

Профессиональное образовательное учреждение «Канашская автомобильная школа
Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество
содействия армии, авиации и флоту России»
«Канашская автошкола ДОСААФ России»

<p>СОГЛАСОВАНО Начальник государственной инспекции Гостехнадзора Канашского района</p>  <p>/О.А. Микушин/ «24» августа 2022 г.</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ Начальник «Канашской автошколы ДОСААФ России»</p>   <p>/В.И. Владимиров/ 04 августа 2022 г.</p>
---	--

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ТРАКТОРИСТОВ-МАШИНИСТОВ С КАТЕГОРИИ «F» НА КАТЕГОРИЮ «B»**

2022 г.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Канашская автомобильная школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»

Разработчик:

Николаев Р.В.– преподаватель-методист «Канашская автошкола ДОСААФ России»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессионального обучения – основная программа профессионального обучения (программа переподготовки рабочих, служащих) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ, Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; «Сборник примерных программ переподготовки трактористов на категорию «В» (утверждён Министерством образования РФ 29.04.2004), Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Требования к лицам, допущенных к освоению программы

Возраст для получения права на управление гусеничными и колесными тракторами категории «В» - 17 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

Трудоемкость обучения (объем) - 172 часа

Форма обучения: очная; очно-заочная.

Программа профессионального обучения – основная программа профессионального обучения (программа переподготовки рабочих, служащих) «Образовательная программа переподготовки трактористов-машинистов с категории «F» на категорию «В» рекомендована к использованию в образовательном процессе Педагогическим советом автошколы. (протокол заседания № 10 от 04 августа 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, планируемые результаты обучения.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы предметов.
5. Организационно-педагогические условия.
6. Формы аттестации.
7. Оценочные материалы
8. Технологии преподавания
9. Иные компоненты
10. Список использованных источников

1. ЦЕЛИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Программа профессионального обучения – основная программа профессионального обучения (программа переподготовки рабочих, служащих) «Образовательная программа переподготовки трактористов-машинистов с категории «F» на категорию «B» предназначена для лиц, достигших возраста 17 лет, прошедших медицинское освидетельствование и имеющие медицинскую справку установленного образца о допуске к управлению самоходными машинами категории «B».

Содержание программы охватывает круг вопросов, направленных на получение новой профессии.

Цель обучения - формирование у обучающихся компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в области эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Виды профессиональной деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами на предприятиях сельского хозяйства;

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.1. Управлять гусеничными и колесными тракторами с двигателем мощностью до 25,7 кВт;

ПК 3.2. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах;

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в пути следования.

ПК 3.4. Заправлять трактора и самоходные машины горюче-смазочными материалами.

ПК 3.5. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.6. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.7. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Выпускник, освоивший новые компетенции должен обладать:

1. Профессиональными компетенциями (трудовыми функциями), необходимыми в профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами на предприятиях сельского хозяйства;

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.1. Управлять гусеничными и колесными тракторами с двигателем мощностью до 25,7 кВт;

ПК 3.2. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах;

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в пути следования.

ПК 3.4. Заправлять трактора и самоходные машины горюче-смазочными материалами.

ПК 3.5. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.6. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.7. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В результате освоения новой компетенции, обучающийся должен:

знать:

- правила выбора и применения инструментов;
- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.
- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.
- классификация грузов;
- типы и принцип работы сцепных устройств;
- правила дорожного движения и перевозки грузов;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации тракторов и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- правила эксплуатации транспортных агрегатов;
- правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- правила агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции;
- правила и нормы охраны труда;
- порядок подготовки трактора к работе;

- перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины;
- перечень операций сезонного технического обслуживания трактора;
- виды и способы хранения техники;
- порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
- основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение;
- виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания;
- технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;
- причины несложных неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин;
- требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям;
- свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов;
- технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов;
- способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов;
- порядок выполнения контрольного осмотра тракторов и самоходных машин перед поездкой;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов и самоходных машин или их дальнейшее движение;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха;
- основы безопасного управления тракторами и самоходными машинами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий тракториста в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

уметь:

- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять тракторами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр тракторов перед выездом и при выполнении поездки;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
- выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;
- выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;
- управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;
- устранять возникшие во время эксплуатации тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, прицепов мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- выполнять технологические операции на стационаре;
- выполнять мойку и чистку трактора и сельскохозяйственной машины;
- выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора и сельскохозяйственной машины;
- выполнять смазочно-заправочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины;
- выполнять регулировочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины;
- выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;
- выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- пользоваться топливозаправочными средствами;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
- заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;
- обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план отражает общую трудоемкость предметов.

№, последовательность и распределение	Перечень предметов	Количество часов			
		Трудоёмкость час.	Аудиторные занятия, час	в том числе	
				теоретические	практические и лаборат.-практические
1.	Устройство	18	18	6	12
2.	Техническое обслуживание и ремонт	22	22	10	12
	Промежуточная аттестация по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт» в форме экзамена	12	12		
3.	Правила дорожного движения	22	22	14	8
4.	Основы управления и безопасность движения	36	36	30	6
	Промежуточная аттестация по предметам «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения» в форме экзамена	12	12		
5.	Производственное обучение	20	20	-	20
6.	Вождение	6	6	-	6
	Промежуточная аттестация по предмету «Вождение» в форме экзамена <*>	1	1		
	<i>Консультации</i>	12	12		
	Итоговая аттестация в форме Квалификационного экзамена	12	12		
	ВСЕГО	172	172	60	64

<*> Промежуточная аттестация по вождению тракторов в автошколе проводится за счет часов, отведенных на вождение.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике отражена логическая последовательность освоения предметов, прохождения практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Учебные предметы	Количество часов		1	2	3	4	5	
	всего	из них:						
Устройство	18	теор	6	<u>T.1.1.</u> 1	<u>T.2.1.</u> 1	<u>T.3.1.</u> 2	<u>T.3.2.</u> 1	
		практ	12					
Техническое обслуживание и ремонт	22	теор	10					
		практ	12					
Промежуточная аттестация	12	практ	12					
Правила дорожного движения	22	теор	14	<u>T.1.1.</u> 1	<u>T.2.1.</u> 1	<u>T.3.1.</u> 2	<u>T.4.1.</u> 2	<u>T.4.2.</u> 2
		практ	8					
Основы управления и безопасность движения	36	теор	30	<u>T.1.1.</u> 2	<u>T.2.1.</u> 2		<u>T.3.1.</u> 2	
		практ	6					
Промежуточная аттестация	12	практ	12					
Производственное обучение	20	теор	-					
		практ	20					
Консультации	12	практ	12					
Итоговая аттестация								
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен	12	теор	6					
		практ	6					
ВСЕГО	166		4	4	4	3	4	
Вождение	6							

Учебные предметы	6	7	8	9	10	11	12
Устройство		<u>Т.4.1.</u> 1					
		<u>Т.1.1.</u> 1	<u>Т.2.1.,Т.3.1.</u> 1+1	<u>Т.4.1.</u> 2	<u>Т.5.1.</u> 2	<u>Т.6.1.,Т.7.1.</u> 1+1	
Техническое обслуживание и ремонт		<u>Т.1.1.</u> 2	<u>Т.1.2.</u> 2			<u>Т.2.1.</u> 2	<u>Т.2.2.</u> 2
Промежуточная аттестация							
Правила дорожного движения							
		<u>Пр. зан. по Т.1-4</u> 2+2					
Основы управления и безопасность движения				<u>Т.4.1.</u> 2	<u>Т.5.1.</u> 2		
Промежуточная аттестация							
Производственное обучение							
							<u>Т.1.1.</u> 2
Консультации							
Итоговая аттестация							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
ВСЕГО	4	4	4	4	4	4	4
Вождение							

Учебные предметы	13	14	15	16	17	18	19
Устройство							
	<u>Т.8.1.</u> 1				<u>Т.9.1.,Т.10.1.</u> 1+1		
Техническое обслуживание и ремонт							
Промежуточная аттестация							
Правила дорожного движения		<u>Т.5.1.</u> 2	<u>Т.6.1.</u> 2				
				<u>Пр. зан. по Т.5 и 6</u> 2+2			
Основы управления и безопасность движения	<u>Т.6.1.,Т.6.2.</u> 2+2					<u>Т.7.1.</u> 2	<u>Т.7.2.</u> 2
Промежуточная аттестация							
Производственное обучение							
		<u>Т.2.1.</u> 2	<u>Т.2.2.</u> 2		<u>Т.2.3.</u> 2	<u>Т.2.4.</u> 2	<u>Т.2.5.</u> 2
Консультации							
Итоговая аттестация							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
ВСЕГО	5	4	4	4	4	4	4
Вождение							

Учебные предметы	20	21	22	23	24	25	26
Устройство							
Техническое обслуживание и ремонт		<u>T.2.3.</u> 2					
Промежуточная аттестация			<u>T.1.1.</u> 2	<u>T.1.2.,T.2.1.</u> 1+2	<u>T.2.2.</u> 1	<u>T.3.1.</u> 2	<u>T.3.2.</u> 1
Правила дорожного движения				<u>T.7.1.</u> 1			
Основы управления и безопасность движения	<u>T.7.3.</u> 2		<u>T.8.1.</u> 2		<u>T.8.2.</u> 1	<u>T.9.1.</u> 2	<u>T.9.2.</u> 1
Промежуточная аттестация							
Производственное обучение							
	<u>T.2.6.</u> 2	<u>T.2.7.</u> 2			<u>T.2.8.</u> 2		<u>T.2.9.</u> 2
Консультации							
Итоговая аттестация							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
ВСЕГО	4	4	4	4	4	4	4
Вождение							

Учебные предметы	27	28	29	30	31	32	33
Устройство							
Техническое обслуживание и ремонт							
		<u>Т.4.1.</u> 2	<u>Т.4.2.</u> 1				
Промежуточная аттестация						<u>Экзамены</u> 6	<u>Экзамены</u> 6
Правила дорожного движения	<u>Т.8.1.</u> 1						
Основы управления и безопасность движения	<u>Т.10.1.</u> 2	<u>Т.11.1.</u> 2					
			<u>Т.12.1.</u> 2	<u>Т.12.2., Т.12.3.</u> 2+2			
Промежуточная аттестация							
Производственное обучение							
Консультации					6		
Итоговая аттестация							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
ВСЕГО	3	4	3	4	6	6	6
Вождение							

Учебные предметы	34	35	36	37	38	ИТОГО
Устройство						6
						12
Техническое обслуживание и ремонт						10
						12
Промежуточная аттестация						12
Правила дорожного движения						14
						8
Основы управления и безопасность движения						30
						6
Промежуточная аттестация		<u>Экзамены</u> 6	<u>Экзамены</u> 6			12
Производственное обучение						-
						20
Консультации	6					12
Итоговая аттестация						
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен				<u>Экзамен</u> 6		6
					<u>Экзамен</u> 6	6
ВСЕГО	6	6	6	6	6	166
Вождение						6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ

Тематический план теоретических занятий учебного предмета «Устройство».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	теорит. занятия
1.1.	Классификация и общее устройство тракторов	1	1
2.1.	Двигатели тракторов	1	1
3.1.	Шасси и органы управления тракторов	3	2
3.2.			1
4.1.	Электрооборудование тракторов	1	1
	Итого	6	6

Тематический план лабораторно-практических занятий учебного предмета «Устройство».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	Лабор.- практ. занятия
1.1.	Сцепления тракторов	1	1
2.1.	Коробки передач тракторов	1	1
3.1.	Ведущие мосты колёсных тракторов	1	1
4.1.	Задний мост и механизм управления гусеничных тракторов	2	2
5.1.	Ходовая часть гусеничных тракторов	2	2
6.1.	Ходовая часть и рулевое управление колёсных тракторов	1	1
7.1.	Тормозные системы колёсных тракторов	1	1
8.1.	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	1	1
9.1.	Электрооборудование тракторов	1	1
10.1.	Тракторные прицепы	1	1
	Итого	12	12

Тематический план теоретических занятий учебного предмета «Техническое обслуживание и ремонт».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	теорит. занятия
1.1.	Техническое обслуживание колёсных тракторов	4	2
1.2.			2
2.1.	Ремонт колёсных тракторов	6	2
2.2.			2
2.3.			2
	Итого	10	10

Тематический план лабораторно-практических занятий учебного предмета «Техническое обслуживание и ремонт».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	Лабор.- практ. занятия
1.1.	Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	3	2
1.2.			1
2.1.	1-е техническое обслуживание колёсного и гусеничного тракторов	3	2
2.2.			1
3.1.	2-е техническое обслуживание колёсного и гусеничного тракторов	3	2
3.2.			1
4.1.	3-е техническое обслуживание гусеничного трактора	3	2
4.2.			1
	Итого	12	12

Тематический план учебного предмета «Правила дорожного движения».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	теорит. занятия	практич. занятия
1.1.	Дорожные знаки	1	1	-
2.1.	Дорожная разметка и её характеристики	1	1	-
3.1.	Порядок движения, остановка и стоянка само- ходных машин	2	2	-
4.1.	Регулирование дорожного движения.	4	2	-
4.2.			2	-
	Практическое занятие по темам 1-4	4	-	2
			-	2
5.1.	Проезд перекрёстков	2	2	-
6.1.	Проезд пешеходных переходов, остановок марш- рутных транспортных средств и железнодорож- ных переездов	2	2	-
	Практическое занятие по темам 5 и 6	4	-	2
			-	2
7.1.	Особые условия движения	1	1	-
8.1.	Перевозка грузов	1	1	-
	Итого	22	14	8

**Тематический план учебного предмета «Основы управления и безопасность движе-
ния».**

№ занятий	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	теорит. занятия	практич. занятия
1.1.	Основы теории движения трактора	2	2	-
2.1.	Техника управления трактором	2	2	-

3.1.	Управление трактором в особых условиях, на горных дорогах и пересечённой местности	2	2	-
4.1.	Дорожное движение	2	2	-
5.1.	Эксплуатационные показатели тракторов	2	2	-
6.1.	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	4	2	-
6.2.			2	-
7.1.	Дорожные условия и безопасность движения	6	2	-
7.2.			2	-
7.3.			2	-
8.1.	Дорожно-транспортные происшествия	3	2	-
8.2.			1	-
9.1.	Безопасная эксплуатация тракторов	3	2	-
9.2.			1	-
10.1.	Правила производства работ при перевозке грузов	2	2	-
11.1.	Правовая ответственность тракториста	2	2	-
12.1.	Оказание 1-й медицинской помощи	6	-	2
12.2.			-	2
12.3.			-	2
	Итого	36	30	6

Тематический план учебного предмета «Производственное обучение».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	Лабор.- практ. занятия
1.1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	2	2
2.1.	Ремонтные работы	18	2
2.2.			2
2.3.			2
2.4.			2
2.5.			2
2.6.			2
2.7.			2
2.8.			2
2.9.			2
	Итого	20	20

Тематический план учебного предмета «Вождение».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	практ. занятия
1.1.	Индивидуальное вождение колёсного трактора	2	2
2.1.	Индивидуальное вождение гусеничного трактора	2	2

3.1.	Перевозка грузов	1	1
4.1.	Экзамен	1	1
	Всего	6	6

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия.

«Канашская автошкола ДОСААФ России» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию обучения по основным программам профессионального обучения (программам переподготовки рабочих, служащих), практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализуемая программа профессиональной переподготовки рабочих, служащих обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. При проведении лекционных, практических занятий используется мультимедийное оборудование, комплект электронных презентаций, электронные учебники, видеоролики, проверочные тесты и задания.

Перечень учебного оборудования для подготовки трактористов-машинистов категории «В»

I. Оснащение кабинетов

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1. Кабинет «Тракторы»		
Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке	комплект	1
Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшитель в разрезе	комплект	1
Ведущие мосты в разрезе	комплект	1
Набор деталей кривошипно-шатунного механизма	комплект	1
Набор деталей газораспределительного механизма	комплект	1
Набор деталей системы охлаждения	комплект	1
Набор деталей смазочной системы	комплект	1
Набор деталей системы питания	комплект	1
Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем	комплект	1
Набор деталей сцепления	комплект	1
Набор деталей движителя гусеничного трактора	комплект	1
Набор деталей рулевого управления	комплект	1
Набор деталей тормозной системы	комплект	1
Набор гидравлической навесной системы	комплект	1
Набор приборов и устройств системы зажигания	комплект	1
Набор приборов и устройств электрооборудования	комплект	1
Учебно-наглядные пособия*		
Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов	комплект	1
Устройство изучаемых моделей тракторов	комплект	1
2. Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»		
Учебно-наглядные пособия		
Техническое обслуживание тракторов	комплект	1
Ремонт тракторов	комплект	1
3. Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание 1-й медицинской помощи»		
Модель светофора	шт	1
Модель светофора с дополнительными секциями	шт	1

* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма и т.д.

Набор средств для проведения занятий по оказанию 1-й медицинской помощи*	комплект	1
Медицинская аптечка	шт	1
Правила дорожного движения Российской Федерации	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Сигналы регулировщика	комплект	1
Схема перекрестка	комплект	1
Схема населенного пункта, расположение дорожных знаков и средств регулирования	комплект	1
Маневрирование транспортных средств на проезжей части	комплект	1
Дорожно-транспортные ситуации и их анализ	комплект	1
Оказание 1-й медицинской помощи пострадавшим	комплект	1

II. Оснащение лаборатории

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1. Лаборатория «Тракторы»		
Двигатель тракторный (монтажный) на стойке	шт	1
Коробка передач трактора	шт	1
Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке	шт	1
Задний мост гусеничного трактора на стойке	шт	1
Сцепление трактора	шт	1
Сборочные единицы рулевого управления трактора	комплект	1
Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования	комплект	1
Набор контрольно-измерительных приборов зажигания	комплект	1
Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя	комплект	1
Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя	комплект	1
Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей	комплект	1
Набор сборочных единиц пускового устройства	комплект	1
Набор приборов и устройств электрооборудования	комплект	1
Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов	комплект	1
Трактор для регулировочных работ	шт	1

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция); показ (демонстрация); упражнения (тренировки), практические и лабораторно-практические занятия, консультации и самостоятельную подготовку.

Продолжительность одного теоретического, лабораторно-практического часа занятий составляет 45 минут, а вождения 60 минут. Лабораторно-практические занятия проводятся 90 минут без перерыва.

* Набор средств определяется преподавателем по предмету.

Образовательное учреждение обеспечено электронными и печатными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной программы профессионального обучения.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять следующей деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и преподавателей, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной программы профессионального обучения;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- проведение мониторинга успеваемости обучающихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Основная учебно-методическая литература имеется в виде:

- монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий и рекомендаций по практическим занятиям, самостоятельной работе, учебной практике, проектированию выпускной аттестационной работы, учебно-методических комплексов;
- электронных материалов.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых предметов.

5.3. Кадровые условия

Реализация основной программы профессионального обучения (программы переподготовки рабочих, служащих) обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, и систематически занимающимися самообразованием, проходящими повышение квалификации (стажировку).

К образовательному процессу могут привлекаться представители профильных организаций, предприятий и учреждений.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация в виде экзамена.

Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Экзамен в рамках промежуточной аттестации проводится в виде устного и тестового опроса, выполнения практических заданий.

Квалификационный экзамен в рамках итоговой аттестации включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований проводится в виде тестового опроса. Практическая квалификационная работа проводится в форме выполнения практических заданий.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Задания для промежуточной аттестации

7.1.1.1. Устройство. Техническое обслуживание и ремонт

Экзамен в виде устного опроса.

Проводится в группе в количестве 3-4 человек.

Количество вариантов задания - каждому слушателю 1 билет

Время подготовки к ответу – 20-30 минут

Порядок проведения.

Перед началом экзамена председатель экзаменационной комиссии объявляет обучающимся, допущенным к экзаменам, порядок их проведения.

Для подготовки к ответу вызываются 3-4 человека, в последующем перед ответом каждого экзаменуемого вызывается очередной обучаемый. Прибывший для сдачи экзамена по разрешению председателя комиссии берёт билет, называет его номер, знакомится с содержанием билета и, получив разрешение, готовится к ответу.

Каждый обучающийся готовится к ответу за отдельным столом. Разрешается пользоваться материальной частью, плакатами, схемами и таблицами. Запрещается пользоваться учебниками, конспектами, описаниями, руководствами и другими справочными материалами, не допускаются также взаимные консультации.

О готовности к ответу обучающийся сообщает председателю комиссии и, получив разрешение, отвечает по существу вопросов экзаменационного билета. Прием экзаменов проводится в присутствии всех членов комиссии.

На теоретические вопросы экзаменационного билета обучающиеся отвечают, используя материальную часть, макеты, плакаты, схемы. Макеты, плакаты и схемы используются в тех случаях, когда объяснить устройство агрегата, узла или аппарата на материальной части не представляется возможным.

После ответа на теоретические вопросы и выполнения практических работ, обучающийся сообщает председателю комиссии, например: «Обучающийся Иванов ответ на билет № 1 закончил» - и сдаёт экзаменационный билет.

Члены комиссии после ответа сдающего экзамен на все вопросы экзаменационного билета в целях полного выяснения знаний и практических навыков обучаемого могут задавать ему дополнительные вопросы в пределах программы обучения.

Если экзаменуемый не может ответить на вопросы экзаменационного билета, ему разрешается взять второй билет, но оценка за ответ в этом случае снижается на один балл. Билеты, на которые были даны ответы, повторно в экзаменуемой группе не используются.

Билет № 1

1. Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма дизельного двигателя; неисправности КШМ, их причины и способы устранения.
2. Порядок проверки исправности генератора.
3. Общее требование безопасности к техническому состоянию машин.

Билет № 2

1. Назначение, устройство и работа газораспределительного механизма; неисправности газораспределительного механизма, их причины и способы устранения.
2. Порядок проверки герметичности пневмопривода тормозной системы.
3. Требования безопасности при подготовке машинно-тракторного агрегата к работе.

Билет № 3

1. Топливо тракторных двигателей, его свойства и характеристики; вместимость топливных баков.
2. Порядок проверки уровня и качества масла простейшими способами в поддоне картера

7.1.1.2. Критерии оценки

Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.

Оценка «отлично» - если экзаменуемый исчерпывающе и чётко ответил на поставленные вопросы, технически грамотно выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «хорошо» - если экзаменуемый полно ответил на вопросы билета без наводящих вопросов, полностью выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «удовлетворительно» - если экзаменуемый ответил на вопрос правильно, но недостаточно полно и для выяснения знаний ему задавали наводящие вопросы; делал незначительные ошибки в практических действиях на материальной части, выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «неудовлетворительно» - если экзаменуемый не мог правильно ответить на поставленный вопрос, неправильно действовал на материальной части, не выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами.

7.1.2.1. Правила дорожного движения. Основы управления и безопасность движения.

Экзамен в виде тестового опроса по экзаменационным билетам, утвержденным Главгостехнадзором России, при помощи автоматизированной системы с программно-аппаратным комплексом «Спектр ПДД» для теоретического экзамена Гостехнадзора по категориям самоходных машин «А», «В», «С», «D», «Е», «F» (ООО НПО «РэйнбовСофт»). Количество вариантов задания – каждому слушателю по 1 билету из каждого комплекта экзаменационных билетов.

Время выполнения задания – 1 минута на 1 вопрос.

1. Содержание экзаменационных билетов

Экзаменационные билеты для приема органами гостехнадзора теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех».

Инструкция

В комплекте 50 экзаменационных билетов, включающих в себя по 20 вопросов. На каждый вопрос приведено от двух до пяти вариантов ответа, один из которых правильный. Тестирование считается успешно пройденным, если экзаменуемый в отведенное время правильно ответит на 18 вопросов и более.

2. Содержание экзаменационных билетов

Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В». – М.: ФГБНУ «Росинформагротех».

Инструкция

В комплекте 35 билетов, включающих в себя 8 вопросов. На каждый вопрос приведено от двух до пяти вариантов ответов, один из которых правильный. Тестирование считается успешно пройденным, если экзаменуемый в отведенное время ответит правильно на 7 вопросов и более. При 6 правильных ответах и менее тестирование считается не сданным.

3. Содержание экзаменационных билетов

Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «В». – М.: ФГБНУ «Росинформагротех».

Инструкция

В комплекте 30 билетов, включающих в себя 8 вопросов. На каждый вопрос приведено от двух до пяти вариантов ответов, один из которых правильный. Тестирование считается успешно пройденным, если экзаменуемый в отведенное время ответит правильно на 7 вопросов и более. При 6 правильных ответах и менее тестирование считается не сданным.

7.1.2.2. Критерии оценки

Оценка знаний и умений осуществляется по бальной системе в соответствии с требованиями локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в «Канашская автошкола ДОСААФ России».

7.1.3.1. Вождение

Практический экзамен принимается на закрытой от движения площадке или трактородроме.

Практический экзамен проводится на самоходной машине категории «В».

Время выполнения задания – экзамен по вождению тракторов проводится за счет часов, отведенных на вождение.

Инструкция

При проведении практического экзамена проводится оценивание уровня владения навыками управления самоходными машинами категории «В», а также определяется возможность допуска слушателя к практической квалификационной работе по вождению самоходных машин в условиях дорожного движения. Практический экзамен по вождению принимается в соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом б) раздела 3.1.2. и разделом 3.1.4. приказа Минсельхоза России от 3 октября 2001 г. № 956 «Методические рекомендации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»

7.1.4.2. Критерии оценки

Оценка навыков и умений осуществляется в соответствии с требованиями раздела 3.1.3. приказа Минсельхоза России от 3 октября 2001 г. № 956 «Методические рекомендации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)».

7.2.1. Задания для итоговой аттестации – квалификационный экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится с использованием экзаменационных билетов, утвержденных Главгостехнадзором России, при помощи автоматизированной системы с программно-аппаратным комплексом «Спектр ПДД» для теоретического экзамена Гостехнадзора по категориям самоходных машин «А», «В», «С», «D», «E», «F» (ООО НПО «РэйнбовСофт»).

При проведении практической квалификационной работы проводится оценивание уровня владения навыками управления самоходными машинами категории «В», а также определяется возможность допуска слушателя к вождению самоходных машин в условиях дорожного движения.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов:

первый - на закрытой от движения площадке или трактородроме;

второй - на специальном маршруте в условиях реального функционирования самоходной машины.

Время выполнения задания – 12 часов.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена

Количество вариантов задания – каждому слушателю по 1 билету из каждого комплекта экзаменационных билетов.

Время выполнения задания – 1 минута на 1 вопрос.

1. Содержание экзаменационных билетов

Экзаменационные билеты для приема органами гостехнадзора теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех».

Инструкция

В комплекте 50 экзаменационных билетов, включающих в себя по 20 вопросов. На каждый вопрос приведено от двух до пяти вариантов ответа, один из которых правильный. Тестирование считается успешно пройденным, если экзаменуемый в отведенное время правильно ответит на 18 вопросов и более.

2. Содержание экзаменационных билетов

Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В». – М.: ФГБНУ «Росинформагротех».

Инструкция

В комплекте 35 билетов, включающих в себя 8 вопросов. На каждый вопрос приведено от двух до пяти вариантов ответов, один из которых правильный. Тестирование считается успешно пройденным, если экзаменуемый в отведенное время ответит правильно на 7 вопросов и более. При 6 правильных ответах и менее тестирование считается не сданным.

3. Содержание экзаменационных билетов

Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «В». – М.: ФГБНУ «Росинформагротех».

Инструкция

В комплекте 30 билетов, включающих в себя 8 вопросов. На каждый вопрос приведено от двух до пяти вариантов ответов, один из которых правильный. Тестирование считается

успешно пройденным, если экзаменуемый в отведенное время ответит правильно на 7 вопросов и более. При 6 правильных ответах и менее тестирование считается не сданным.

Практическая квалификационная работа

При проведении первого этапа практической квалификационной работы у экзаменуемого проверяются следующие умения и навыки:

- запуск двигателя;
- начало движения с места на подъеме;
- разворот при ограниченной ширине территории при одноразовом включении передачи (кроме гусеничных машин);
- постановка самоходной машины в бокс задним ходом;
- постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;
- агрегатирование самоходной машины с навесной машиной;
- агрегатирование самоходной машины с прицепом (прицепной машиной);
- торможение и остановка на различных скоростях, включая экстренную остановку.

Практическая квалификационная работа включает выполнение комплекса экзаменационных заданий, предусмотренных пунктом б) раздела 3.1.2. и разделом 3.1.4. приказа Минсельхоза России от 3 октября 2001 г. № 956 «Методические рекомендации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)».

На втором этапе практической квалификационной работы проверяется соблюдение правил безопасной эксплуатации, Правил дорожного движения Российской Федерации, умение выполнять на самоходной машине маневры в реальных условиях, а также оценивать эксплуатационную ситуацию и правильно на нее реагировать.

Второй этап проводится в соответствии с требованиями разделов 3.2.1. и 3.2.2. приказа Минсельхоза России от 3 октября 2001 г. № 956 «Методические рекомендации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)».

7.2.2. Критерии оценки

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена

Оценка знаний и умений осуществляется по бальной системе в соответствии с требованиями локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в «Канашская автошкола ДОСААФ России».

Практическая квалификационная работа

Оценка навыков и умений первого этапа осуществляется в соответствии с требованиями раздела 3.1.3. приказа Минсельхоза России от 3 октября 2001 г. № 956 «Методические рекомендации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)».

Оценка навыков и умений второго этапа осуществляется в соответствии с требованиями раздела 3.2.3. приказа Минсельхоза России от 3 октября 2001 г. № 956 «Методические рекомен-

дации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)».

Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.

8. ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ

Преподавание основной программы профессионального обучения ведется с применением активных педагогических технологий.

В настоящее время в учебном процессе преподавателями автошколы наряду с классическим обучением используются следующие активные педагогические технологии:

- метод проектов;
- метод развития критического мышления;
- метод группового взаимодействия;
- метод кейс-стади;
- метод мозгового штурма;
- метод дискуссий.

Метод проектов — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Конструктивную основу «технологии развития критического мышления» составляет базовая модель трех стадий организации учебного процесса: «Вызов – осмысление – размышление».

На этапе вызова из памяти «вызываются», актуализируются имеющиеся знания и представления об изучаемом, формируется личный интерес, определяются цели рассмотрения той или иной темы. Ситуацию вызова можно создать умело заданным вопросом, демонстрацией неожиданных свойств предмета, рассказом об увиденном, созданием ситуации «разрыва» в способе решения учебной задачи; в тесте – на стадии вызова работают «введение, аннотации, мотивирующие примеры».

На стадии осмысления (или реализации смысла), как правило, обучающийся вступает в контакт с новой информацией. Происходит ее систематизация. Обучающийся получает возможность задуматься о природе изучаемого объекта, учится формулировать вопросы по мере соотнесения старой и новой информации. Происходит формирование собственной позиции. Очень важно, что уже на этом этапе с помощью ряда приемов уже можно самостоятельно отслеживать процесс понимания материала.

Этап размышления (рефлексии) характеризуется тем, что обучающиеся закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные первичные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия. Таким образом, происходит «присвоение» нового знания и формирование на его основе собственного аргументированного представления об изучаемом.

Метод группового взаимодействия – это групповая, совместная работа обучающихся по изучению нового материала.

Метод кейс-стади (анализ ситуаций) - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Метод мозгового штурма - это эффективный метод в решении проблем, базирующийся на стимулировании творческой деятельности обучающихся, которые обсуждая актуальные вопросы, предлагают идеи, варианты для решения, собирая самое большое количество всевозможных вариантов. Потом из всех заявленных идей отбираются самые удачные и практичные. Мозговой штурм, как метод обучения предполагает наличие лидера, которым становится преподаватель, ведущий или участник группы, которого выбирают.

Метод дискуссий - это целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, сти-

мулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Она возникает, когда перед людьми стоит вопрос, на который нет единого ответа. В ходе ее люди формулируют новый, более удовлетворяющий все стороны ответ на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение.

9. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

При осуществлении образовательной деятельности используются локальные акты:

- Правила приема, отчисления, восстановления и перевода обучающихся и организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации «Канашская автошкола ДОСААФ России»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в «Канашская автошкола ДОСААФ России»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в «Канашская автошкола ДОСААФ России»;
- Положение о порядке возникновения и прекращения образовательных отношений между «Канашская автошкола ДОСААФ России» и обучающимися, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в «Канашская автошкола ДОСААФ России».

10. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно – правовые источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»
5. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»).
6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
7. Правила проведения технического осмотра самоходных машин и других видов техники, зарегистрированных органами, осуществляющими государственный надзор за их техническим состоянием утв. постановлением Правительства РФ от 13 ноября 2013 г. № 1013).
8. Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) утв. постановлением Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796)
9. Приказ Минсельхозпрода РФ от 29 ноября 1999 г. № 807 «Об утверждении Инструкции о порядке применения Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» (с изменениями и дополнениями)
10. Приказ Минсельхоза России от 3 октября 2001 г. № 956 «Методические рекомендации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»
11. Правила государственной регистрации тракторов, самоходных дорожно-строительных и иных машин и прицепов к ним органами государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации утв. Минсельхозпродом РФ от 16 января 1995 г.
12. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы Утверждены Минсельхозпродом РФ
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 октября 2020 г. № 746н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2020 г. № 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.12.2020 № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».