных работ с применением бульдозера в условиях строительства, обслуживания и ремонта автомобильных дорог, аэродромов, гидротехнических и других сооружений.

Виды профессиональной деятельности:

- обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением бульдозера;
- выполнение механизированных работ с применением бульдозера.

ПК 1.1. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования;

ПК 1.2. Осуществлять управление бульдозерами;

ПК 1.3. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

ПК 2.1. Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);

ПК 2.2. Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) в условиях проведения ремонтно-строительных работ.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Выпускник, освоивший новые компетенции должен обладать:

1. Профессиональными компетенциями (трудовыми функциями), необходимыми в профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования;

ПК 1.2. Осуществлять управление бульдозерами;

ПК 1.3. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

ПК 2.1. Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);

ПК 2.2. Выполнение ежедневного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) в условиях проведения ремонтно-строительных работ.

В результате освоения новой компетенции, обучающийся должен:

знать:

- основные сведения по экономике отрасли и предприятия;
- основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров;
- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) и его составных частей и навесного оборудования;
- требования инструкции по эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- правила производственной эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- правила государственной регистрации бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- правила допуска к работе машиниста бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- типы, виды и предназначение отвалов и дополнительного рабочего оборудования бульдозера;
- способы управления рабочими органами бульдозера, кинематика движения рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) в пространстве;
- диапазоны значений рабочих параметров бульдозера в зависимости от категории разрабатываемого грунта;
- правила и способы регулировки рабочих параметров бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) при выполнении различных видов работ в зависимости от условий эксплуатации;
- допустимые углы спуска и подъема бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- технология разработки выемок, перемещения и рыхления грунтов различных категорий, отсыпки насыпей бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) при планировке участков и площадей, профилировании откосов по заданным профилям и отметкам;
- технология штабелировки нерудных строительных материалов бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- технология демонтажа и сноса зданий и сооружений бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- технология расчистки местности от мелкокопья и кустарника, срезки дернового поверхностного слоя грунта, корчевки пней, удаления камней, снега, прокладки и очистки водосточных канав и кюветов бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- правила управления бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) при движении со скрепером в качестве толкача;
- способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, характера промерзания и оттаивания, гранулометрического состава, а также строительные свойства грунтов;

- свойства грунтовых вод и их влияния на ведение работ;
- понятие промерзания грунтов и его влияния на ведение работ;
- понятие устойчивости откосов;
- группы грунтов в зависимости от трудности разработки по строительным нормам и правилам;
- влияние дальности перемещения, уклонов местности, категорий и влажности грунтов на производительность бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- классификация и характеристики земляных сооружений: автомобильных и железных дорог, оросительных и судоходных каналов, плотин, оградительных земляных дамб, котлованов под здания и сооружения, траншей для подземных коммуникаций, водоотводных кюветов, нагорных и забанкетных канав;
- способы трассировки и закрепления размеров сооружений на местности;
- виды работ, выполняемых на гусеничных и колесных бульдозерах с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- рациональные режимы работы бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- технологии резания различных категорий грунтов бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- технология и технологические схемы выполнения работ бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- терминология в области эксплуатации землеройной техники и производства механизированных работ;
- динамические свойства бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- принцип действия установленной на бульдозере с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) звуковой и световой сигнализации во время работы и движения;
- инструкции по обеспечению безопасной эксплуатации машин и безопасного производства работ бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- время от начала срабатывания тормозной системы до полной остановки бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- способы аварийного прекращения работы бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- правила перемещения бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) в процессе выполнения работ;
- правила транспортировки бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) железнодорожным транспортом и трейлером;
- способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) и его составных частей;
- требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) к работе;
- требования инструкции по эксплуатации топливозаправочных средств;
- требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- перечень операций и технология ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);

- основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- свойства марок и нормы расхода горюче-смазочных и других материалов, используемых при техническом обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения горюче-смазочных и других материалов, используемых при обслуживании бульдозера и управлении бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.), для заправки ими;
- свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- правила монтажа на бульдозер с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) и демонтажа с бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) навесного оборудования;
- порядок замены и конструкция быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики и систем удаленного мониторинга технического состояния бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- диапазоны допустимых значений контролируемых диагностических параметров, характеризующих исправное и работоспособное состояние бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- правила краткосрочного и долгосрочного хранения бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- правила консервации и расконсервации бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- терминология, применяемая в области эксплуатации землеройно-транспортной техники и механизации строительства;
- правила транспортировки бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) своим ходом по дорогам общего пользования;
- правила погрузки бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) на железнодорожные платформы, трейлеры и перевозки на них;
- требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;
- правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов;
- план эвакуации и действия при чрезвычайных ситуациях;
- требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты;
- порядок действий при возникновении нештатных ситуаций;
- правила приема и сдачи смены;
- правила дорожного движения;
- правила составления ведомости на ремонт обслуживаемого оборудования;
- технологии восстановления работоспособности деталей машин с помощью полимерных и полимерных композиционных материалов;
- методы безопасного ведения работ;
- инструкции по безопасной эксплуатации машин и безопасному производству работ.

уметь:

- применять при эксплуатации бульдозера целесообразные и производительные способы работы и передовые методы организации труда;
- определять свойства материалов;
- применять методы обработки материалов;
- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- определять рациональные режимы работы бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- осуществлять регулировку рабочих параметров бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) при выполнении различных видов работ в зависимости от условий эксплуатации;
- соблюдать траекторию движения в соответствии с технологической схемой выполнения работ;
- соблюдать последовательность технологических приемов и управляющих действий при совершении рабочего цикла бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- определять технологию резания различных групп грунта бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- соблюдать правила разработки и перемещения грунтов различных групп при разной глубине разработки бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- соблюдать правила послойной отсыпки насыпей бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- соблюдать правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) по заданным профилям и отметкам;
- соблюдать строительные нормы и правила;
- управлять бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) при выполнении работ со скрепером в качестве толкача;
- выполнять работы бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) в комплексе с другими машинами (экскаваторами, скреперами);
- выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса, выполняемого бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- запускать двигатель бульдозера мощностью до 43 кВт (60 л.с.) в различных погодных и климатических условиях;
- производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) в начале и конце рабочей смены;
- использовать знаки и указатели, радиотехническое и навигационное оборудование бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- следить за сигнализацией и показаниями приборов бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) во время работы и движения;
- определять нарушения в работе бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) по показаниям средств встроенной диагностики;
- производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);

- выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) горюче-смазочными и специальными материалами;
- производить смазку трущихся элементов бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- использовать топливозаправочные средства;
- производить работы по монтажу на бульдозер с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) и демонтажу с бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) навесного рабочего оборудования;
- производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- соблюдать правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.), технологического оборудования, механизмов и систем управления;
- осуществлять погрузку бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) на железнодорожную платформу и трейлер, выгрузку бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) с железнодорожной платформы и трейлера;
- соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства пожаротушения;
- отслеживать отсутствие посторонних предметов (камней, пней), наличие ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне;
- управлять бульдозером с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) в различных допустимых нормативными документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток);
- управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами местности, задним ходом и при изменении направления движения машины, в транспортном и рабочем режимах, по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов;
- прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций;
- контролировать движение бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) при возникновении нештатных ситуаций;
- поддерживать комфортные условия в кабине бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- заполнять формы отчетной документации по выдаче нефтепродуктов, расходных материалов и запасных частей;
- составлять ведомость на ремонт бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.);
- заполнять формы отчетности в начале и конце рабочей смены;
- соблюдать правила дорожного движения;
- соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств;
- обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех;
- обеспечивать поворот машины с контролем положения управляемых колес;
- осуществлять погрузку бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) на железнодорожную платформу и трейлер, выгрузку бульдозера с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.) с железнодорожной платформы и трейлера.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план отражает общую трудоемкость предметов.

| №, последовательность и распределение | Перечень предметов | Количество часов | | | |
|---|--|-------------------|-------------------------|---------------|--------------------------------------|
| | | Трудоёмкость час. | Аудиторные занятия, час | в том числе | |
| | | | | теоретические | практические и лаборат.-практические |
| I. Теоретическое обучение | | | | | |
| <u>1.1. Экономический курс</u> | | | | | |
| 1.1.1. | Экономика отрасли и предприятия | 12 | 12 | 12 | - |
| <u>1.2. Общетехнический курс</u> | | | | | |
| 1.2.1. | Материаловедение | 20 | 20 | 20 | - |
| 1.2.2. | Чтение чертежей | 12 | 12 | 12 | - |
| 1.2.3. | Основы электротехники | 12 | 12 | 12 | - |
| <u>1.3. Специальный курс</u> | | | | | |
| 1.3.1. | Специальная технология | 72 | 72 | 72 | - |
| 1.3.2. | Охрана труда | 20 | 20 | 20 | - |
| | Промежуточная аттестация по предметам «Теоретическое обучение» в форме экзамена | 6 | 6 | | |
| II. Практическое (производственное) обучение | | | | | |
| 2.1. | Профессиональное обучение на производстве | 272 | 272 | - | 272 |
| | Консультации | 4 | 4 | | |
| | Итоговая аттестация в форме Квалификационного экзамена | 8 | 8 | | |
| | ВСЕГО | 438 | 438 | 148 | 272 |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике отражена логическая последовательность освоения предметов, прохождения практик, обеспечивающих формирование компетенций.

| Учебные предметы | Количество часов | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|--|------------------|---------|-----|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | всего | из них: | | | | | | |
| I. Теоретическое обучение | | | | | | | | |
| Экономика отрасли и предприятия | 12 | теор | 12 | <u>Т.1.1.</u> 2 | <u>Т.2.1.</u> 2 | <u>Т.3.1.</u> 2 | <u>Т.3.2.</u> 2 | <u>Т.4.1.</u> 2 |
| | | практ | - | | | | | |
| Материаловедение | 20 | теор | 20 | <u>Т.1.1.</u> 1 | <u>Т.2.1.</u> 2 | <u>Т.3.1.</u> 2 | <u>Т.3.2.</u> 2 | <u>Т.4.1.</u> 1 |
| | | практ | - | | | | | |
| Чтение чертежей | 12 | теор | 12 | | | | | |
| | | практ | - | | | | | |
| Основы электротехники | 12 | теор | 12 | | | | | |
| | | практ | - | | | | | |
| Специальная технология | 72 | теор | 72 | | | | | |
| | | практ | - | | | | | |
| Охрана труда | 20 | теор | 20 | | | | | |
| | | практ | - | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 6 | практ | 6 | | | | | |
| II. Практическое (производственное) обучение | | | | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве | 48 | теор | - | | | | | |
| | | практ | 48 | | | | | |
| Консультации | 4 | практ | 4 | | | | | |
| Итоговая аттестация | | | | | | | | |
| Итоговая аттестация — квалификационный экзамен | 8 | теор | 4 | | | | | |
| | | практ | 4 | | | | | |
| ВСЕГО | | | 214 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Обучение вождению и управлению бульдозером | | | 24 | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии ¹ | | | 200 | | | | | |

¹ Обучение на предприятии проводится вне сетки расписания занятий в соответствии с перечнем работ, предусмотренным содержанием учебного плана производственной практики программы профессионального обучения, результаты заносятся в дневник производственного обучения.

| Учебные предметы | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| I. Теоретическое обучение | | | | | | | |
| Экономика отрасли и предприятия | <u>T.5.1.</u> 2 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Материаловедение | <u>T.4.2.</u> 2 | <u>T.5.1.</u> 2 | <u>T.6.1.</u> 2 | <u>T.7.1.</u> 2 | <u>T.8.1.</u> 2 | <u>T.9.1.</u> 2 | |
| | | | | | | | |
| Чтение чертежей | | <u>T.1.1.</u> 2 | <u>T.2.1.</u> 2 | <u>T.3.1.</u> 2 | <u>T.4.1.</u> 2 | <u>T.5.1.</u> 2 | <u>T.6.1.</u> 2 |
| | | | | | | | |
| Основы электротехники | | | | | | | <u>T.1.1.</u> 1 |
| | | | | | | | |
| Специальная технология | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Охрана труда | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| II. Практическое (производственное) обучение | | | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Консультации | | | | | | | |
| Итоговая аттестация | | | | | | | |
| Итоговая аттестация — квалификационный экзамен | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| ВСЕГО | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Обучение вождению и управлению бульдозером | | | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии | | | | | | | |

| Учебные предметы | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
| I. Теоретическое обучение | | | | | | | |
| Экономика отрасли и предприятия | | | | | | | |
| Материаловедение | | | | | | | |
| Чтение чертежей | | | | | | | |
| Основы электротехники | <u>Т.2.1.</u> 2 | <u>Т.3.1.</u> 1 | <u>Т.4.1.</u> 2 | <u>Т.5.1.</u> 2 | <u>Т.6.1.</u> 2 | <u>Т.7.1.</u> 2 | |
| Специальная технология | | | | | | <u>Т.1.1.</u> 2 | <u>Т.2.1.</u> 2 |
| Охрана труда | <u>Т.1.1.</u> 2 | <u>Т.2.1.</u> 2 | <u>Т.2.2.</u> 2 | <u>Т.3.1.</u> 2 | <u>Т.4.1.</u> 2 | | <u>Т.5.1.,Т.6.1.</u> 1+1 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| II. Практическое (производственное) обучение | | | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве | | | | | | | |
| Консультации | | | | | | | |
| Итоговая аттестация | | | | | | | |
| Итоговая аттестация — квалификационный экзамен | | | | | | | |
| ВСЕГО | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обучение вождению и управлению бульдозером | | | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии | | | | | | | |

| Учебные предметы | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| I. Теоретическое обучение | | | | | | | |
| Экономика отрасли и предприятия | | | | | | | |
| Материаловедение | | | | | | | |
| Чтение чертежей | | | | | | | |
| Основы электротехники | | | | | | | |
| Специальная технология | <u>Т.3.1.</u> 2 | <u>Т.4.1.</u> 2 | <u>Т.5.1.</u> 2 | <u>Т.5.2.</u> 2 | <u>Т.6.1.</u> 2 | <u>Т.6.2.</u> 2 | <u>Т.6.3.</u> 2 |
| Охрана труда | <u>Т.7.1.</u> 2 | <u>Т.8.1.</u> 2 | <u>Т.9.1.</u> 2 | <u>Т.10.1.</u> 2 | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| II. Практическое (производственное) обучение | | | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве | | | | | <u>Т.1.1.</u> 2 | <u>Т.2.1.</u> 2 | <u>Т.3.1.</u> 2 |
| Консультации | | | | | | | |
| Итоговая аттестация | | | | | | | |
| Итоговая аттестация — квалификационный экзамен | | | | | | | |
| ВСЕГО | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обучение вождению и управлению бульдозером | | | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии | | | | | | | |

| Учебные предметы | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| I. Теоретическое обучение | | | | | | | |
| Экономика отрасли и предприятия | | | | | | | |
| Материаловедение | | | | | | | |
| Чтение чертежей | | | | | | | |
| Основы электротехники | | | | | | | |
| Специальная технология | <u>Т.6.4.</u> 2 | <u>Т.6.5.</u> 2 | <u>Т.6.6.</u> 2 | <u>Т.6.7.</u> 2 | <u>Т.6.8.</u> 2 | <u>Т.6.9.</u> 2 | <u>Т.6.10.</u> 2 |
| Охрана труда | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| II. Практическое (производственное) обучение | | | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве | <u>Т.3.2.</u> 2 | <u>Т.4.1.</u> 2 | <u>Т.4.2.</u> 2 | <u>Т.4.3.</u> 2 | <u>Т.4.4.</u> 2 | <u>Т.5.1.</u> 2 | <u>Т.5.2.</u> 2 |
| Консультации | | | | | | | |
| Итоговая аттестация | | | | | | | |
| Итоговая аттестация — квалификационный экзамен | | | | | | | |
| ВСЕГО | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обучение вождению и управлению бульдозером | | | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии | | | | | | | |

| Учебные предметы | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| I. Теоретическое обучение | | | | | | | |
| Экономика отрасли и предприятия | | | | | | | |
| Материаловедение | | | | | | | |
| Чтение чертежей | | | | | | | |
| Основы электротехники | | | | | | | |
| Специальная технология | <u>Т.7.1.</u> 2 | <u>Т.7.2.</u> 2 | <u>Т.7.3.</u> 2 | <u>Т.7.4.</u> 2 | <u>Т.7.5.</u> 2 | <u>Т.7.6.</u> 2 | <u>Т.8.1.</u> 2 |
| Охрана труда | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| II. Практическое (производственное) обучение | | | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве | <u>Т.5.3.</u> 2 | <u>Т.5.4.</u> 2 | <u>Т.5.5.</u> 2 | <u>Т.5.6.</u> 2 | <u>Т.5.7.</u> 2 | <u>Т.5.8.</u> 2 | <u>Т.5.9.</u> 2 |
| Консультации | | | | | | | |
| Итоговая аттестация | | | | | | | |
| Итоговая аттестация — квалификационный экзамен | | | | | | | |
| ВСЕГО | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обучение вождению и управлению бульдозером | | | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии | | | | | | | |

| Учебные предметы | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| I. Теоретическое обучение | | | | | | | |
| Экономика отрасли и предприятия | | | | | | | |
| Материаловедение | | | | | | | |
| Чтение чертежей | | | | | | | |
| Основы электротехники | | | | | | | |
| Специальная технология | <u>Т.8.2.</u> 2 | <u>Т.8.3.</u> 2 | <u>Т.8.4.</u> 2 | <u>Т.8.5.</u> 2 | <u>Т.8.6.</u> 2 | <u>Т.9.1.</u> 2 | <u>Т.9.2.</u> 2 |
| Охрана труда | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| II. Практическое (производственное) обучение | | | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве | <u>Т.5.10.</u> 2 | <u>Т.5.11.</u> 2 | <u>Т.5.12.</u> 2 | <u>Т.5.13.</u> 2 | <u>Т.5.14.</u> 2 | <u>Т.5.15.</u> 2 | <u>Т.5.16.</u> 2 |
| Консультации | | | | | | | |
| Итоговая аттестация | | | | | | | |
| Итоговая аттестация — квалификационный экзамен | | | | | | | |
| ВСЕГО | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обучение вождению и управлению бульдозером | | | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии | | | | | | | |

| Учебные предметы | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
|---|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|----|----------------------|----|
| I. Теоретическое обучение | | | | | | |
| Экономика отрасли и предприятия | | | | | | |
| Материаловедение | | | | | | |
| Чтение чертежей | | | | | | |
| Основы электротехники | | | | | | |
| Специальная технология | <u>T.9.3.,T.9.4.</u> 2+2 | <u>T.9.5.,T.10.1.</u> 2+2 | <u>T.11.1.,T.11.2.</u> 2+2 | | | |
| Охрана труда | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | <u>Экзамены</u> 6 | |
| II. Практическое (производственное) обучение | | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве | | | | | | |
| Консультации | | | | 2 | | 2 |
| Итоговая аттестация | | | | | | |
| Итоговая аттестация — квалификационный экзамен | | | | | | |
| ВСЕГО | 4 | 4 | 4 | 2 | 6 | 2 |
| Обучение вождению и управлению бульдозером | | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|--|-------|
| Учебные предметы | 54 | | | | | ИТОГО |
| I. Теоретическое обучение | | | | | | |
| Экономика отрасли и предприятия | | | | | | 12 |
| | | | | | | - |
| Материаловедение | | | | | | 20 |
| | | | | | | - |
| Чтение чертежей | | | | | | 12 |
| | | | | | | - |
| Основы электротехники | | | | | | 12 |
| | | | | | | - |
| Специальная технология | | | | | | 72 |
| | | | | | | - |
| Охрана труда | | | | | | 20 |
| | | | | | | - |
| Промежуточная аттестация | | | | | | 6 |
| II. Практическое (производственное) обучение | | | | | | |
| Профессиональное обучение на производстве | | | | | | - |
| | | | | | | 48 |
| Консультации | | | | | | 4 |
| Итоговая аттестация | | | | | | |
| Итоговая аттестация — квалификационный экзамен | <u>Экзамен</u> 4 | | | | | 4 |
| | <u>Экзамен</u> 4 | | | | | 4 |
| ВСЕГО | 8 | | | | | 214 |
| Обучение вождению и управлению бульдозером | | | | | | 24 |
| Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии | | | | | | 200 |

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ

I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

1.1. Экономический курс

Тематический план учебного предмета «Экономика отрасли и предприятия».

| № занятий | Наименование тем | Количество часов | |
|-----------|---|------------------|-----------------|
| | | Всего | теорит. занятия |
| 1.1. | Структура российской экономики | 2 | 2 |
| 2.1. | Деятельность предприятия в системе хозяйственного механизма | 2 | 2 |
| 3.1. | Бухгалтерский учет и отчетность | 4 | 2 |
| 3.2. | | | 2 |
| 4.1. | Налогообложение в России | 2 | 2 |
| 5.1. | Формы оплаты труда работников | 2 | 2 |
| | Итого | 12 | 12 |

1.2. Общетехнический курс

Тематический план учебного предмета «Материаловедение».

| № занятий | Наименование тем | Количество часов | |
|-----------|---------------------------------------|------------------|-----------------|
| | | Всего | теорит. занятия |
| 1.1. | Введение | 1 | 1 |
| 2.1. | Общие сведения о металлах и сплавах. | 2 | 2 |
| 3.1. | Цветные металлы и сплавы. | 4 | 2 |
| 3.2. | | | 2 |
| 4.1. | Термическая обработка стали и чугуна. | 3 | 1 |
| 4.2. | | | 2 |
| 5.1. | Коррозия металлов. | 2 | 2 |
| 6.1. | Пластмассы и изделия из них. | 2 | 2 |
| 7.1. | Электроизоляционные материалы. | 2 | 2 |
| 8.1. | Вспомогательные материалы. | 2 | 2 |
| 9.1. | Горюче-смазочные материалы. | 2 | 2 |
| | Итого | 20 | 20 |

Тематический план учебного предмета «Чтение чертежей».

| № занятий | Наименование тем | Количество часов | |
|-----------|-----------------------------------|------------------|-----------------|
| | | Всего | теорит. занятия |
| 1.1. | Общие сведения о чертежах. | 2 | 2 |
| 2.1. | Изображения на чертежах. | 2 | 2 |
| 3.1. | Размеры на чертежах. | 2 | 2 |
| 4.1. | Технические указания на чертежах. | 2 | 2 |

| | | | |
|------|--------------------|-----------|-----------|
| 5.1. | Чертежи деталей. | 2 | 2 |
| 6.1. | Сборочные чертежи. | 2 | 2 |
| | Итого | 12 | 12 |

Тематический план учебного предмета «Основы электротехники».

| № занятий | Наименование тем | Количество часов | |
|-----------|--|------------------|-----------------|
| | | Всего | теорит. занятия |
| 1.1. | Общие сведения об электрическом токе. | 1 | 1 |
| 2.1. | Постоянный и переменный ток. | 2 | 2 |
| 3.1. | Электроснабжение строительного объекта. | 1 | 1 |
| 4.1. | Трансформаторы и их назначение. | 2 | 2 |
| 5.1. | Электрические машины. | 2 | 2 |
| 6.1. | Пускорегулирующая аппаратура, защитная аппаратура. | 2 | 2 |
| 7.1. | Правила электробезопасности при обслуживании электроустановок. | 2 | 2 |
| | Итого | 12 | 12 |

1.3. Специальный курс

Тематический план учебного предмета «Специальная технология».

| № занятий | Наименование тем | Количество часов | |
|-----------|---|------------------|-----------------|
| | | Всего | теорет. занятия |
| 1.1. | Введение. | 2 | 2 |
| 2.1. | Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. | 2 | 2 |
| 3.1. | Допуски и технические измерения. | 2 | 2 |
| 4.1. | Сведения из технической механики. | 2 | 2 |
| 5.1. | Основные сведения из гидравлики. | 4 | 2 |
| 5.2. | | | 2 |
| 6.1. | Общее устройство и классификация бульдозеров. | 20 | 2 |
| 6.2. | | | 2 |
| 6.3. | | | 2 |
| 6.4. | | | 2 |
| 6.5. | | | 2 |
| 6.6. | | | 2 |
| 6.7. | | | 2 |
| 6.8. | | | 2 |
| 6.9. | | | 2 |
| 6.10. | | | 2 |
| 7.1. | Рабочее оборудование. | 12 | 2 |
| 7.2. | | | 2 |
| 7.3. | | | 2 |
| 7.4. | | | 2 |

| | | | | |
|--|---------------|--|-----------|-----------|
| Т е м а т и ч е с к и й п л а н | 7.5. | | | 2 |
| | 7.6. | | | 2 |
| | 8.1. | Организация и технология производства работ бульдозерами. | 12 | 2 |
| | 8.2. | | | 2 |
| | 8.3. | | | 2 |
| | 8.4. | | | 2 |
| | 8.5. | | | 2 |
| | 8.6. | | | 2 |
| | 9.1. | Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт бульдозеров. | 10 | 2 |
| | 9.2. | | | 2 |
| | 9.3. | | | 2 |
| | 9.4. | | | 2 |
| | 9.5. | | | 2 |
| | 10.1. | Транспортирование и хранение машин. | 2 | 2 |
| | 11.1. | Контроль качества земляных работ, выполняемых бульдозерами. | 4 | 2 |
| 11.2. | 2 | | | |
| | Итого: | | 72 | 72 |

учебного предмета «Охрана труда».

| № занятий | Наименование тем | Количество часов | |
|--------------|--|------------------|-------------------|
| | | Всего | практ. занятия |
| 1.1. | Основные требования охраны труда и промышленной безопасности. | 2 | 2 |
| 2.1. | Основы законодательства по охране труда. | 4 | 2 |
| 2.2. | | | 2 |
| 3.1. | Организация службы охраны труда в строительстве. | 2 | 2 |
| 4.1. | Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. | 2 | 2 |
| 5.1. | Производственные вредности в строительстве и средства защиты от них. | 1 | 1 |
| 6.1. | Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке. | 1 | 1 |
| 7.1. | Охрана труда на строительной площадке. | 2 | 2 |
| 8.1. | Электробезопасность на строительной площадке. | 2 | 2 |
| 9.1. | Охрана окружающей среды. | 2 | 2 |
| 10.1. | Основы пожарной безопасности в строительстве. | 2 | 2 |
| | Всего | 20 | 20 |

II. ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ

Тематический план учебного предмета «Профессиональное обучение на производстве».

| № занятий | Наименование тем | Количество часов | |
|--------------|------------------|------------------|------------------------------|
| | | Всего | Лабор.- практ. занятия |

| 1. Обучение в учебных мастерских и на полигоне | | | |
|---|--|----|---|
| 1.1. | Введение. | 2 | 2 |
| 2.1. | Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность. | 2 | 2 |
| 3.1. | Экскурсия на объекты эксплуатации бульдозеров. | 4 | 2 |
| 3.2. | | | 2 |
| 4.1. | Обучение основным слесарно-ремонтным работам. | 8 | 2 |
| 4.2. | | | 2 |
| 4.3. | | | 2 |
| 4.4. | | | 2 |
| 5.1. | Ознакомление с устройством и рабочим оборудованием бульдозера. | 32 | 2 |
| 5.2. | | | 2 |
| 5.3. | | | 2 |
| 5.4. | | | 2 |
| 5.5. | | | 2 |
| 5.6. | | | 2 |
| 5.7. | | | 2 |
| 5.8. | | | 2 |
| 5.9. | | | 2 |
| 5.10. | | | 2 |
| 5.11. | | | 2 |
| 5.12. | | | 2 |
| 5.13. | | | 2 |
| 5.14. | | | 2 |
| 5.15. | | | 2 |
| 5.16. | | | 2 |
| 6.1. | Обучение вождению и управлению бульдозером. | 24 | 2 |
| 6.2. | | | 2 |
| 6.3. | | | 2 |
| 6.4. | | | 2 |
| 6.5. | | | 2 |
| 6.6. | | | 2 |
| 6.7. | | | 2 |
| 6.8. | | | 2 |
| 6.9. | | | 2 |
| 6.10. | | | 2 |
| 6.11. | | | 2 |
| 6.12. | | | 2 |
| II. Обучение на предприятии | | | |
| 7.1. | Ознакомление со строительным объектом. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на строительном объекте. | 8 | 2 |
| 7.2. | | | 2 |
| 7.3. | | | 2 |
| 7.4. | | | 2 |
| 8.1. | Монтаж и демонтаж рабочего оборудования. | 16 | 2 |
| 8.2. | | | 2 |
| 8.3. | | | 2 |
| 8.4. | | | 2 |
| 8.5. | | | 2 |

| | | | |
|--------|---|-----|---|
| 8.6. | | | 2 |
| 8.7. | | | 2 |
| 8.8. | | | 2 |
| 9.1. | Освоение приемов и методов выполнения работ, производимых бульдозером. | 40 | 2 |
| 9.2. | | | 2 |
| 9.3. | | | 2 |
| 9.4. | | | 2 |
| 9.5. | | | 2 |
| 9.6. | | | 2 |
| 9.7. | | | 2 |
| 9.8. | | | 2 |
| 9.9. | | | 2 |
| 9.10. | | | 2 |
| 9.11. | | | 2 |
| 9.12. | | | 2 |
| 9.13. | | | 2 |
| 9.14. | 2 | | |
| 9.15. | 2 | | |
| 9.16. | 2 | | |
| 9.17. | 2 | | |
| 9.18. | 2 | | |
| 9.19. | 2 | | |
| 9.20. | 2 | | |
| 10.1. | Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту бульдозеров. | 24 | 2 |
| 10.2. | | | 2 |
| 10.3. | | | 2 |
| 10.4. | | | 2 |
| 10.5. | | | 2 |
| 10.6. | | | 2 |
| 10.7. | | | 2 |
| 10.8. | | | 2 |
| 10.9. | | | 2 |
| 10.10. | | | 2 |
| 10.11. | | | 2 |
| 10.12. | | | 2 |
| 11.1. | Самостоятельное выполнение работ в качестве машиниста бульдозера 4 -го разряда. | 112 | 2 |
| 11.2. | | | 2 |
| 11.3. | | | 2 |
| 11.4. | | | 2 |
| 11.5. | | | 2 |
| 11.6. | | | 2 |
| 11.7. | | | 2 |
| 11.8. | | | 2 |
| 11.9. | | | 2 |
| 11.10. | | | 2 |
| 11.11. | | | 2 |
| 11.12. | | | 2 |
| 11.13. | | | 2 |

| | | | |
|--------|-----------------------------------|------------|------------|
| 11.14. | | | 2 |
| 11.15. | | | 2 |
| 11.16. | | | 2 |
| 11.17. | | | 2 |
| 11.18. | | | 2 |
| 11.19. | | | 2 |
| 11.20. | | | 2 |
| 11.21. | | | 2 |
| 11.22. | | | 2 |
| 11.23. | | | 2 |
| 11.24. | | | 2 |
| 11.25. | | | 2 |
| 11.26. | | | 2 |
| 11.27. | | | 2 |
| 11.28. | | | 2 |
| 11.29. | | | 2 |
| 11.30. | | | 2 |
| 11.31. | | | 2 |
| 11.32. | | | 2 |
| 11.33. | | | 2 |
| 11.34. | | | 2 |
| 11.35. | | | 2 |
| 11.36. | | | 2 |
| 11.37. | | | 2 |
| 11.38. | | | 2 |
| 11.39. | | | 2 |
| 11.40. | | | 2 |
| 11.41. | | | 2 |
| 11.42. | | | 2 |
| 11.43. | | | 2 |
| 11.44. | | | 2 |
| 11.45. | | | 2 |
| 11.46. | | | 2 |
| 11.47. | | | 2 |
| 11.48. | | | 2 |
| 11.49. | | | 2 |
| 11.50. | | | 2 |
| 11.51. | | | 2 |
| 11.52. | | | 2 |
| 11.53. | | | 2 |
| 11.54. | | | 2 |
| 11.55. | | | 2 |
| 11.56. | | | 2 |
| | Квалификационная (пробная) работа | | |
| | Итого | 272 | 272 |

Консультации – 4 часа.

Информация о содержании квалификационного экзамена, его проведении и оценке. Ответы учебно-преподавательского состава автошколы на вопросы учащихся, связанные с выполнением квалификационной пробной работы и проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия.

«Канашская автошкола ДОСААФ России» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию обучения по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализуемая программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. При проведении лекционных, практических занятий используется мультимедийное оборудование, комплект электронных презентаций, электронные учебники, видеоролики, проверочные тесты и задания.

Реализация программы требует наличия:

1. Учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером;
- многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер);
- интерактивной доской или мультимедийным комплексом с лицензионным программным обеспечением;
- нормативными документами в области профессионального обучения по профессии «Машинист бульдозера»;
- методической литературой в области профессионального обучения по профессии «Машинист бульдозера»;
- учебно-наглядными пособиями по программе профессионального обучения «Машинист бульдозера»;
- обучающими фильмами по программе профессионального обучения «Машинист бульдозера».

2. Учебные лаборатории, мастерские и другие учебные объекты.

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Слесарная. | 1 |
| 2. | Техническое обслуживание и ремонт бульдозера. | 1 |
| 3. | Полигон (закрытая от движения площадка или трактородром). | 1 |

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция); показ (демонстрация); упражнения (тренировки), практические и лабораторно-практические занятия, консультации и самостоятельную подготовку.

Продолжительность одного теоретического, лабораторно-практического часа занятий составляет 45 минут, а вождения 60 минут. Лабораторно-практические занятия проводятся 90 минут без перерыва.

Образовательное учреждение обеспечено электронными и печатными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной программы профессионального обучения.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять следующей деятельности:

- планирование образовательного процесса;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и преподавателей, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной программы профессионального обучения;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

- проведение мониторинга успеваемости обучающихся;

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Основная учебно-методическая литература имеется в виде:

- монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий и рекомендаций по практическим занятиям, самостоятельной работе, учебной практике, проектированию выпускной аттестационной работы, учебно-методических комплексов;

- электронных материалов.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых предметов.

5.3. Кадровые условия

Реализация основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, и систематически занимающимися самообразованием, проходящими повышение квалификации (стажировку).

К образовательному процессу могут привлекаться представители профильных организаций, предприятий и учреждений.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация в виде экзамена.

Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Экзамен в рамках промежуточной аттестации проводится в виде устного или письменного опроса.

Квалификационный экзамен в рамках итоговой аттестации включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований проводится в виде устного или письменного опроса. Практическая квалификационная работа проводится в форме выполнения практических заданий.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Задания для промежуточной аттестации

7.1.1. По предметам «Теоретическое обучение».

Экзамен в виде устного или письменного опроса.

Проводится в группе в количестве 3-4 человек.

Количество вариантов задания - каждому слушателю 1 билет

Время подготовки к ответу – 20-30 минут

Порядок проведения.

Перед началом экзамена председатель экзаменационной комиссии объявляет обучающимся, допущенным к экзаменам, порядок их проведения.

Для подготовки к ответу вызываются 3-4 человека, в последующем перед ответом каждого экзаменуемого вызывается очередной обучаемый. Прибывший для сдачи экзамена по разрешению председателя комиссии берёт билет, называет его номер, знакомится с содержанием билета и, получив разрешение, готовится к ответу.

Каждый обучающийся готовится к ответу за отдельным столом. Разрешается пользоваться материальной частью, плакатами, схемами и таблицами. Запрещается пользоваться учебниками, конспектами, описаниями, руководствами и другими справочными материалами, не допускаются также взаимные консультации.

О готовности к ответу обучающийся сообщает председателю комиссии и, получив разрешение, отвечает по существу вопросов экзаменационного билета. Прием экзаменов проводится в присутствии всех членов комиссии.

На теоретические вопросы экзаменационного билета обучающиеся отвечают, используя материальную часть, макеты, плакаты, схемы. Макеты, плакаты и схемы используются в тех случаях, когда объяснить устройство агрегата, узла или аппарата на материальной части не представляется возможным.

После ответа на теоретические вопросы и выполнения практических работ, обучающийся сообщает председателю комиссии, например: «Обучающийся Иванов ответ на билет № 1 закончил» - и сдает экзаменационный билет.

Члены комиссии после ответа сдающего экзамен на все вопросы экзаменационного билета в целях полного выяснения знаний и практических навыков обучаемого могут задавать ему дополнительные вопросы в пределах программы обучения.

Если экзаменуемый не может ответить на вопросы экзаменационного билета, ему разрешается взять второй билет, но оценка за ответ в этом случае снижается на один балл. Билеты, на которые были даны ответы, повторно в экзаменуемой группе не используются.

Билет № 1

1. Взгляды на определения и изменения заработной платы. Основные формы и системы заработной платы. Причины дифференциации заработной платы.
2. Сущность и значение явления коррозии. Способы защиты от коррозии.
3. Общее устройство бульдозеров. Принципиальные схемы бульдозеров. Классификация бульдозеров: по установке рабочего органа, типу базовой машины, по тяговому классу базовой машины, по системе управления.

Билет № 2

1. Налоговая система в условиях рынка: понятие налога и его вида, ставки, общие и специальные льготы. Объекты налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты налогов.
2. Бензин и его свойства. Дизельное топливо и его свойства. Понятие совместимости рабочей жидкости. Сезонные и всесезонные сорта рабочих жидкостей; "зимние" и "летние" сорта.

7.1.2. Критерии оценки

Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.

Оценка «отлично» - если экзаменуемый исчерпывающе и чётко ответил на поставленные вопросы, технически грамотно выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «хорошо» - если экзаменуемый полно ответил на вопросы билета без наводящих вопросов, полностью выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «удовлетворительно» - если экзаменуемый ответил на вопрос правильно, но недостаточно полно и для выяснения знаний ему задавали наводящие вопросы; делал незначительные ошибки в практических действиях на материальной части, выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «неудовлетворительно» - если экзаменуемый не мог правильно ответить на поставленный вопрос, неправильно действовал на материальной части, не выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами.

7.2.1. Задания для итоговой аттестации – квалификационный экзамен

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство.

Практическая квалификационная работа - в форме документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (дневник производственного обучения) – в виде письменного отчета по обучению на производстве.

Практическая квалификационная работа по результатам производственного обучения выполняется в соответствии с перечнем работ, предусмотренным содержанием учебного плана производственной практики программы профессионального обучения, результаты заносятся в дневник производственного обучения.

Квалификационный разряд по профессии машинист бульдозера 4 разряда, присваивается, если обучающийся использовал во время обучения на производстве самоходную машину, в соответствии с характеристикой квалификационного разряда, а также выполнял практическую квалификационную работу на самоходной машине, соответствующей характеристике квалификационного разряда. Комиссия автошколы на квалификационном экзамене рассматривает и учитывает производственную характеристику и заключение сделанное представителями работодателей, их объединений по выполнению практической квалификационной работы обучающимся с учетом потребностей производства.

Время выполнения задания – 8 часов.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен в виде устного или письменного опроса.

Проводится в группе в количестве 3-4 человек.

Количество вариантов задания - каждому слушателю 1 билет

Время подготовки к ответу – 20-30 минут

Порядок проведения.

Перед началом экзамена председатель экзаменационной комиссии объявляет обучающимся, допущенным к экзаменам, порядок их проведения.

Для подготовки к ответу вызываются 3-4 человека, в последующем перед ответом каждого экзаменуемого вызывается очередной обучаемый. Прибывший для сдачи экзамена по разрешению председателя комиссии берёт билет, называет его номер, знакомится с содержанием билета и, получив разрешение, готовится к ответу.

Каждый обучающийся готовится к ответу за отдельным столом. Разрешается пользоваться материальной частью, плакатами, схемами и таблицами. Запрещается пользоваться учебниками, конспектами, описаниями, руководствами и другими справочными материалами, не допускаются также взаимные консультации.

О готовности к ответу обучающийся сообщает председателю комиссии и, получив разрешение, отвечает по существу вопросов экзаменационного билета. Приём экзаменов проводится в присутствии всех членов комиссии.

На теоретические вопросы экзаменационного билета обучающиеся отвечают, используя материальную часть, макеты, плакаты, схемы. Макеты, плакаты и схемы используются в тех случаях, когда объяснить устройство агрегата, узла или аппарата на материальной части не представляется возможным.

После ответа на теоретические вопросы и выполнения практических работ, обучающийся сообщает председателю комиссии, например: «Обучающийся Иванов ответ на билет № 1 закончил» - и сдаёт экзаменационный билет.

Члены комиссии после ответа сдающего экзамен на все вопросы экзаменационного билета в целях полного выяснения знаний и практических навыков обучаемого могут задавать ему дополнительные вопросы в пределах программы обучения.

Если экзаменуемый не может ответить на вопросы экзаменационного билета, ему разрешается взять второй билет, но оценка за ответ в этом случае снижается на один балл. Билеты, на которые были даны ответы, повторно в экзаменуемой группе не используются.

По результатам проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена оформляется протокол с указанием присваиваемой квалификации.

При определении уровня присваиваемого квалификационного разряда учитываются оценки проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена, выполнения квалификационной пробной работы и производственного обучения на предприятии.

Билет № 1

1. Устройство и работа гидравлической навесной системы трактора, навесные и прицепные устройства тракторов.
2. Технология производства земляных работ в увлажненных грунтах.
3. Виды работ, выполняемых машинистом бульдозера.
4. Основные противопожарные мероприятия при работе на бульдозере.

Билет № 2

1. Назначение, устройство и работа раздаточной коробки трактора.
2. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя. Проверка и регулировка форсунок.
3. Техническое обслуживание пускового устройства трактора.
4. Требования безопасности при работе на бульдозере.

Билет № 3

1. Основные технологические операции при земляных работах.
2. Устройство передаточного механизма пускового двигателя.
3. Техническое обслуживание рулевого управления с гидроусилителем.
4. Порядок учета выполненных работ. Обмер объемов работ за смену.

Билет № 4

1. Основные свойства грунтов. Строительные качества грунтов. Устойчивость грунта на откосах насыпей и выемок.
2. Устройство и работа карбюратора пускового двигателя.
3. Ремонт и восстановление балансиров кареток подвески и рам тележек гусениц. Сборка кареток.
4. Меры безопасности при погрузке бульдозера на транспортные средства, перевозке и разгрузке.

Билет № 5

1. Устройство гусеничного движителя балансирной подвеской.
2. Ремонт гидрооборудования бульдозеров. Сборка и регулирование элементов гидрооборудования.
3. Ежедневное техническое обслуживание.
4. Требования безопасности при работе с электрическим оборудованием.

Билет № 6

1. Устройство гусеничного двигателя с полужесткой подвеской.
2. Регулировка однобарабанной лебедки.

Практическая квалификационная работа

На учебном полигоне, на бульдозере с технологическим оборудованием или в мастерской предприятия, учащимся с соблюдением норм и правил по охране труда выполняется квалификационная пробная работа на бульдозере с двигателем мощностью до 43 кВт (60 л.с.).

Квалификационная пробная работа проводится за счет времени, отведенного на профессиональное обучение на производстве.

В процессе выполнения квалификационной пробной работы оформляется «Заключение на квалификационную работу», в котором квалификационной комиссией предприятия указывается оценка ее выполнения, и рекомендуемый квалификационный разряд.

«Заключение на квалификационную работу» утверждается председателем квалификационной комиссии предприятия.

Каждый обучающийся должен выполнить квалификационную пробную работу на бульдозере, состоящую из следующего комплекса:

1. Подготовка бульдозера к работе.
2. Пуск двигателя.
3. Опробование рабочих органов.
4. Начало движения с места.
5. Управление бульдозером при маневрировании.
6. Движение в габаритном коридоре.
7. Движение по заданной траектории «змейка».
8. Постановка бульдозера в бокс задним ходом.
9. Управление бульдозером при выполнении операций рабочим оборудованием.
10. Остановка бульдозера у заданной линии.

7.2.2.Критерии оценки

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена

Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.

Оценка «отлично» - если экзаменуемый исчерпывающе и чётко ответил на поставленные вопросы, технически грамотно выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «хорошо» - если экзаменуемый полно ответил на вопросы билета без наводящих вопросов, полностью выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «удовлетворительно» - если экзаменуемый ответил на вопрос правильно, но недостаточно полно и для выяснения знаний ему задавали наводящие вопросы; делал незначительные ошибки в практических действиях на материальной части, выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «неудовлетворительно» - если экзаменуемый не мог правильно ответить на поставленный вопрос, неправильно действовал на материальной части, не выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами.

Практическая квалификационная работа

Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.

Критерии оценки: соответствие действий экзаменуемого типовому алгоритму действий.

Оценка «отлично» - если экзаменуемым выполнено 100% от общего числа заданий практической квалификационной работы;

Оценка «хорошо» - если экзаменуемым выполнено 90% от общего числа заданий практической квалификационной работы;

Оценка «удовлетворительно» - если экзаменуемым выполнено 80% от общего числа заданий практической квалификационной работы;

Оценка «неудовлетворительно» - если экзаменуемым выполнено менее 80% от общего числа заданий практической квалификационной работы.

8. ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ

Преподавание основной программы профессионального обучения ведется с применением активных педагогических технологий.

В настоящее время в учебном процессе преподавателями автошколы наряду с классическим обучением используются следующие активные педагогические технологии:

- метод проектов;
- метод развития критического мышления;
- метод группового взаимодействия;
- метод кейс-стади;
- метод мозгового штурма;
- метод дискуссий.

Метод проектов — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Конструктивную основу «технологии развития критического мышления» составляет базовая модель трех стадий организации учебного процесса: «Вызов – осмысление – размышление».

На этапе вызова из памяти «вызываются», актуализируются имеющиеся знания и представления об изучаемом, формируется личный интерес, определяются цели рассмотрения той или иной темы. Ситуацию вызова можно создать умело заданным вопросом, демонстрацией неожиданных свойств предмета, рассказом об увиденном, созданием ситуации «разрыва» в способе решения учебной задачи; в тесте – на стадии вызова работают «введение, аннотации, мотивирующие примеры».

На стадии осмысления (или реализации смысла), как правило, обучающийся вступает в контакт с новой информацией. Происходит ее систематизация. Обучающийся получает возможность задуматься о природе изучаемого объекта, учится формулировать вопросы по мере соотнесения старой и новой информации. Происходит формирование собственной позиции. Очень важно, что уже на этом этапе с помощью ряда приемов уже можно самостоятельно отслеживать процесс понимания материала.

Этап размышления (рефлексии) характеризуется тем, что обучающиеся закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные первичные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия. Таким образом, происходит «присвоение» нового знания и формирование на его основе собственного аргументированного представления об изучаемом.

Метод группового взаимодействия – это групповая, совместная работа обучающихся по изучению нового материала.

Метод кейс-стади (анализ ситуаций) - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Метод мозгового штурма - это эффективный метод в решении проблем, базирующийся на стимулировании творческой деятельности обучающихся, которые обсуждая актуальные вопросы, предлагают идеи, варианты для решения, собирая самое большое количество всевозможных вариантов. Потом из всех заявленных идей отбираются самые удачные и практичные. Мозговой штурм, как метод обучения предполагает наличие лидера, которым становится преподаватель, ведущий или участник группы, которого выбирают.

Метод дискуссий - это целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, сти-

мулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Она возникает, когда перед людьми стоит вопрос, на который нет единого ответа. В ходе ее люди формулируют новый, более удовлетворяющий все стороны ответ на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение.

9. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

При осуществлении образовательной деятельности используются локальные акты:

- Правила приема, отчисления, восстановления и перевода обучающихся и организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации «Канашская автошкола ДОСААФ России»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в «Канашская автошкола ДОСААФ России»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в «Канашская автошкола ДОСААФ России»;
- Положение о порядке возникновения и прекращения образовательных отношений между «Канашская автошкола ДОСААФ России» и обучающимися, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в «Канашская автошкола ДОСААФ России».

10. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно – правовые источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
5. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»).
6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
7. Правила проведения технического осмотра самоходных машин и других видов техники, зарегистрированных органами, осуществляющими государственный надзор за их техническим состоянием утв. постановлением Правительства РФ от 13 ноября 2013 г. № 1013).
8. Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) утв. постановлением Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796).
9. Приказ Минсельхозпрода РФ от 29 ноября 1999 г. № 807 «Об утверждении Инструкции о порядке применения Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минсельхоза России от 3 октября 2001 г. № 956 «Методические рекомендации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)».
11. Правила государственной регистрации тракторов, самоходных дорожно-строительных и иных машин и прицепов к ним органами государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации утв. Минсельхозпродом РФ от 16 января 1995 г.
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2020 г. № 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.12.2020 № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».
16. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ.

Основные источники:

1. Ронинсон Э. Г. Машинист бульдозера: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Алексеев А. В., Алексеева Д. А. Машинист бульдозера: учебное пособие – Ярославль: ООО «Хистори оф Пипл», 2014.
3. Замышляев В.Ф. Обслуживание и эксплуатация бульдозера: учебник для нач. проф. образования/В.Ф.Замышляев, В.Ф.Сандалов, М. Р. Хромой. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.