

Профессиональное образовательное учреждение «Канашская автомобильная школа  
Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество  
содействия армии, авиации и флоту России»  
«Канашская автошкола ДОСААФ России»

СОГЛАСОВАНО  
Старший государственный инспектор –  
начальник инспекции Гостехнадзора  
Канашского района

  
/О.А. Микушин/

«29» Октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник «Канашской автошколы  
ДОСААФ России»



/В.И. Владимиров/

22 октября 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ)  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
ВОДИТЕЛЕЙ ПОГРУЗЧИКА»**

**Организация-разработчик:** Профессиональное образовательное учреждение «Канашская автомобильная школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»

**Разработчик:**

Николаев Р.В.– преподаватель-методист «Канашская автошкола ДОСААФ России»

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Программа профессионального обучения – основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ, Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 октября 2014 г. № 721н «Об утверждении профессионального стандарта «Логист автомобилестроения»; «Сборник учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Водитель погрузчика»» (Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки Протокол № 10 от 17.09.2003 г.), Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190700.02 Докер-механизатор».

### ***Требования к лицам, допущенных к освоению программы***

К освоению программы допускаются лица:

не моложе 18 лет;

имеющие удостоверение тракториста-машиниста категории «В» или «С» или «D» или «Е», либо проходящие обучение на указанные категории (удостоверение тракториста-машиниста на профессию водитель погрузчика выдается инспекцией Гостехнадзора после успешной сдачи экзамена комиссии на указанные категории);

медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

***Трудоемкость обучения (объем) - 480 часов***

***Форма обучения:*** очная

Программа профессионального обучения – основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Образовательная программа подготовки водителей погрузчика» рекомендована к использованию в образовательном процессе Педагогическим советом автошколы. (протокол заседания № 2 от 22 октября 2021 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, планируемые результаты обучения.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы предметов.
5. Организационно-педагогические условия.
6. Формы аттестации.
7. Оценочные материалы
8. Технологии преподавания
9. Иные компоненты
10. Список использованных источников

## **1. ЦЕЛИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ**

Программа профессионального обучения – основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Образовательная программа подготовки водителей погрузчика» предназначена для лиц, достигших возраста 18 лет; прошедших медицинское освидетельствование и имеющие медицинскую справку установленного образца о допуске к управлению самоходными машинами; имеющие удостоверение тракториста-машиниста категории «В» или «С» или «D» или «Е», либо проходящие обучение на указанные категории.

Содержание программы охватывает круг вопросов, направленных на получение новой профессии.

**Цель обучения** - формирование у обучающихся компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в области погрузки, выгрузки и перегрузки всех видов грузов в подвижной состав транспорта, эксплуатации подъемно-транспортных машин и механизмов. Реализация программы профессиональной подготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности выпускников: погрузка, выгрузка и перегрузка всех видов грузов в подвижной состав транспорта, эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов.

Виды профессиональной деятельности:

- подготовка к погрузочно-разгрузочным работам и размещение грузов;
- управление перегрузочными машинами и механизмами;
- техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов.

ПК 1.1. Производить строповку и увязку грузов;

ПК 1.2. Проводить подборку и комплектование грузов;

ПК 1.3. Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

ПК 2.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе;

ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

ПК 3.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов;

ПК 3.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

### **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Выпускник, освоивший новые компетенции должен обладать:

**1. Профессиональными компетенциями (трудовыми функциями), необходимыми в профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Производить строповку и увязку грузов;

ПК 1.2. Проводить подборку и комплектование грузов;

ПК 1.3. Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

ПК 2.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе;

ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

ПК 3.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов;

ПК 3.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

В результате освоения новой компетенции, обучающийся должен:

**знать:**

- основные сведения по экономике отрасли и предприятия;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров;
- основные сведения о металлах и сплавах, пластмассах, видах обработки, коррозии металлов и мерах защиты;
- характеристику масел и смазочных материалов;
- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях, построение электрических цепей, порядок расчета их параметров, способы включения электроизмерительных приборов;
- электрооборудование и аппаратуру, применяемые на перегрузочных машинах;
- элементарные сведения по электротехнике;
- инструкция по пожарной безопасности;
- инструкция по промышленной безопасности;
- инструкция по экологической безопасности;
- виды и назначение транспортных средств;
- порядок действий при возникновении нештатных ситуаций;
- правила эксплуатации транспортных средств и складского оборудования;
- нормативная документация;
- виды, назначение и порядок применения рабочих инструментов, оборудования и транспортных средств;
- инструкции по охране труда и меры безопасности при производстве перегрузочных работ, работе на перегрузочной машине, ее техническом обслуживании и ремонте;
- правила хранения опасных грузов и материалов;
- основные понятия о движении, силе и работе, о кинематике механизмов, механических передач, механизмов, преобразующих движение;
- классификацию, назначение деталей и сборочных единиц, виды соединений деталей машин;
- свойства тел, виды деформации и нагрузки, распределение напряжений при различных видах деформаций;
- основные сведения об устройстве обслуживаемых погрузчиков и погрузо-разгрузочных механизмов и их агрегатов;
- инструкцию по эксплуатации, монтажу, пуску, регулированию и обкатке обслуживаемых погрузчиков и погрузо-разгрузочных механизмов и их агрегатов;
- причины неисправностей и методы их устранения;
- правила по охране труда;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила дорожного движения и схемы движения по территории организации;
- правила выполнения погрузочно-разгрузочных работ;
- способы погрузки и выгрузки грузов;
- правила перевозки, складирования и схемы размещения товарно-материальных ценностей;
- процедура приемки и отпуска товарно-материальных ценностей;
- правила транспортировки скоропортящихся и опасных грузов;

- правила оформления товарно-сопроводительной и транспортной документации;
- порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами;
- влияние погодных и дорожных условий на безопасность управления транспортными средствами;
- правила применения и пользования средствами транспортировки;
- правила и нормативы по проведению погрузочно-разгрузочных работ, перемещению и размещению грузов;
- правила перевозки грузов;
- порядок приема, хранения и выдачи товарно-материальных ценностей;
- правила упаковки, маркировки товарно-материальных ценностей и тары;
- правила взвешивания грузов;
- номенклатура поставляемых товарно-материальных ценностей и их размещение;
- виды, свойства, назначение и порядок применения тары и упаковочного материала;
- схемы организации, расположение цехов, участков, складов;
- характеристики и классификацию грузов, транспортных средств, перегрузочных машин и оборудования;
- способы пакетирования грузов;
- правила размещения и крепления грузов в транспортных средствах, порядок и габариты складирования грузов;
- конструктивные особенности грузозахватных приспособлений;
- область применения и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений и тары, требования безопасности при их эксплуатации;
- порядок осмотра и браковки съемных грузозахватных приспособлений;
- схемы строповки и кантовки грузов;
- визуальное определение массы перемещаемого груза;
- технологию перегрузки различных видов грузов;
- систему сигнализации при совместной работе с машинистом крана (крановщиком).

**уметь:**

- применять при эксплуатации погрузчика целесообразные и производительные способы работы и передовые методы организации труда;
- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- определять возможности и назначение материалов, сплавов, пластмасс, смазочных материалов в зависимости от марки;
- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку состояния электрооборудования и аппаратуры перегрузочных машин;
- обеспечивать сохранность продукции при транспортировке и выполнении погрузочно-разгрузочных работ;
- соблюдать правила эксплуатации транспортных средств и складского оборудования;
- применять в процессе работы нормативную и методическую документацию;
- выявлять неисправности транспортных средств и складского оборудования;
- использовать в работе оснастку, инструмент, транспортно-складское оборудование;
- выполнять погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности;
- соблюдать технологическую дисциплину и культуру производства;
- определять вид и пригодность грузозахватных приспособлений;

- выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологических процессов;
- соблюдать правила техники безопасности при производстве перегрузочных работ, при работе на перегрузочной машине, ее техническом обслуживании и ремонте;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты при производстве работ;
- читать кинематические схемы, определять передаточное число;
- выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт погрузчика и всех его механизмов;
- определять неисправности в работе погрузчика, его механизмов и устранять их;
- устанавливать и заменять съемные грузозахватные приспособления и механизмы;
- заполнять первичную сопроводительную документацию;
- выполнять своевременную доставку товарно-материальных ценностей;
- соблюдать правила строповки и перемещения грузов;
- соблюдать правила дорожного движения;
- оформлять документацию в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и нормативной документацией;
- управлять транспортными средствами и специальными грузозахватными приспособлениями и механизмами;
- выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса;
- выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом;
- докладывать руководителю о возникновении нестандартных ситуаций;
- выполнять производственные задания в соответствии с утвержденной производственной программой, технологическим процессом, нормативной документацией;
- использовать оснастку, инструмент, транспортно-складское оборудование;
- обеспечивать сохранность товарно-материальных ценностей при транспортировке, хранении и выполнении погрузочно-разгрузочных работ;
- проводить весовой контроль;
- применять нормативную и методическую документацию;
- управлять тракторными погрузчиками и разгрузчиками, вагонопгрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов под руководством водителя более высокой квалификации;
- участвовать в планово-предупредительном ремонте погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений;
- своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку;
- подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии;
- выбирать необходимые съемные грузозахватные приспособления, определять их пригодность и правильно их применять;
- выполнять строповку и расстроповку грузов;
- выполнять функции сигнальщика.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план отражает общую трудоемкость предметов.

№, последовательность и распределение	Перечень предметов	Количество часов			
		Трудоёмкость час.	Аудиторные занятия, час	в том числе	
				теоретические	практические и лаборат.-практические
<b>I. Теоретическое обучение</b>					
1.1.	Экономика отрасли и предприятия	<b>12</b>	<b>12</b>	12	-
1.2.	Чтение чертежей	<b>12</b>	<b>12</b>	12	-
1.3.	Материаловедение	<b>14</b>	<b>14</b>	14	-
1.4.	Электротехника	<b>14</b>	<b>14</b>	14	-
1.5.	Специальная технология	<b>82</b>	<b>82</b>	82	-
	<b>Промежуточная аттестация по предметам «Теоретическое обучение» в форме экзамена</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>II. Практическое (производственное) обучение</b>					
2.1.	Профессиональное обучение на производстве	<b>320</b>	<b>320</b>	-	320
	<i>Консультации</i>	<b>8</b>	<b>8</b>		
	<b>Итоговая аттестация в форме Квалификационного экзамена</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>134</b>	<b>320</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике отражена логическая последовательность освоения предметов, прохождения практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Учебные предметы	Количество часов		1	2	3	4	5	
	всего	из них:						
I. Теоретическое обучение								
Экономика отрасли и предприятия	12	теор	12	<u>T.1.1.</u> 2	<u>T.2.1.</u> 2	<u>T.3.1.</u> 2	<u>T.3.2.</u> 2	
		практ	-					
Чтение чертежей	12	теор	12	<u>T.1.1.</u> 2	<u>T.2.1.</u> 2	<u>T.3.1.</u> 2	<u>T.4.1.</u> 2	<u>T.5.1.</u> 2
		практ	-					
Материаловедение	14	теор	14					
		практ	-					
Электротехника	14	теор	14					
		практ	-					
Специальная технология	82	теор	82				<u>T.1.1.</u> 2	
		практ	-					
Промежуточная аттестация	10	практ	10					
II. Практическое (производственное) обучение								
Профессиональное обучение на производстве	136	теор	-					
		практ	136	<u>T.1.1.</u> 2	<u>T.2.1.</u> 2	<u>T.2.2.</u> 2	<u>T.2.3.</u> 2	<u>T.3.1.</u> 2
Консультации	8	практ	8					
Итоговая аттестация								
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен	8	теор	4					
		практ	4					
ВСЕГО	296		6	6	6	6	6	
Вождение и управление погрузчиком	24							
Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии <sup>1</sup>	160							

<sup>1</sup> Обучение на предприятии проводится вне сетки расписания занятий в соответствии с перечнем работ, предусмотренным содержанием учебного плана производственной практики программы профессионального обучения, результаты заносятся в дневник производственного обучения.

Учебные предметы	6	7	8	9	10	11	12
<b>I. Теоретическое обучение</b>							
Экономика отрасли и предприятия		<u>Т.4.1.</u> 2	<u>Т.5.1.</u> 2				
Чтение чертежей	<u>Т.6.1.</u> 2						
Материаловедение	<u>Т.1.1.</u> 2			<u>Т.1.2.</u> 2	<u>Т.2.1.</u> 2	<u>Т.2.2.</u> 1	
Электротехника				<u>Т.1.1.</u> 2	<u>Т.2.1.</u> 2	<u>Т.2.2.</u> 2	<u>Т.2.3.</u> 2
Специальная технология	<u>Т.2.1.</u> 2	<u>Т.3.1.</u> 2	<u>Т.3.2.</u> 2	<u>Т.3.3.</u> 2		<u>Т.4.1.</u> 2	<u>Т.4.2.</u> 2
Промежуточная аттестация							
<b>II. Практическое (производственное) обучение</b>							
Профессиональное обучение на производстве							
		<u>Т.3.2.</u> 2	<u>Т.3.3.</u> 2		<u>Т.3.4.</u> 2		<u>Т.4.1.</u> 2
Консультации							
<b>Итоговая аттестация</b>							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
ВСЕГО	6	6	6	6	6	5	6
Вождение и управление погрузчиком							
Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии							

Учебные предметы	13	14	15	16	17	18	19
I. Теоретическое обучение							
Экономика отрасли и предприятия							
Чтение чертежей							
Материаловедение	<u>Т.3.1.</u> 1	<u>Т.3.2.</u> 2	<u>Т.4.1.</u> 2	<u>Т.4.2.</u> 2			
Электротехника	<u>Т.3.1.</u> 2	<u>Т.3.2.</u> 2	<u>Т.3.3.</u> 2				
Специальная технология		<u>Т.4.3.</u> 2		<u>Т.4.4.</u> 2	<u>Т.5.1.</u> 2	<u>Т.5.2.,Т.6.1.</u> 2+2	<u>Т.6.2.</u> 2
Промежуточная аттестация							
II. Практическое (производственное) обучение							
Профессиональное обучение на производстве	<u>Т.4.2.</u> 2		<u>Т.4.3.</u> 2	<u>Т.4.4.</u> 2	<u>Т.4.5.,Т.4.6.</u> 2+2	<u>Т.4.7.</u> 2	<u>Т.4.8.,Т.4.9.</u> 2+2
Консультации							
Итоговая аттестация							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
ВСЕГО	5	6	6	6	6	6	6
Вождение и управление погрузчиком							
Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии							

Учебные предметы	20	21	22	23	24	25	26
<b>I. Теоретическое обучение</b>							
Экономика отрасли и предприятия							
Чтение чертежей							
Материаловедение							
Электротехника							
Специальная технология	<u>Т.7.1.,Т.7.2.</u> 2+2	<u>Т.7.3.</u> 2	<u>Т.7.4.,Т.7.5.</u> 2+2	<u>Т.7.6.</u> 2	<u>Т.8.1.,Т.8.2.</u> 2+2	<u>Т.8.3.</u> 2	<u>Т.8.4.</u> 2
Промежуточная аттестация							
<b>II. Практическое (производственное) обучение</b>							
Профессиональное обучение на производстве	<u>Т.4.10.</u> 2	<u>Т.4.11.,Т.4.12.</u> 2+2	<u>Т.4.13.</u> 2	<u>Т.4.14.,Т.4.15.</u> 2+2	<u>Т.4.16.</u> 2	<u>Т.4.17.,Т.4.18.</u> 2+2	<u>Т.4.19.,Т.4.20.</u> 2+2
Консультации							
<b>Итоговая аттестация</b>							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Вождение и управление погрузчиком							
Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии							

Учебные предметы	27	28	29	30	31	32	33
<b>I. Теоретическое обучение</b>							
Экономика отрасли и предприятия							
Чтение чертежей							
Материаловедение							
Электротехника							
Специальная технология	<u>Т.8.5.</u> 2	<u>Т.8.6.</u> 2	<u>Т.8.7.,Т.8.8.</u> 2+2	<u>Т.9.1.</u> 2	<u>Т.9.2.,Т.9.3.</u> 2+2	<u>Т.9.4.</u> 2	<u>Т.10.1.</u> 2
Промежуточная аттестация							
<b>II. Практическое (производственное) обучение</b>							
Профессиональное обучение на производстве	<u>Т.5.1.,Т.5.2.</u> 2+2	<u>Т.5.3.,Т.5.4.</u> 2+2	<u>Т.5.5.</u> 2	<u>Т.5.6.,Т.5.7.</u> 2+2	<u>Т.5.8.</u> 2	<u>Т.5.9.,Т.5.10.</u> 2+2	<u>Т.5.11.,Т.5.12.</u> 2+2
Консультации							
<b>Итоговая аттестация</b>							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Вождение и управление погрузчиком							
Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии							

Учебные предметы	34	35	36	37	38	39	40
I. Теоретическое обучение							
Экономика отрасли и предприятия							
Чтение чертежей							
Материаловедение							
Электротехника							
Специальная технология	<u>Т.10.2.,Т.11.1.</u> 2+2	<u>Т.11.2.</u> 2	<u>Т.11.3.,Т.12.1.</u> 2+2	<u>Т.12.2.,Т.12.3.</u> 2+2	<u>Т.12.4.</u> 2	<u>Т.13.1.</u> 2	
Промежуточная аттестация							<u>Экзамены</u> 5
II. Практическое (производственное) обучение							
Профессиональное обучение на производстве	<u>Т.5.13.</u> 2	<u>Т.5.14.,Т.5.15.</u> 2+2	<u>Т.5.16.</u> 2	<u>Т.5.17.</u> 2	<u>Т.5.18.,Т.5.19.</u> 2+2	<u>Т.5.20.,Т.5.21.</u> 2+2	
Консультации							
Итоговая аттестация							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
ВСЕГО	6	6	6	6	6	6	5
Вождение и управление погрузчиком							
Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии							

Учебные предметы	41	42	43	44	45	46	47
<b>I. Теоретическое обучение</b>							
Экономика отрасли и предприятия							
Чтение чертежей							
Материаловедение							
Электротехника							
Специальная технология							
Промежуточная аттестация	Экзамены 5						
<b>II. Практическое (производственное) обучение</b>							
Профессиональное обучение на производстве		<u>T.5.22., T.5.23., T.5.24.</u> 2+2+2	<u>T.6.1., T.6.2., T.6.3.</u> 2+2+2	<u>T.6.4., T.6.5., T.6.6.</u> 2+2+2	<u>T.6.7., T.6.8.</u> 2+2	<u>T.8.1., T.8.2.</u> 2+2	<u>T.8.3., T.8.4.</u> 2+2
Консультации							
<b>Итоговая аттестация</b>							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
ВСЕГО	5	6	6	6	4	4	4
Вождение и управление погрузчиком							
Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии							

Учебные предметы	48	49	50	51	52	ИТОГО
<b>I. Теоретическое обучение</b>						
Экономика отрасли и предприятия						12
						-
Чтение чертежей						12
						-
Материаловедение						14
						-
Электротехника						14
						-
Специальная технология						82
						-
Промежуточная аттестация						10
<b>II. Практическое (производственное) обучение</b>						
Профессиональное обучение на производстве						-
	<u>Т.8.5., Т.8.6.</u> 2+2	<u>Т.8.7., Т.8.8.</u> 2+2				136
Консультации			4	4		8
<b>Итоговая аттестация</b>						
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен					<u>Экзамен</u> 4	4
					<u>Экзамен</u> 4	4
<b>ВСЕГО</b>	4	4	4	4	8	296
Вождение и управление погрузчиком						24
Профессиональное обучение на производстве: II. Обучение на предприятии						160

#### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ

##### I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

###### Тематический план учебного предмета «Экономика отрасли и предприятия».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	теорит. занятия
1.1.	Структура российской экономики	2	2
2.1.	Деятельность предприятия в системе хозяйственного механизма	2	2
3.1.	Бухгалтерский учет и отчетность	4	2
3.2.			2
4.1.	Налогообложение в России	2	2
5.1.	Формы оплаты труда работников	2	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

###### Тематический план учебного предмета «Чтение чертежей».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	теорит. занятия
1.1.	Общие сведения о чертежах.	2	2
2.1.	Изображения на чертежах.	2	2
3.1.	Размеры на чертежах.	2	2
4.1.	Технические указания на чертежах	2	2
5.1.	Чертежи деталей.	2	2
6.1.	Сборочные чертежи.	2	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

###### Тематический план учебного предмета «Материаловедение».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	теорит. занятия
1.1.	Черные, цветные металлы и сплавы металлов.	4	2
1.2.			2
2.1.	Коррозия металлов.	3	2
2.2.			1
3.1.	Состав и основные свойства пластмасс.	3	1
3.2.			2
4.1.	Горюче-смазочные материалы.	4	2
4.2.			2
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

### Тематический план учебного предмета «Электротехника».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	теорит. занятия
1.1.	Общие сведения об электрическом токе.	2	2
2.1.	Источники электрического тока.	6	2
2.2.			2
2.3.			2
3.1.	Источники и потребители тока.	6	2
3.2.			2
3.3.			2
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>14</b>

### Тематический план учебного предмета «Специальная технология».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	теорет. занятия
1.1.	Введение.	2	2
2.1.	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.	2	2
3.1.	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.	6	2
3.2.			2
3.3.			2
4.1.	Основы слесарно-сборочных работ.	8	2
4.2.			2
4.3.			2
4.4.			2
5.1.	Сведения из технической механики.	4	2
5.2.			2
6.1.	Общие сведения из гидравлики.	4	2
6.2.			2
7.1.	Устройство вагонопогрузчиков и вагоноразгрузчиков.	12	2
7.2.			2
7.3.			2
7.4.			2
7.5.			2
7.6.			2
8.1.	Устройство тракторных погрузчиков.	16	2
8.2.			2
8.3.			2
8.4.			2
8.5.			2
8.6.			2
8.7.			2
8.8.			2
9.1.	Устройство двигателей внутреннего сгорания.	8	2

9.2.			2
9.3.			2
9.4.			2
10.1.	Организация ремонта и обслуживания погрузчиков.	4	2
10.2.			2
11.1.	Техническая эксплуатация вагонопогрузчиков и вагоно-разгрузчиков.	6	2
11.2.			2
11.3.			2
12.1.	Техническая эксплуатация тракторных погрузчиков.	8	2
12.2.			2
12.3.			2
12.4.			2
13.1.	Охрана окружающей среды.	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>82</b>	<b>82</b>

## II. ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ

### Тематический план учебного предмета «Профессиональное обучение на производстве».

№ занятий	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	Лабор.- практ. занятия
<b>1. Обучение в учебных мастерских и на полигоне</b>			
1.1.	Вводное занятие.	2	2
2.1.	Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских и на полигоне.	6	2
2.2.			2
2.3.			2
3.1.	Ознакомление с предприятием, учебной мастерской и полигоном.	8	2
3.2.			2
3.3.			2
3.4.			2
4.1.	Выполнение основных слесарных операций.	40	2
4.2.			2
4.3.			2
4.4.			2
4.5.			2
4.6.			2
4.7.			2
4.8.			2
4.9.			2
4.10.			2
4.11.			2
4.12.			2
4.13.			2
4.14.			2
4.15.			2

4.16.			2
4.17.			2
4.18.			2
4.19.			2
4.20.			2
5.1.	Разборка, ремонт и сборка механизмов, агрегатов и узлов погрузчиков и разгрузчиков.	48	2
5.2.			2
5.3.			2
5.4.			2
5.5.			2
5.6.			2
5.7.			2
5.8.			2
5.9.			2
5.10.			2
5.11.			2
5.12.			2
5.13.			2
5.14.			2
5.15.			2
5.16.			2
5.17.			2
5.18.			2
5.19.			2
5.20.			2
5.21.			2
5.22.			2
5.23.			2
5.24.			2
6.1.	Обучение управлению вагонопогрузчиками и вагоноразгрузчиками.	16	2
6.2.			2
6.3.			2
6.4.			2
6.5.			2
6.6.			2
6.7.			2
6.8.			2
7.1.	Вождение и управление погрузчиком.	24	2
7.2.			2
7.3.			2
7.4.			2
7.5.			2
7.6.			2
7.7.			2
7.8.			2
7.9.			2
7.10.			2
7.11.			2

7.12.			2
8.1.	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту погрузчиков и разгрузчиков.	16	2
8.2.			2
8.3.			2
8.4.			2
8.5.			2
8.6.			2
8.7.			2
8.8.			2
<b>II. Обучение на предприятии</b>			
9.1.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	8	2
9.2.			2
9.3.			2
9.4.			2
10.1.	Освоение приемов выполнения работ водителя погрузчика 2-го разряда.	56	2
10.2.			2
10.3.			2
10.4.			2
10.5.			2
10.6.			2
10.7.			2
10.8.			2
10.9.			2
10.10.			2
10.11.			2
10.12.			2
10.13.			2
10.14.			2
10.15.			2
10.16.			2
10.17.			2
10.18.			2
10.19.			2
10.20.			2
10.21.	2		
10.22.	2		
10.23.	2		
10.24.	2		
10.25.	2		
10.26.	2		
10.27.	2		
10.28.	2		
11.1.	Самостоятельное выполнение работ водителя погрузчика 2-го разряда.	96	2
11.2.			2
11.3.			2
11.4.			2
11.5.			2
11.6.			2

11.7.			2
11.8.			2
11.9.			2
11.10.			2
11.11.			2
11.12.			2
11.13.			2
11.14.			2
11.15.			2
11.16.			2
11.17.			2
11.18.			2
11.19.			2
11.20.			2
11.21.			2
11.22.			2
11.23.			2
11.24.			2
11.25.			2
11.26.			2
11.27.			2
11.28.			2
11.29.			2
11.30.			2
11.31.			2
11.32.			2
11.33.			2
11.34.			2
11.35.			2
11.36.			2
11.37.			2
11.38.			2
11.39.			2
11.40.			2
11.41.			2
11.42.			2
11.43.			2
11.44.			2
11.45.			2
11.46.			2
11.47.			2
11.48.			2
	Квалификационная (пробная) работа		
	<b>Итого</b>	<b>320</b>	<b>320</b>

### **Консультации – 8 часов.**

Информация о содержании квалификационного экзамена, его проведении и оценке. Ответы учебно-преподавательского состава автошколы на вопросы учащихся, связанные с выполнением квалификационной пробной работы и проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1. Материально-технические условия.

«Канашская автошкола ДОСААФ России» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию обучения по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализуемая программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. При проведении лекционных, практических занятий используется мультимедийное оборудование, комплект электронных презентаций, электронные учебники, видеоролики, проверочные тесты и задания.

Реализация программы требует наличия:

#### 1. Учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером;
- многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер);
- интерактивной доской или мультимедийным комплексом с лицензионным программным обеспечением;
- нормативными документами в области профессионального обучения по профессии «Водитель погрузчика»;
- методической литературой в области профессионального обучения по профессии «Водитель погрузчика»;
- учебно-наглядными пособиями по программе профессионального обучения «Водитель погрузчика»;
- обучающими фильмами по программе профессионального обучения «Водитель погрузчика».

#### 2. Учебные лаборатории, мастерские и другие учебные объекты.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Слесарная.	1
2.	Техническое обслуживание и ремонт погрузчиков.	1
3.	Полигон (закрытая от движения площадка или трактородром).	1

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция); показ (демонстрация); упражнения (тренировки), практические и лабораторно-практические занятия, консультации и самостоятельную подготовку.

Продолжительность одного теоретического, лабораторно-практического часа занятий составляет 45 минут, а вождения 60 минут. Лабораторно-практические занятия проводятся 90 минут без перерыва.

Образовательное учреждение обеспечено электронными и печатными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной программы профессионального обучения.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять следующей деятельности:

- планирование образовательного процесса;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и преподавателей, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной программы профессионального обучения;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

- проведение мониторинга успеваемости обучающихся;

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Основная учебно-методическая литература имеется в виде:

- монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий и рекомендаций по практическим занятиям, самостоятельной работе, учебной практике, проектированию выпускной аттестационной работы, учебно-методических комплексов;

- электронных материалов.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых предметов.

### **5.3. Кадровые условия**

Реализация основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, и систематически занимающимися самообразованием, проходящими повышение квалификации (стажировку).

К образовательному процессу могут привлекаться представители профильных организаций, предприятий и учреждений.

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:**

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация в виде экзамена.

Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Экзамен в рамках промежуточной аттестации проводится в виде устного или письменного опроса.

Квалификационный экзамен в рамках итоговой аттестации включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований проводится в виде устного или письменного опроса. Практическая квалификационная работа проводится в форме выполнения практических заданий.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1. Задания для промежуточной аттестации**

#### **7.1.1. По предметам «Теоретическое обучение».**

##### ***Экзамен в виде устного или письменного опроса.***

Проводится в группе в количестве 3-4 человек.

Количество вариантов задания - каждому слушателю 1 билет

Время подготовки к ответу – 20-30 минут

##### **Порядок проведения.**

Перед началом экзамена председатель экзаменационной комиссии объявляет обучающимся, допущенным к экзаменам, порядок их проведения.

Для подготовки к ответу вызываются 3-4 человека, в последующем перед ответом каждого экзаменуемого вызывается очередной обучаемый. Прибывший для сдачи экзамена по разрешению председателя комиссии берёт билет, называет его номер, знакомится с содержанием билета и, получив разрешение, готовится к ответу.

Каждый обучающийся готовится к ответу за отдельным столом. Разрешается пользоваться материальной частью, плакатами, схемами и таблицами. Запрещается пользоваться учебниками, конспектами, описаниями, руководствами и другими справочными материалами, не допускаются также взаимные консультации.

О готовности к ответу обучающийся сообщает председателю комиссии и, получив разрешение, отвечает по существу вопросов экзаменационного билета. Приём экзаменов проводится в присутствии всех членов комиссии.

На теоретические вопросы экзаменационного билета обучающиеся отвечают, используя материальную часть, макеты, плакаты, схемы. Макеты, плакаты и схемы используются в тех случаях, когда объяснить устройство агрегата, узла или аппарата на материальной части не представляется возможным.

После ответа на теоретические вопросы и выполнения практических работ, обучающийся сообщает председателю комиссии, например: «Обучающийся Иванов ответ на билет № 1 закончил» - и сдаёт экзаменационный билет.

Члены комиссии после ответа сдающего экзамен на все вопросы экзаменационного билета в целях полного выяснения знаний и практических навыков обучаемого могут задавать ему дополнительные вопросы в пределах программы обучения.

Если экзаменуемый не может ответить на вопросы экзаменационного билета, ему разрешается взять второй билет, но оценка за ответ в этом случае снижается на один балл. Билеты, на которые были даны ответы, повторно в экзаменуемой группе не используются.

##### ***Билет № 1***

1. Назначение металла и изделий из них в машиностроении.
2. Понятие об электрическом токе. Постоянный ток.
3. Общее устройство тракторных погрузчиков.

##### ***Билет № 2***

1. Аккумуляторные батареи: свинцово-кислотные и щелочные.
2. Виды слесарных работ и их назначение.
3. Технические характеристики тракторных погрузчиков.

##### ***Билет № 3***

1. Пластмассы; их виды, состав, свойства и применение в машиностроении.
2. Генераторы постоянного и переменного тока; устройство и принцип действия.
3. Трансмиссия. Назначение и расположение муфты сцепления, коробки передач, ведущего моста, тормозов. Общие сведения об их устройстве, работе.

### **7.1.2. Критерии оценки**

Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.

Оценка «отлично» - если экзаменуемый исчерпывающе и чётко ответил на поставленные вопросы, технически грамотно выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «хорошо» - если экзаменуемый полно ответил на вопросы билета без наводящих вопросов, полностью выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «удовлетворительно» - если экзаменуемый ответил на вопрос правильно, но недостаточно полно и для выяснения знаний ему задавали наводящие вопросы; делал незначительные ошибки в практических действиях на материальной части, выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «неудовлетворительно» - если экзаменуемый не мог правильно ответить на поставленный вопрос, неправильно действовал на материальной части, не выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами.

## 7.2.1. Задания для итоговой аттестации – квалификационный экзамен

*Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство.*

*Практическая квалификационная работа - в форме документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (дневник производственного обучения) – в виде письменного отчета по обучению на производстве.*

*Практическая квалификационная работа по результатам производственного обучения выполняется в соответствии с перечнем работ, предусмотренным содержанием учебного плана производственной практики программы профессионального обучения, результаты заносятся в дневник производственного обучения.*

*Квалификационный разряд по профессии водитель погрузчика 2 разряда, присваивается, если обучающийся использовал во время обучения на производстве самоходную машину, в соответствии с характеристикой квалификационного разряда, а также выполнял практическую квалификационную работу на самоходной машине, соответствующей характеристике квалификационного разряда. Комиссия автошколы на квалификационном экзамене рассматривает и учитывает производственную характеристику и заключение сделанное представителями работодателей, их объединений по выполнению практической квалификационной работы обучающимся с учетом потребностей производства.*

Время выполнения задания – 8 часов.

### **Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена**

*Квалификационный экзамен в виде устного или письменного опроса.*

Проводится в группе в количестве 3-4 человек.

Количество вариантов задания - каждому слушателю 1 билет

Время подготовки к ответу – 20-30 минут

### **Порядок проведения.**

Перед началом экзамена председатель экзаменационной комиссии объявляет обучающимся, допущенным к экзаменам, порядок их проведения.

Для подготовки к ответу вызываются 3-4 человека, в последующем перед ответом каждого экзаменуемого вызывается очередной обучаемый. Прибывший для сдачи экзамена по разрешению председателя комиссии берёт билет, называет его номер, знакомится с содержанием билета и, получив разрешение, готовится к ответу.

Каждый обучающийся готовится к ответу за отдельным столом. Разрешается пользоваться материальной частью, плакатами, схемами и таблицами. Запрещается пользоваться учебниками, конспектами, описаниями, руководствами и другими справочными материалами, не допускаются также взаимные консультации.

О готовности к ответу обучающийся сообщает председателю комиссии и, получив разрешение, отвечает по существу вопросов экзаменационного билета. Приём экзаменов проводится в присутствии всех членов комиссии.

На теоретические вопросы экзаменационного билета обучающиеся отвечают, используя материальную часть, макеты, плакаты, схемы. Макеты, плакаты и схемы используются в тех случаях, когда объяснить устройство агрегата, узла или аппарата на материальной части не представляется возможным.

После ответа на теоретические вопросы и выполнения практических работ, обучающийся сообщает председателю комиссии, например: «Обучающийся Иванов ответ на билет № 1 закончил» - и сдаёт экзаменационный билет.

Члены комиссии после ответа сдающего экзамен на все вопросы экзаменационного билета в целях полного выяснения знаний и практических навыков обучаемого могут задавать ему дополнительные вопросы в пределах программы обучения.

Если экзаменуемый не может ответить на вопросы экзаменационного билета, ему разрешается взять второй билет, но оценка за ответ в этом случае снижается на один балл. Билеты, на которые были даны ответы, повторно в экзаменуемой группе не используются.

По результатам проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена оформляется протокол с указанием присваиваемой квалификации.

При определении уровня присваиваемого квалификационного разряда учитываются оценки проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена, выполнения квалификационной пробной работы и производственного обучения на предприятии.

#### ***Билет № 1***

1. Виды и классификация механизмов для загрузки и разгрузки железнодорожных вагонов.
2. Организация технического обслуживания и ремонта погрузчиков.
3. Правила поведения на территории и объектах предприятия.

#### ***Билет № 2***

1. Назначение и устройство шнекового вагонопогрузчика.
2. Виды технического обслуживания погрузчиков в зависимости от периодичности и объема работ.
3. Обязанности водителя при вождении погрузчика.

#### ***Билет № 3***

1. Назначение и устройство передвижного вагонопогрузчика.
2. Назначение и организация текущего ремонта погрузчиков. Работы, выполняемые при текущем ремонте.
3. Правила подъема, перемещения и укладки грузов.

#### ***Билет № 4***

1. Назначение и область применения погрузчиков. Основные конструктивные узлы тракторных погрузчиков и их взаимодействие.
1. Правила управления работой вагонопогрузчиков. Органы управления и контрольные приборы вагонопогрузчиков.
2. Правила движения погрузчика по территории предприятия.

#### ***Билет № 5***

1. Ходовая часть тракторного погрузчика. Особенности устройства ходовой части тракторов с эластичной и жесткой подвеской.
2. Работы, выполняемые при техническом обслуживании рабочих органов вагонопогрузчиков и вагоноразгрузчиков.
3. Правила движения погрузчика по пристанционным путям и установленную сигнализацию.

#### ***Билет № 6***

1. Трансмиссия тракторных погрузчиков, ее назначение, устройство и работа.
2. Порядок запуска двигателя погрузчика. Особенности запуска пускового двигателя вручную.
3. Порядок движения погрузчика на проезжей части дорог и улиц.

#### ***Билет № 7***

1. Устройство фронтального ковша и ковша погрузчика с задней разгрузкой.
2. Действие водителя при управлении поворотом погрузчика.
3. Безопасность труда при заправке погрузчика горюче-смазочными материалами.

#### ***Билет № 8***

1. Навесное оборудование погрузчиков, его характеристика и классификация.

### **Практическая квалификационная работа**

На учебном полигоне, на погрузчике с технологическим оборудованием или в мастерской, предприятия, учащимся с соблюдением норм и правил по охране труда выполняется квалификационная пробная работа на тракторном погрузчике или разгрузчике, либо вагонопозгрузчике или вагоноразгрузчике.

Квалификационная пробная работа проводится за счет времени, отведенного на профессиональное обучение на производстве.

В процессе выполнения квалификационной пробной работы оформляется «Заключение на квалификационную работу», в котором квалификационной комиссией предприятия указывается оценка ее выполнения, и рекомендуемый квалификационный разряд.

«Заключение на квалификационную работу» утверждается председателем квалификационной комиссии предприятия.

Каждый обучающийся должен выполнить квалификационную пробную работу на погрузчике, состоящую из следующего комплекса:

1. Подготовка погрузчика к работе.
2. Пуск двигателя.
3. Опробование рабочих органов.
4. Начало движения с места.
5. Управление погрузчиком при маневрировании.
6. Движение в габаритном коридоре.
7. Движение по заданной траектории «змейка».
8. Постановка погрузчика в бокс задним ходом.
9. Управление погрузчиком при выполнении операций рабочим оборудованием.
10. Остановка погрузчика у заданной линии.

### **7.2.2.Критерии оценки**

#### **Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена**

Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.

Оценка «отлично» - если экзаменуемый исчерпывающе и чётко ответил на поставленные вопросы, технически грамотно выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «хорошо» - если экзаменуемый полно ответил на вопросы билета без наводящих вопросов, полностью выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «удовлетворительно» - если экзаменуемый ответил на вопрос правильно, но недостаточно полно и для выяснения знаний ему задавали наводящие вопросы; делал незначительные ошибки в практических действиях на материальной части, выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами;

Оценка «неудовлетворительно» - если экзаменуемый не мог правильно ответить на поставленный вопрос, неправильно действовал на материальной части, не выполнил практические работы на материальной части в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами.

#### **Практическая квалификационная работа**

Оценка знаний и умений осуществляется по балльной системе.

Критерии оценки: соответствие действий экзаменуемого типовому алгоритму действий.

Оценка «отлично» - если экзаменуемым выполнено 100% от общего числа заданий практической квалификационной работы;

Оценка «хорошо» - если экзаменуемым выполнено 90% от общего числа заданий практической квалификационной работы;

Оценка «удовлетворительно» - если экзаменуемым выполнено 80% от общего числа заданий практической квалификационной работы;

Оценка «неудовлетворительно» - если экзаменуемым выполнено менее 80% от общего числа заданий практической квалификационной работы.

## 8. ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ

Преподавание основной программы профессионального обучения ведется с применением активных педагогических технологий.

В настоящее время в учебном процессе преподавателями автошколы наряду с классическим обучением используются следующие активные педагогические технологии:

- метод проектов;
- метод развития критического мышления;
- метод группового взаимодействия;
- метод кейс-стади;
- метод мозгового штурма;
- метод дискуссий.

**Метод проектов** — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Конструктивную основу «технологии развития критического мышления» составляет базовая модель трех стадий организации учебного процесса: «Вызов – осмысление – размышление».

На этапе вызова из памяти «вызываются», актуализируются имеющиеся знания и представления об изучаемом, формируется личный интерес, определяются цели рассмотрения той или иной темы. Ситуацию вызова можно создать умело заданным вопросом, демонстрацией неожиданных свойств предмета, рассказом об увиденном, созданием ситуации «разрыва» в способе решения учебной задачи; в тесте – на стадии вызова работают «введение, аннотации, мотивирующие примеры».

На стадии осмысления (или реализации смысла), как правило, обучающийся вступает в контакт с новой информацией. Происходит ее систематизация. Обучающийся получает возможность задуматься о природе изучаемого объекта, учится формулировать вопросы по мере соотнесения старой и новой информации. Происходит формирование собственной позиции. Очень важно, что уже на этом этапе с помощью ряда приемов уже можно самостоятельно отслеживать процесс понимания материала.

Этап размышления (рефлексии) характеризуется тем, что обучающиеся закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные первичные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия. Таким образом, происходит «присвоение» нового знания и формирование на его основе собственного аргументированного представления об изучаемом.

**Метод группового взаимодействия** – это групповая, совместная работа обучающихся по изучению нового материала.

**Метод кейс-стади (анализ ситуаций)** - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

**Метод мозгового штурма** - это эффективный метод в решении проблем, базирующийся на стимулировании творческой деятельности обучающихся, которые обсуждая актуальные вопросы, предлагают идеи, варианты для решения, собирая самое большое количество всевозможных вариантов. Потом из всех заявленных идей отбираются самые удачные и практичные. Мозговой штурм, как метод обучения предполагает наличие лидера, которым становится преподаватель, ведущий или участник группы, которого выбирают.

**Метод дискуссий** - это целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, сти-

мулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Она возникает, когда перед людьми стоит вопрос, на который нет единого ответа. В ходе ее люди формулируют новый, более удовлетворяющий все стороны ответ на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение.

## **9. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**

**При осуществлении образовательной деятельности используются локальные акты:**

- Правила приема, отчисления, восстановления и перевода обучающихся и организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации «Канашская автошкола ДОСААФ России»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в «Канашская автошкола ДОСААФ России»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в «Канашская автошкола ДОСААФ России»;
- Положение о порядке возникновения и прекращения образовательных отношений между «Канашская автошкола ДОСААФ России» и обучающимися, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в «Канашская автошкола ДОСААФ России».

## 10. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Нормативно – правовые источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
5. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»).
6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
7. Правила проведения технического осмотра самоходных машин и других видов техники, зарегистрированных органами, осуществляющими государственный надзор за их техническим состоянием утв. постановлением Правительства РФ от 13 ноября 2013 г. № 1013).
8. Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) утв. постановлением Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796).
9. Приказ Минсельхозпрода РФ от 29 ноября 1999 г. № 807 «Об утверждении Инструкции о порядке применения Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минсельхоза России от 3 октября 2001 г. № 956 «Методические рекомендации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)».
11. Правила государственной регистрации тракторов, самоходных дорожно-строительных и иных машин и прицепов к ним органами государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации утв. Минсельхозпродом РФ от 16 января 1995 г.
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2020 г. № 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.12.2020 № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».
17. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ.
18. Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».